

МО « Баяндаевский район »

Программа развития на 2014-2019 годы

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

с. Баяндай

2014

Программа развития
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей Дом Детского Творчества
на 2014-2019 годы

Содержание

Аннотация программы.....	3
1.Паспорт программы.....	5
2. Информационно-аналитическая справка	8
3. Нормативное основание программы развития, принципы ее реализации...11	
3.1. Основные принципы, с помощью которых будет реализована программа...12	
4. Концептуальное обоснование программы развития.....	13
5. Поэтапный план реализации программы развития.....	16
5.1. Основные направления развития Мбоу ДОД ДДТ в соответствии с заявленной концепцией.....	16
5.2. План мероприятий по реализации программы развития.....	18
5.3. Этапы реализации концепции.....	21
6. Управленческие механизмы реализации программы развития.....	23
7. Ожидаемые результаты развития ДДТ.....	25

Аннотация программы

Дополнительное образование детей – один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития.

Сегодня дополнительное образование в науке и практике все более определенно начинает рассматриваться как неотъемлемая составная часть системы образования. Дополнительное образование формирует у ребенка самосознание, ощущение ценности собственной личности, здесь ребенок может избавиться от привычки действовать только по подсказке.

Он удовлетворяет свои творческие потребности, развивает интересы, усваивает знания в том темпе и объеме, которые ему позволяют его индивидуальные способности.

Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство.

Дополнительное образование детей способствует решению ключевых задач социально-экономического развития села и района.

Оно способно влиять на качество жизни, так как приобщает ребят к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата.

Этот вид образования способствует развитию склонностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Опираясь на данные в многолетней образовательной деятельности, мы выделяем следующий перечень основных проблем дополнительного образования детей в Баяндаевском районе:

- ï Недостаточный охват дополнительным образованием обучающихся в сфере их свободного времени, и как следствие неорганизованный досуг детей, что приводит к асоциальному поведению.
- ï Недостаточное взаимодействие субъектов социума в решении проблем дополнительного образования детей;
- ï Отсутствие государственно-общественных рычагов развития дополнительного образования детей;
- ï Недостаточное финансирование и низкая инвестиционная привлекательность учреждения;
- ï Низкий уровень информированности о деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом Детского Творчества.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дома Детского Творчества» на 2014-2019 годы .
Назначение программы	Определить стратегию развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом Детского Творчества (далее ДДТ)
Нормативно-правовая основа для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">· Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020гг.;· Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273ФЗ;· Концепция духовно-нравственного развития РФ;· Устав Мбоу ДОД Дом Детского Творчества
Заказчик программы	Управление образования Администрации МО «Баяндаевский район»
Разработчики программы	<ul style="list-style-type: none">· Директор Мбоу Дом Детского Творчества· Творческая группа педагогов дополнительного образования Мбоу Дом Детского Творчества
Исполнители программы	Педагогический коллектив Мбоу ДОД ДДТ
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none">· Местный бюджет;· Областной бюджет;· Внебюджетные источники.
Цели программы	<p>— Создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей</p> <p>Стратегическая цель: формирование основных компетенций, обеспечивающих социальную мобильность обучающихся и их конкурентоспособность в рыночной среде.</p> <p>Тактическая цель: создание условий для удовлетворения образовательных потребностей и запросов каждого обучающегося с целью обеспечения его индивидуальной образовательной траектории.</p>

<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> · изучение и анализ соответствия образовательных потребностей и запросов обучающихся ресурсным возможностям учреждения; · модернизация содержания дополнительного образования; · создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; · привлечение молодых специалистов; · улучшение материально-технической базы учреждения, создание современной инфраструктуры для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни · Повышение уровня информированности о деятельности ДДТ, установление контактов с организациями района, области.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Увеличение охвата детей программами дополнительного образования детей; · Повышение качества и доступности дополнительного образования; · Расширение спектра образовательных услуг; внедрение платных образовательных услуг; · Положительная динамика проектной деятельности; · Профессиональный и творческий рост педагогов; повышение количества педагогов прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку; · Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс; · Увеличение числа молодых специалистов; · Повышение уровня материально-технической базы и программно-методического обеспечения содержания МБОУ ДОД Дом Детского Творчества

Сроки реализации	2014-2019г, 5 лет
Этапы реализации	Подготовительный 2014-2015гг. Реализующий 2015-2017гг. Заключительный 2017-2019гг.
Контроль за выполнением программы	Управление образования Администрации МО «Баяндаевский район»

2. Информационно-аналитическая справка

Тип: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Вид учреждения: Дом Детского Творчества.

Учредитель: Управление образования Администрации МО «Баяндаевский район»

Юридический адрес: Иркутская область, Баяндаевский район, с.Баяндай, пер.Строительный,3

Тел/факс: (839537)9-14-18,

Email: bayanday.ucoz.ru

Учреждение лицензировано :

— лицензия на образовательную деятельность: серия 38 Л01 № 0000728 от 25.10.2012г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом Детского Творчества в Баяндаевском районе (далее ДДТ) — учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по общеобразовательным дополнительным программам 4 направленностей:

- ∅ — художественно-эстетической;
- ∅ Спортивно-технической; ;
- ∅ -туристско-краеведческой;
- ∅ Эколого-биологической.

. МБОУ ДОД «ДДТ» работает в режиме шестидневной недели. В каникулярное время, выходные и праздничные дни ДДТ работает как в обычные дни, т.к. в это время проводятся культурно-массовые, спортивно-массовые мероприятия, согласно календарному плану.

С 19.11.2014 по 26.11.2014 проводился опрос среди обучающихся начальных классов Баяндаевского района на выявление интересов и потенциальных воспитанников Дома Детского Творчества. Из всего количества опрошенных детей, только 47% посещают кружки Дома Детского Творчества. Таким образом, досуг 53 % обучающихся начальных не организован и они являются потенциальными воспитанниками МБОУ ДОД ДДТ.

Необходимо создать условия для использования этого потенциала, т.е. увеличение численности обучающихся в ДДТ. Среди новых кружков, согласно данным опроса, обучающиеся начальных классов назвали:

- о природе, животных (11%);
- катание на лыжах и роликах (10 %);
- рисование (10%);
- рукоделие: вышивание, вязание, шитье (13%);
- игры, (9%);
- компьютерные (30%);
- литературный, поэтический (4%);

Также были названы такие кружки как, фотокружок, танцевальный, подделки из дерева, театральный и другие.

Характеристика кадрового состава

В МБОУ ДОД ДДТ работают: директор 1 человек, 11 педагогов дополнительного образования, все педагоги работают по совместительству.

А). По уровню образования:

Категория специалистов	Высшее педагогическое	Незаконченное высшее	Средне специальное
педагоги	7	1	3
директор	1	0	3

Б). По стажу работу:

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Более 30 лет
4	1	4	13	2

В). По профессиональной квалификации:

Высшей категории	I категории	II категории
7	4	5

Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен, профессиональная квалификация высокая, но наблюдается постепенное старение педагогических кадров. Из чего следует необходимость привлечения молодых кадров.

3. Нормативное основание программы развития, принципы ее реализации

Программа развития МБОУ ДОД Дом Детского Творчества в Баяндаевском районе разработана в соответствии с Конституцией РФ (ст. 41, 72), подпрограммой 2 государственной программы «Развития образования» 2013-2020 годы, Долгосрочной целевой программы «Развитие общего и дополнительного образования в Иркутской области на 2014-2020г, 3 актом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Уставом МБОУ ДОД Дом Детского Творчества

Программа развития МБОУ ДОД Дом Детского Творчества определяет цели воспитания и дополнительного образования с учетом приоритетов и стратегии государственного образования в государственной политике.

Помогает построить концепцию развития, наметить и структурировать приоритетные проблемы, разработать направления, план действий и поэтапную их реализацию в течение пяти лет (2014-2019 гг.).

3.1. Основные принципы, с помощью которых будет реализована программа

Процесс обучения в МБОУ ДОД Дом Детского Творчества строится с учетом интересов и потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, влияющих на формы и методы преподавания и обучения, и предполагающих взаимодействие личностей педагога дополнительного образования детей и занимающегося, основанное на следующих принципах:

Принцип комплексности – предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Принцип преемственности – определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов нагрузок.

Принцип сотрудничества – предполагает создание условий для определения общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Принцип целостности – предполагает организацию образовательного процесса, отбор его содержания и средств таким образом, чтобы они были «сообразны» цели, находились в зависимости от нее, были в соответствии с поставленными задачами.

Принцип вариативности – предусматривает в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием используемых средств и технологий, направляемых на решение определенной педагогической задачи.

Принцип гуманизма – в центре внимания педагогов и учреждения – личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

Принцип личностно-ориентированного подхода – выражается в уважении уникальности и своеобразия каждого ребенка, отношении к ребенку как к субъекту собственного развития, опора в воспитании на всю совокупность знаний о человеке, на естественный процесс саморазвития формирующей личности, нацеливает педагога на изучение личности ребенка и организацию образовательного процесса на основе интересов и пожеланий детей.

Принцип индивидуализации – предполагает, что содержание обучения должно обеспечить учет особенностей каждого обучаемого и создание условий для индивидуального развития.

Принцип дифференциации – предполагает выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности.

Важнейшим принципом является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями, создание ситуации успеха для каждого.

4. Концептуальное обоснование программы развития

Основная идея концепции

Развитие образовательного учреждения должно быть управляемым. При управляемом развитии создается специальная инновационная система – это совокупность связанных между собой идей изменений человеческих, материально-технических, нормативно-правовых, информационных и других компонентов входа, процессов целенаправленного изменения педагогической системы образования.

Если изменения имеют качественный характер, то в результате решение проблемы происходит развитие системы, вследствие которой, учреждение приобретает способность достигать более высоких, чем прежде, результатов образования.

Образовательная среда МБОУ ДОД Дом Детского Творчества должна иметь многовариантные компоненты, позволяющие каждому ребенку сделать выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего потребность в получении качественного дополнительного образования с дифференцированными склонностями, способностями и интересами.

Создание условий обеспечивающих выявление и развитие детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами, реализация их потенциальной возможности является одной из приоритетных социальных задач. Внедрение модели обучения, которая позволила бы решить вопрос воспитания целенаправленного человека с высоким самосознанием, морально-волевыми качествами, психологически стойкой к условиям тренировок и спортивной борьбы.

МБОУ ДОД Дом Детского Творчества с этой целью осуществляет деятельность в нескольких направлениях. Так спортивное-техническое (1 объединение) направление ведет пропаганду занятий физической культурой и спортом и приобщение к здоровому образу жизни.

Краеведческое направление (4 объединения) осуществляет патриотическое воспитание обучающихся, формирование у детей гражданской позиции и чувства гордости за героическое прошлое своей страны, становление активной жизненной позиции.

Популяризацию художественно-эстетического творчества обучающихся, развитие их творческих способностей и художественного вкуса, воспитание доброты и чуткости средствами художественно-эстетических видов деятельности ведут объединения (9 кружков) художественно-эстетической направленностей.

Экологическая направленность

В настоящее время ведется работа по выявлению одаренных детей и внедрению дополнительных образовательных программ по одаренности.

Но отсутствие МБОУ ДОД Дом Детского Творчества своего помещения, материально – технического оснащения не позволяет приступить к реализации этих программ в полной мере.

Таким образом, в МБОУ ДОД Дом Детского Творчества прослеживается необходимость в разработке программ, проектов для создания условий работы по этим направлениям

5. Поэтапный план реализации программы развития

5.1. Основные направления развития в соответствии с заявленной концепцией

1. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДДТ.

- Формирование материалов для образовательных программ, методических разработок, рекламно-информационных буклетов.
- Разработка методических рекомендаций для педагогов по внедрению инновационных технологий.
- Разработка учебных планов, дополнительных образовательных программ, положений мероприятий.
- Апробация, совершенствование и внедрение образовательных программ педагогов ДДТ.

2. Кадровое обеспечение развития ДДТ

- Увеличение числа штатных работников, за счет привлечения молодых кадров и педагогов-совместителей с периферии.
- Создание системы повышения профессионального и педагогического мастерства педагогических работников ДДТ
- Работа по графику плана прохождения курсов. Совершенствование системы аттестации педагогических работников, формирование ее нормативного и методического обеспечения.
- Пропаганда лучшего педагогического опыта.
- Формирование у педагогов гуманистических ценностных ориентаций, проявляющихся в их отношении к ребенку, его интересам и потребностям.

3. Развитие социальных и профессиональных связей ДДТ.

- Открытость системы дополнительного образования детей.
- Реализация систематических контактов с образовательными учреждениями других учреждений Иркутской области с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства в социуме.
- Расширение взаимодействия с организациями Баяндаевского района для совместного решения задач социально-педагогической поддержки детей и работников ДДТ.
- Совместная деятельность с ОУ в организации районных праздников, акций, работы музея.
- Сотрудничество со спортивными учреждениями района по организации проведения соревнований, спортивных праздников. Развитие массового спорта и физкультурно-оздоровительного движения среди всех возрастных групп и категорий.

- Сотрудничество со средствами массовой информации с целью пропаганды лучшего педагогического опыта, информирования населения о проводимых акциях, фестивалях, проектах и других массовых мероприятиях

4. Направление работы административно-хозяйственных служб.

- Обеспечение нормативного поддержания санитарно-гигиенического, противопожарного, технически безопасного состояния помещения ДДТ.
- Материально-техническое и хозяйственное обеспечение зрелищно-массовых мероприятий (по плану ДДТ) и договорных мероприятий.

5. Управление.

- Совершенствование планирования на всех уровнях.
- Построение образовательной траектории развития ребенка в соответствии с современными требованиями общества.
- Взаимодействие объединений ДДТ.
- Совершенствование подготовки и проведения совещаний, педагогических советов, заседаний.
- Продолжение работ по внедрению информационных технологий в образовательном процессе.

5.2. План мероприятий по реализации программы развития

№	Задача	Решение	Ожидаемые результаты	Сроки
1	Определение направлений в развитии Мбоу ДОД Дом Детского Творчества	Изучение и анализ соответствия образовательных потребностей и запросов обучающихся ресурсным возможностям учреждения	Выявление проблем требующих разрешения; Планирование дальнейшего развития Мбоу ДОД Дом Детского Творчества	2014г.
2	Совершенствование нормативно-правового обеспечения учреждения	Изучение и анализ соответствия локальных актов законодательству РФ	Приведение системы в соответствии с законодательством РФ; Создание перечня локальных актов (номенклатуры дел);	2014

3	Установление контактов с организациями района, области.	Развитие внешних связей ДДТ;	Разработка и внедрение системы взаимодействия с ООУ района; Создание нормативной базы по организации взаимодействия с социальными партнёрами; Пропаганда и распространение наиболее ценного опыта ДДТ; Издательская деятельность;	На протяжении всего времени
4	Повышение информированности о деятельности ДДТ	Организация рекламной деятельности ДДТ	Тематические публикации в СМИ; Постоянное обновление сайта МБОУ ДОД Дом Детского Творчества	регулярно
5	Повышение уровня материально-технической базы	Поиск новых источников финансирования ДДТ	разработка механизма совместного учредительства и долевого финансирования образовательных проектов; активизация деятельности по получению грантов; Внедрение платных образовательных услуг; Ремонт зданий; Обновление оборудования;	Постоянно Постоянно

6	Расширение субъектов образовательного процесса;	Построение взаимоотношений между субъектами образовательного процесса (детьми, родителями, педагогами)	<p>Удовлетворённость детей и родителей занятиями в ДДТ;</p> <p>Создание условий для поддержки одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Создание и развитие ситуации успеха для детей и родителей независимо от стартовых условий.</p>	постоянно
7	Привлечение обучающихся в ДДТ и сохранение контингента	Увеличение охвата детей программами дополнительного образования детей;	<p>Сохранность контингента обучающихся и их здоровья;</p> <p>Организация активного, творческого, социально полезного досуга детей;</p> <p>Привлечение внешних совместителей из школ района;</p> <p>Расширение спектра предлагаемых образовательных услуг;</p> <p>Увеличение численности обучающихся, участвующих и (или) занявших призовые места в районных, областных, региональных, всероссийских конкурсах;</p>	<p>На протяжении всего срока</p> <p>Постоянно</p> <p>Ежегодно;</p> <p>2014г</p> <p>До 45 % к 2018год</p>

				у
8	Профилактика девиантного поведения детей и молодежи (алкоголь, курение, наркотики).	<p>Организация досуга подростков;</p> <p>Увеличение численности детей, охваченных программами дополнительного образования;</p> <p>Проведение профилактических мероприятий;</p>	<p>Традиционная система мероприятий;</p> <p>Сокращение численности малолетних и несовершеннолетних обучающихся состоящих на учете в ПДН, КДН;</p> <p>Обеспечение психолого-педагогическим сопровождением, оказание психологической помощи семьям;</p>	Регулярно
8	<p>Привлечение молодых специалистов;</p> <p>Создание системы повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров;</p>	<p>Создание условий для привлечения молодых специалистов;</p> <p>Создание механизмов мотивации педагогов к повышению квалификации;</p>	<p>Заинтересованность педагогов в повышении качества работы, непрерывному профессиональному развитию;</p> <p>Расширение рамок сотрудничества ДДТ с другими образовательными учреждениями в целях обмена опытом;</p> <p>Активизация педагогов в участии муниципальных, региональных конкурсах профессионального мастерства;</p>	2014-2017 г

			Увеличение численности молодых кадров;	
9	Модернизация содержания дополнительного образования;	Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;	Материальная база для современных образовательных технологий;	к 2019 году

5.3. Реализация концепции предполагает следующие этапы:

- 2014 год – подготовительный этап, включающий диагностическую, прогностическую и организационную деятельность.
- 2014-2018 года — практический этап, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы и исследовательско-экспериментальной деятельности.
- 2018-2019 учебный год — практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития.

План реализации учебно-воспитательных мероприятий в программе развития МБОУ

Дом Детского Творчества на 2014-2019 годы.

Этапы	Годы	Направление деятельности
1. Подготовительный этап	2014 года	<p>Диагностическая и организационная деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение и анализ существующего опыта учебно-воспитательной работы в школе. 2. Разработка концепции воспитательной деятельности учреждения. 3. Определение уровня развития личности ребенка. 4. Планирование и прогнозирование учебно-воспитательной деятельности.

2. Практический этап	2015-2018	<p>Реализация, обобщение результатов повседневной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование существующей системы дополнительного образования. 2. Модернизация материально-технической базы учреждения. 2. Совершенствование образовательных программ и создание авторских программ и методик преподавания. 3. Организация рейтинга педагогических работников способных к реализации концепции развития школы, с обязательным стимулированием их деятельности. 4. Подготовка печатных работ по программно-методическому обеспечению образовательной деятельности. 5. Ведение рекламной деятельности, работа сайта. 6. Организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей ребенка.
3. Практико-прогностический этап	2018-2019	<p>Анализ и конструирование дальнейших путей развития МБОУ ДОД Дом Детского Творчества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг обучающихся: количественная и качественная характеристика. 2. Анализ уровня достижений учащихся в окружных, региональных, Всероссийских конкурсах, соревнованиях. 3. Организация курсов профессиональной подготовки преподавателей и создание системы непрерывного повышения квалификации. 4. Мониторинг педагогического коллектива: качественные и количественные характеристики. 5. Организация постоянно действующих

		<p>семинаров педагогов для обмена педагогического опыта.</p> <p>6. Анализ материально-технической базы МБОУ ДОД Дом Детского Творчества</p> <p>7. Создание условий для вовлечения родителей в деятельность ДДТ, пропаганда.</p>
--	--	---

6. Управленческие механизмы реализации программы развития

1. Общая целевая установка:

— Создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для модернизации образовательной среды МБОУ ДОД Дом Детского Творчества в направлении расширения доступности, повышению качества и роста эффективности дополнительного образования.

2. Организационные задачи:

- разработка принципов, стратегии дополнительного образования с последующим внедрением в практику работы ДДТ;
- разработка системы психолого-педагогического определения и анализа дифференцированных склонностей, способностей и интересов обучающихся;
- внедрение платных образовательных услуг;

3. Нормативные задачи:

- разработка локальных актов, регулирующих деятельность новых компонентов образовательной среды МБОУ ДОД Дом Детского Творчества
- разработка дополнительных модулей к образовательным программам МБОУ ДОД Дом Детского Творчества

4. Мотивационные задачи:

- усилить работу по мотивации педагогов к разработке нового содержания и новых технологий обучения;
- модернизировать материально-техническую базу ДДТ;
- организация квалифицированных консультаций и научно-практических семинаров.

5. Научно-методические задачи:

— усилить методическую подготовленность педагогов дополнительного образования детей

— освоить современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные, интенсифицирующие процессы;

— разработать внутренние критерии оценки результативности нововведений.

6. Задачи по кадровому обеспечению:

— привлечение активных молодых специалистов;

— осуществлять профессиональную подготовку кадров и довести их уровень до оптимального уровня;

— организовать работу постоянно действующего в рамках ДДТ семинара;

7. Задачи по материально-техническому обеспечению (с возможными путями финансирования):

— подготовить педагогические кадры, способные работать в инновационном режиме с использованием современных педагогических технологий;

— осуществить программу совершенствования материально-технической базы учреждения;

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, направлено на сохранение рабочих мест или создание новых, а также дает реальный шанс изменить состояние здоровья детей и подростков, повысить уровень их физической и моральной подготовленности, что, в конечном счете, повлияет на экономическое и нравственное оздоровление общества.

Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, при активной поддержке и привлечению финансовых средств меценатов и людей не равнодушных к подрастающему поколению, творчеству, искусству, спорту.

7. Ожидаемые результаты развития МБОУ ДООД Дом Детского Творчества

В результате реализации программы к 2019 году МБОУ ДООД Дом Детского Творчества предполагает:

1. Увеличение охвата детей (до 75% от общего числа) в возрасте от 6 до 18 лет программами дополнительного образования.

2. Увеличение числа детей, добившихся результатов, призовых мест на районных, областных конкурсах до 45% от общей численности обучающихся. Эффективное функционирование педагогической и инновационной систем.

3. Освоение технологий дифференцированного обучения.
4. Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, её способностей, мышления и деятельности. Создание условий для работы с одаренными детьми и детьми-инвалидами.
5. Формирование и развитие личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленной к жизни в гражданском обществе.

1. Качественные показатели:

- повышение общественного статуса МБОУ ДОД Дом Детского Творчества
- строительство нового здания МБОУ ДОД Дом Детского Творчества, модернизация и укрепление материально-технической базы.
- создание системы мониторинга состояния физического здоровья и развития детей, обучающихся в ДДТ;
- улучшение качества профессиональной подготовки;
- позитивная динамика образовательных результатов, личностного роста обучающихся;
- создание условий для оказания помощи в социальной реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.
- улучшение состояния здоровья детей, подростков.
- повышение эффективности организации и проведения культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы и спортивной работы на основе внедрения новых технологий в области художественно-эстетического, тур-краеведческого, эколого-биологического, спортивно-технического направлений, диагностических процедур оценки уровня здоровья обучающихся, уровня физической подготовленности воспитанников;
- создание более эффективной системы подготовки обучающихся для участия в районных, областных и Всероссийских конкурсах.

2. Количественные показатели:

- снижение уровня правонарушений среди молодежи;
- рост числа молодых специалистов;
- рост числа детей занимающихся в МБОУ ДОД Дом Детского Творчества (до 75 %) ,за счет нового здания, материального оснащения
- рост уровня общей и специальной подготовки учащихся;

- рост спортивных достижений.

-увеличение численности обучающихся, участвовавших и (или) занявших призовые места в районных, областных и Всероссийских конкурсах.