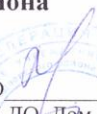


**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества Баяндаевского района**

УТВЕРЖДАЮ  Еронова Л.Н.
директор МБУ ДО Дом детского
творчества Баяндаевского района
приказ № 39 от 29.08.2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2018-2019 учебный год
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Дом детского творчества Баяндаевского района

с.Баяндай
2018 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Баяндаевского района осуществляет свою деятельность на основе комплексного потенциала образовательного процесса – обучения, воспитания и развития детей и подростков в целях создания условий для развития творческого и интеллектуального потенциала ребенка через возможности развивающей среды средствами личностно-ориентированного образования.

При разработке учебного плана МБУ ДО Дом детского творчества реализующего дополнительные общеразвивающие программы, использовались следующие документы:

- ❖ Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- ❖ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.06.2014 № 41)
- ❖ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- ❖ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2007г. №06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей».
- ❖ Устав и Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Баяндаевского района

Учебный план состоит из двух частей: пояснительной записки и сетки учебных часов с разбивкой по направлениям.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, формируется с учетом муниципального задания ориентированного на образовательный запрос родителей и обучающихся

Учебный план МБУ ДО Дом детского творчества составлен в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 8740 от 21.12.2015г., предусматривающей право ведения образовательной деятельности по 3 направленностям:

- художественной;
- эколого-биологической
- туристско-краеведческой

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации.

Сетка учебного плана распределяет количество групп, часов, контингента учащихся. Количество часов, необходимое для проведения занятий определяется общеразвивающими программами педагогов.

При составлении учебного плана учитывалось:

- содержание общеразвивающих программ, разрабатываемых и реализуемых учреждением самостоятельно на основе государственных типовых и модифицированных, а также авторских;
- учебная нагрузка в соответствии с нормами СанПиН.

Особенность построения учебного плана МБУ ДО Дом детского творчества в том, что он позволяет дать не только базовый минимум, а также формировать устойчивый интерес учащихся к выбранному направлению деятельности для продолжения образования и развития своих способностей.

Единая основа учебного плана всех ступеней обучения обеспечивается реализацией принципа преемственности в содержании и технологии обучения. Занятия выстраиваются по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей учащихся.

Учебный год начинается с 1 сентября 2018 г. и заканчивается согласно учебному плану 31 мая 2019 по каждой конкретной образовательной программе и форме обучения. Продолжительность учебного года – 36 учебных недель

Продолжительность занятий устанавливается исходя из психофизиологической, педагогической и социально-экономической целесообразности, допустимой нагрузки учащихся.

Продолжительность учебной рабочей недели -6-ти дневная рабочая неделя для всех объединений.

Начало занятий в ДДТ: дети младшего школьного возраста -12-30 -17.00 часов, дети среднего и старшего возраста 15.00-19.00 ч.

Режим занятий обучающихся устанавливается согласно учебных занятий.

Во всех объединениях составлено расписание учебных занятий. Учебная нагрузка для обучающихся в неделю составляет:

- для групп 1 года не более 4-х часов;
- для групп 2 года обучения- не более 6 часов;
- для групп 3 года обучения - не более 9 часов.

Все педагоги занимаются с 2-мя и более группами детей. Первая группа детей занимается не больше двух раз в неделю, группы 2 и 3 года обучения не больше 3 раз в неделю.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

Между началом занятий в ДДТ и окончанием занятий в общеобразовательном учреждении, должен быть перерыв не менее одного часа. Учебный час (академический час) в ДДТ - 40 минут; для детей 7-9 лет - 30 минут, для отдыха и проветривания помещений организуются 15 минутные перерывы (Сан Пин 2.4.4.1251-03) в группах спортивного ориентирования в перерывах между занятиями устраиваются релаксирующие упражнения.

Занятие в группах начинается и заканчивается по расписанию. Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года с учетом требований СанПиН, может корректироваться. Занятия в ДДТ могут проводиться в любой день недели, в т.ч. в субботу

Работа педагогов дополнительного образования определяется расписанием, утвержденным директором ДДТ. В период каникул вносятся изменения в расписание занятий, увеличивается количество досуговых мероприятий. Формы занятий: групповые, индивидуальные, мелкогрупповые и др.

Изменения в расписании занятий дополнительного образования допускается по производственной необходимости (больничный лист, курсовая подготовка, участие в семинарах и мероприятиях и др.), в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха по приказу директора ДДТ

Численный состав объединений определяется педагогическими работниками в соответствии с научными психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом детей, условиями работы, программой самого учреждения и образовательной программой объединения, утверждается директором. Количество детей в объединениях первого года обучения 11-15 человек, второго и последующих 10-13 человек.

Педагоги устанавливают сроки обучения, численный состав объединений, возрастной ценз их членов, систему оценок, продолжительность занятий индивидуально, исходя из целей, задач реализуемой программы, особенностей учебно-воспитательного процесса, по согласованию с методическим советом.

В течение 2018-2019 учебного года при реализации образовательных программ оцениваются знания обучающихся через систему: зачетов, тестирования, по итогам соревнований, смотров, конкурсов, выставки, спектаклей и др.

В 2018-2019 учебном году учебный план обеспечен общеразвивающими программами по 3 направлениям с разными сроками обучения.

1. Художественное направление – 7 программ (фольклор-3, декоративно-прикладное творчество- «Марьюшка –искусница», «Рукодельница»-2, Искусство вокруг нас»);
2. Эколого-биологическое направление –1 программа (« Сибирячок»);
3. Тур-краеведческое направление – 2 программы (« Моя малая Родина»)
(«спортивное ориентирование»)

**Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности
МБУ ДО Дом детского творчества на 2018-2019 учебный год.**

| № п / п | Название программы | Вид программы | Срок реализации | Возраст учащихся | Дата утверждения программы |
|--------------------------------------|---|------------------|-----------------|------------------|-----------------------------|
| Художественная направленность | | | | | |
| 1 | Дополнительная общеразвивающая программа «Солнышко» | модифицированная | 3 года | 16-18 лет | Приказ № 38 от 29.08.2018 г |
| 2 | Дополнительная общеразвивающая программа «Рушничок» | модифицированная | 3 года | 7-17 лет | Приказ № 38 от 29.08.2018 |
| 3 | Дополнительная общеразвивающая программа «Марьюшка-искусница» | модифицированная | 3 года | 7-17 лет | Приказ № 38 от 29.08.2018 |

| | | | | | |
|---|---|------------------|--------|-----------|---------------------------|
| 4 | Дополнительная общеразвивающая программа « Уран Гар » | модифицированная | 3 года | 15-18 лет | Приказ № 38 от 29.08.2018 |
| 5 | Дополнительная общеразвивающая программа « Рукодельница » | модифицированная | 3 года | 15-17 лет | Приказ № 38 от 29.08.2018 |
| 6 | Дополнительная общеразвивающая программа « Рукодельница » | модифицированная | 3 года | 15-17 лет | Приказ № 38 от 29.08.2018 |
| 7 | Дополнительная общеразвивающая программа « Искусство вокруг нас » | модифицированная | 3 года | 15-17 лет | Приказ № 38 от 29.08.2018 |
| Эколого-биологическая направленность | | | | | |
| 8 | Дополнительная общеразвивающая программа « Сибирячок » | модифицированная | 3 года | 9-12 лет | Приказ № 38 от 29.08.2018 |
| Тур-краеведческая направленность | | | | | |
| 9 | Дополнительная общеразвивающая программа « Моя малая Родина » | модифицированная | 3 года | 10-15 лет | Приказ № 38 от 29.08.2018 |
| Спортивно-техническая направленность | | | | | |
| 10 | Дополнительная общеразвивающая программа « Спортивное ориентирование » | модифицированная | 2 года | 10-16 лет | Приказ № 38 от 29.08.2018 |

Общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей. В каждой программе раскрыты цели задачи образования, ожидаемый результат и способы определения их результативности, формы подведения итогов реализации образовательной программы и т.д. Реализация каждой программы обеспечена методическим сопровождением.

Учебный план Муниципального бюджетного учреждения
Дом детского творчества Баяндаевского района на 2018-2019 учебный год.

| № | Название творческого объединения | Год освоения | общеобразовательная школа | кол групп | кол-во учащихся | Педагогическая Нагрузка | | | | | Итого часов |
|--|----------------------------------|--------------|---------------------------|-----------|-----------------|-------------------------|---|----|----|----|-------------|
| | | | | | | 8 | 9 | 10 | 12 | 18 | |
| Художественное творчество | | | | | | | | | | | |
| 1 | Русский фольклор «Солнышко» | 3 | Кокоринская ош | 3 | 35 | | | | | 1 | 18 |
| 2 | Белорусский «Рушничок» | 3 | Тургеневская сош | 2 | 32 | | | | | 1 | 18 |
| 3 | Бурятский «Уран Гар» | 3 | Гаханская сош | 3 | 34 | | | | | 1 | 18 |
| Декоративно-прикладное творчество | | | | | | | | | | | |
| 5 | «Рукодельница» | 3 | Загатуйская | 3 | 36 | | | | | 1 | 18 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|------------------------|---|-----------------|-------|----|----|-----|---|---|---|----|---|-----|
| 6 | Марьюшка-искусница | 3 | Тургеневская | 2 | 32 | | | | | 1 | 18 | | |
| 7 | «Искусство вокруг нас» | 3 | Васильевская | 3 | 30 | | | | | 1 | 18 | | |
| 8 | «Рукодельница» | 3 | Покровская | 3 | 30 | | | | | 1 | 18 | | |
| Тур-краеведение | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Краеведение | 3 | Хоготовская | 3 | 35 | | | | | 1 | 18 | | |
| Спортивно-техническая направленность | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | «Родник» | 3 | Нагалыкская сош | 3 | 37 | | 1 | | | | 6 | | |
| Экология | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | «Сибирячок» | 3 | Хатар_Хадайская | 2 | 30 | | | | | 1 | 6 | | |
| | | | | всего | | 27 | 401 | - | 1 | - | 2 | 5 | 171 |

Содержание образовательной деятельности по направлениям

Художественная направленность включает программы по изобразительному искусству, фольклору (русскому, бурятскому, белорусскому, декоративно-прикладному творчеству, направлены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, образного мышления, творческого воображения и художественного вкуса. Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в концертных мероприятиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.). У детей развивается формирование устойчивой потребности в восприятии и воспроизведении искусства, интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В процессе обучения происходит гармоничное развитие обучающегося, развиваются творческие навыки, мышление, формируется художественный вкус, ребенок получает разнообразный социальный опыт.

Туристско-краеведческая направленность представлена детским объединением: «Моя малая Родина»

Цели направленности

- дать знания об истории родного края, научить создавать и хранить музейные экспонаты.

-- организация деятельности, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей;

- развитие творческих способностей, познавательных интересов, самостоятельной мыслительной деятельности, формирование у школьников культуры речевого поведения.

Задачи направленности:

- Формирование навыков овладения основами музейного дела.

- Углубление и расширение как общемузейной, так и специальной экскурсионной подготовки актива школьного музея.

- Формирование навыков и умений для ведения экспозиционной, собирательской, учетно-хранительной и культурно-просветительской работы.

-- формировать умение вести диалог, публично выступать, умение ясно излагать свои мысли;

- формировать умение формулировать своё отношение к происходящим событиям.

- формировать потребность в саморазвитии и самореализации;
 - развивать познавательную активность, интерес к самообразованию;
 - развивать психофизиологические способности ребёнка: память, мышление, внимание, творческое воображение.
 - воспитывать культуру общения, культуру речи;
- Срок реализации программы туристско-краеведческой направленности – 3 года

Эколого-биологическая направленность представлена детским объединением: «Сибирячок».

Цель направленности: -развитие у школьников системного экологического мышления и приобретение ими практических навыков рационального природопользования как основы экологической культуры личности

- расширение и углубление школьных знаний по биологии;
- интродукция природных растений, их изучение, размножение и использование.

Задачи направленности:

- способствовать первичной систематизации в сознании ребенка представлений о природе как взаимосвязанной и чувствительной к вмешательству человека ценности
- способствовать практическому овладению системными знаниями о взаимодействии человека природы и общества, об альтернативных способах разрешения экологических проблем, предотвращении нежелательных последствий антропогенных влияний на природу
- формировать способности теоретического прогнозирования и оценки последствий вмешательства в природу при решении житейских проблем
- обучать работе с молодежью экосистем реальной экологической деятельности с доступными учащимся объектами природы

Спортивно-техническая направленность включает детское объединение – «спортивное ориентирование».

В ходе выполнения программы совершенствуются психологические, эстетические, морально-волевые качества, которые обеспечат молодому человеку психологическую устойчивость в нестабильном обществе, и конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности, стремление к самоотдаче и жизненному успеху.

Цель направленности программы- является формирование здоровой, всесторонне-образованной и развитой личности посредством занятий спортивным ориентированием.

Задачи направленности:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной деятельности в современных условиях, таких, как: воля к победе, ориентация на успех, ответственность за свои действия.
- соблюдение навыков спортивной этики, дисциплины, любви и преданности своему коллективу;
- укрепление здоровья, соблюдение требований личной и общественной гигиены, гигиена тренировки, четкая организация врачебного контроля;
- повышение уровня общей и специальной физической подготовки;
- совершенствование технической и тактической подготовки обучающихся;
- охрана окружающей среды;
- пропаганда спортивного ориентирования среди населения как средства для активного отдыха;
- профессиональная ориентация и подготовка судей по спорту;

-формирование представлений о межпредметных связях и получение дополнительного образования по дисциплинам: физиология человека, ОБЖ, гигиена и санитария, топография и картография, география, краеведение, экология, психология.

Программа детского объединения «спортивного ориентирования» рассчитана на школьников 5-11 классов возраста 10-17 лет, со сроком реализации 3 года обучения.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ:

- ❖ освоение новых знаний, функциональная грамотность. (представляется в количественных показателях на основе использования мониторинговых исследований);
- ❖ развитие творческого воображения и мышления, художественной наблюдательности, получение разнообразного социального опыта (мониторинговые исследования, участие в конкурсных мероприятиях);
- ❖ воспроизводство интеллектуального потенциала за счет выявления, формирования и развития творческих и исследовательских интересов и способностей обучающихся (мониторинговые исследования, участие в конкурсных мероприятиях различного уровня);
- ❖ формирование социально значимых индивидуальных качеств личности, наличие мотивации к познанию и творчеству, готовность к гражданскому и профессиональному самоопределению.

Реализация учебного плана осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- ❖ Мониторинг образовательных результатов учащихся;
- ❖ Результаты промежуточных и итоговых срезов знаний учащихся;
- ❖ Анализ творческих достижений учащихся;
- ❖ Результаты самообследования МБУ ДО Дом детского творчества

Предметом оценки являются:

- ❖ качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися общеразвивающих программ ожидаемым результатам);
- ❖ качество образовательного процесса (качество дополнительных общеразвивающих программ, принятых и реализуемых в учреждении, качество условий реализации общеразвивающих программ, эффективность применения педагогических технологий, качество образовательных ресурсов);
- ❖ эффективность управления образовательным процессом.

В рамках реализации общеразвивающих программ педагогами разработаны критерии оценки уровня освоения программ.

Формы промежуточных и итоговых срезов знаний включают: тестирование, анкетирование, устный и письменный опросы, концертные выступления, выставки, соревнования, конкурсные мероприятия, творческие показы, защита проектов, рефератов, итоговые работы, викторины, собеседования и др.