

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Баяндаевского района**

«Принято»
на педагогическом совете МБУ ДО ДДТ
протокол № 3 от 28. 08. 2019г.

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО ДДТ
Еронова Л.Н.
Приказ № 24 от 29. 08. 2019 г.

**Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом
детского творчества Баяндаевский района на 2019 - 2020 учебный год**

Структура образовательной программы

Характеристика учреждения.

Пояснительная записка:

- Цель;
- Задачи;
- Предмет;
- Направления деятельности учреждения

Образовательная деятельность:

- Особенности организации образовательного процесса;
- Используемые образовательные технологии;
- Перечень и характеристика дополнительных общеразвивающих программ;
- Учебный план учреждения МБУ ДО ДДТ на 2019-2020 учебный год;

Мониторинг образовательной деятельности.

Организационно-массовая деятельность:

1. Создание социокультурной среды через развивающую досуговую деятельность;
План организационно-массовой работы МБУ ДО ДДТ на 2019-2020 учебный год.

Методическая деятельность:

1. План методической работы МБУ ДО ДДТ на 2019-2020 учебный год;
2. Методическая продукция и дидактические материалы;
Распространение опыта, публикации

Характеристика МБУ ДО ДДТ БАЯНДАЕВСКОГО РАЙОНА

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Баяндаевский района

Сокращенное наименование: МБУ ДО ДДТ Баяндаевского района

Директор: Еронова Лина Николаевна

Местонахождение учреждения: 669120, Россия, Иркутская область, Баяндаевский район, с. Баяндай, пер. Строительный, 3.

Телефон/факс 8(39537) 9-14-18

e-mail: eronova.lina@mail.ru

сайт: баяндай –ддт.рф

Режим работы: Пятидневная неделя.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебной рабочей недели для детских творческих объединений –шестидневная неделя

Учредитель: муниципальное образование "Баяндаевский район"

Контакты: 669120 Иркутская область, с.Баяндай, ул.Бутунаева, 2

Тел.: 8(39537) 9-12-40

E-mail: baynadm@yandex.ru

Сайт:<http://bayanday.irkobl.ru/>

От имени муниципального образования «Баяндаевский район» права и обязанности Учредителя осуществляет администрация муниципального образования «Баяндаевский район» в лице Управления образования Баяндаевского района

Контакты: 669120, Иркутская область, с.Баяндай, пер.Строительный, 3.

тел/ факс: 8(395-37) 9-13-24

Образовательная программа МБУ ДО ДДТ Баяндаевского района (далее ДДТ) ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных) особенностей; образовательных потребностей и возможностей; личностных склонностей.

Образовательная программа ДДТ **определяет:**

- цели и содержание образовательного и воспитательного процессов, особенности их раскрытия через содержание образовательных программ и используемые педагогические технологии;
- учебно-методическую базу реализации образовательных программ.

Образовательная программа ДДТ **регламентирует:**

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для поэтапного объективного учета образовательных достижений обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации учебных программ.

Образовательная программа **направлена на развитие** у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, формирование ключевых компетентностей детей, методов и средств научного познания мира и ориентирована на достижение следующих результатов:

- успешное освоение обучающимися образовательных стандартов и достижение уровня общекультурной компетентности;
- достижение повышенного уровня образованности по программам;
- формирование толерантности;
- овладение обучающимися ключевыми компетенциями и функциональными навыками в сфере образовательной, коммуникативной, досуговой деятельности;
- развитие навыков межкультурной коммуникации, информационного и других видов взаимодействия;

Реализация Образовательной программы ДДТ возможна при создании определенных условий, к числу которых относятся:

- организация обучения по авторским программам;
- внедрение, освоение и использование в процессе обучения и воспитания методов проектной деятельности
- стимулирование профессионального роста педагогического коллектива через участие в научно-методической работе ДДТ, обучение на курсах повышения квалификации, подготовку сборников обобщения опыта, участие в научно-практических семинарах и конференциях.

Образовательная программа ДДТ включает в себя последовательно связанную совокупность компонентов:

- цели и ценности учебно-воспитательного процесса;
- принципы, лежащие в их основе;
- содержание образовательных программ, реализуемых в учреждении;
- совокупность организационно-педагогических условий, способствующих проведению учебно-воспитательного процесса;

Цели и ценности образовательной программы ДДТ ориентированы на развитие у обучающихся:

- стремления к самообразованию, к самостоятельному поиску решения возникающих проблем и личной ответственности за принятые решения;
- основ научно-исследовательской культуры и соответствующего учебно-познавательного инструментария (знаний, умений, навыков);
- уважения к правам и свободе личности;
- толерантности;
- ответственного отношения к жизни и здоровью (как своему, так и окружающего социума);
- гражданского самосознания;
- стремления к сотрудничеству с другими людьми, к пониманию и уважению чужого мнения;

Принципы, на которые опирается ценностно-целевой блок:

- принцип уважения к личности обучающегося;
- принцип природосообразности в обучении и воспитании - понимание детской природы, ее возрастных и индивидуальных особенностей, проявлений;
- принцип культуросообразности;
- принцип интеграции;

Содержательное наполнение образовательных программ может **корректироваться** в соответствии с реальной социально-образовательной ситуацией в учреждении:

- изменение контингента обучающихся;
- изменение демографической ситуации;
- новые социальные запросы;

Образовательная программа ДДТ направлена на удовлетворение потребностей: обучающихся и их родителей

В 2019 - 2020 учебном году в детских творческих объединениях девяти Муниципальных бюджетных общеобразовательных Учреждениях, на базе которых осуществляется образовательная деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Баяндаевского района занимаются 408 учащихся на бесплатной основе.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

МБОУ Васильевская средняя общеобразовательная школа . Иркутская область, Баяндаевский район ул.Центральная,д.8;

МБОУ Гаханская средняя общеобразовательная школа. Иркутская область, Баяндаевский район с.Бадагуй,ул. Урбаева ,2;
МБОУ Загатуйская средняя общеобразовательная школа . Иркутская область, Баяндаевский район, с.Загатуй,микрорайон №1;37
МБОУ Нагалыкская средняя общеобразовательная школа. Иркутская область, Баяндаевский район с.Нагалык ул.Ленина,8;
МБОУ Покровская средняя общеобразовательная школа . Иркутская область, Баяндаевский район с.Покровка,ул.Мира,д.2;
МБОУ Тургеневская средняя общеобразовательная школа Иркутская область, Баяндаевский район,с.Тургеневка, ул.Школьная,д.41;
МБОУ Хатар-Хадайская средняя общеобразовательная школа Иркутская область, Баяндаевский район д.Хадай,ул. Тракторная,д.28;
МБОУ Хоготовская средняя общеобразовательная школа . Иркутская область, Баяндаевский район, с.Хогот, ул.Тракторная,д.42
МБОУ Кокоринская основная школа .Иркутская область, Баяндаевский район д.Кокорино,ул. Центральная ,7.

В соответствии с социальным заказом родителей, интересами и потребностями детей и в соответствии с лицензией образовательный процесс в 2019-2020 учебном году учебный план обеспечен 9 общеразвивающими программами с 2-3 летними сроками обучения по направлениям :

- художественной;
- туристско-краеведческой;
- естественно-научной.

1. Художественное направление – 6 программ- русский фольклорный «Солнышко», декоративно-прикладное творчество: «Марьюшка –искусница», «Рукодельница», «Уран Гар», «Искусство вокруг нас», "Умелые руки";
2. естественно-научное направление – программа « Сибирячок»);
3. Тур-краеведческое направление – 2 программы (« Моя малая Родина», «спортивное ориентирование»)

Интеграция с общеобразовательными и культурно-досуговыми учреждениями осуществляется на основании договоров о сотрудничестве

Формы организации образовательной деятельности в объединениях

Традиционные формы организации деятельности обучающихся

- учебные занятия
- экскурсии
- открытые учебные занятия
- туристические походы
- учебные игры
- консультации

- соревнования
- мастер-классы

Нетрадиционные формы организации деятельности

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация;
- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т.д.;
- занятия, основанные на имитации общественной деятельности.

Критерии и показатели реализации образовательной программы

Качество учебно-воспитательного процесса принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования в ДДТ определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую баз, кадровый состав.

Результаты образовательной деятельности оцениваются по следующим параметрам:

1. Теоретическая подготовка обучающихся:

- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

2. Практическая подготовка по профилю обучения

- практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- творческие навыки.

3. Уровень развития общих способностей

- уровень воспитанности;
- социальная адаптированность

<i>Критерий 1. Качество образовательного процесса</i>			
№ п/п	Показатели	Средства проверки	Сроки

1.1.	Качество преподавания	• степень и особенности профессиональной компетентности педагогов; • уровень и особенности психологической культуры педагогических работников, направленность и характер их общения с учащимися; • система повышения квалификации и переподготовки кадров; • система аттестации педагогических кадров.	Сентябрь-апрель
1.2.	Качество обучения	• качество образования, мониторинг учебной и воспитательной деятельности учащихся; • внешняя оценка результатов работы детских объединений; • влияние образовательного процесса на активность обучающихся в досугово-познавательной деятельности.	Сентябрь -апрель

1.3.	Качество условий обучения	• состояние и динамика физического и психологического здоровья обучающихся; • развитие связи основного и дополнительного образования детей; • мониторинг удовлетворения спроса детей и их родителей на разные виды деятельности; • рост числа выпускников образовательных программ разной направленности.	Январь апрель
<i>Критерий 2. Оценка деятельности ДДТ</i>			
2.1.	Управление деятельностью	• обеспечение нормативными и директивными документами образовательного процесса; • уровень организационной структуры учреждения; • уровень мотивационного обеспечения.	В течение года

2.2.	Ценностно – целевой показатель деятельности	• уровень развития личностных мотивов обучающихся; • уровень самореализации обучающихся; • уровень социальной компетентности обучающихся; • содержание и формы взаимодействия с семьёй.	Сентябрь-апрель
2.3.	Социальнопедагогическая деятельность	• сохранность состава обучающихся в объединениях учреждения дополнительного образования детей; • диагностика включённости в образовательный процесс различных возрастных и социальных категорий детей.	Октябрь январь
2.4.	Выполнение социального заказа	• исследование спроса на дополнительные образовательные услуги; • ресурсное обеспечение деятельности ДДТ.	Сентябрь-апрель
<i>Критерий 3. Качество методической деятельности ДДТ</i>			
3.1.	Программное обеспечение	мониторинг выполнения образовательных программ педагогами учреждения.	Январь апрель
3.2.	Оценка качества педагогической деятельности	• удовлетворённость педагогов результатами своей деятельности; • критерии оценки качества и результативности труда педагогических работников; • достижения воспитанников в мероприятиях различного уровня; • наличие звания «Образцовый детский коллектив»; • наличие квалификационной категории у педагога; • наличие наград за высокие показатели и результаты педагогической деятельности; • высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях; • положительная динамика качества обучения и воспитания обучающихся	В течение года
	информационное обеспечение	• оказание педагогам ДДТ методической помощи; • организация учёбы педагогов по методическим вопросам;	

	• наличие портфолио на каждого педагога учреждения; • участие в аттестации педагогических кадров; • подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства; • квалифицированная методическая помощь в организации семинаров, методических объединений, совещаний, педагогических советов и др.	
--	--	--

Система методического обеспечения образовательной деятельности

Направления методической деятельности: информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности, программное обеспечение образовательного процесса, методическое обеспечение социально-педагогической и организационно-массовой работы, повышение квалификации педагогов ДДТ.

На качество образовательного процесса влияет систематическая и продуктивная подготовка и переподготовка педагогических кадров, повышение квалификации педагогов. На проблемных семинарах районного и учрежденческого уровней обучается ежегодно весь педагогический коллектив. Итоги повышения профессионального уровня педагогов обсуждаются и подводятся на методических объединениях, совещаниях, педагогических советах, где педагоги обмениваются опытом, новыми методическими разработками, педагогическими технологиями. Педагоги ДДТ - постоянные участники районных семинаров, конференций по организации работы с детьми, по здоровье-сберегающим технологиям, патриотическому воспитанию молодёжи, по работе с одарёнными детьми.

Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%. Доля педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование составляет 100%. Образовательный ценз педагогических работников : высшее образование – 5, среднее – специальное образование – 5 человек

Персональный состав педагогических работников МБУ ДО Дом детского творчества
Баяндаевского района на 2019-2020 учебный год.

№	Школа	ФИО педагога дополнительного образования	Образ. овани е	Пед. Ста ж	Обоснование разряда	Творческое объединение	Час.н агруз ка	награды
1	Тургеневская сош Тургеневская сош	Тюшкевич Наталья Анатольевна Гончарук Светлана Тимофеевна	с/спец с/спец	41 29	Пр МО .№ 310 от мр- 15.05. 2018 г Расп. МО от 14.11. 2014	Фольклор «Рушничок» «Марьюшка - искусница	12 12	Отличник н/о Грамота МО Ирк.о
2	Покровская сош	Кузьмина Елена Бугдаевна	с/спец .	33	Расп. МО № 324 от 21.12.2016	«Умелые руки»	12	Почетный работник общего образования РФ
3	Кокоринская основная школа	Вокина Елена Васильевна	с/спец	28	Пр.МО № 396 от 8.05. 2015	Фольклор «Солнышко»	12	Почетный работник общего образования РФ
4	Хоготовская сош	Саввинова Дора Павловна	Высш	44	Приказ от 10.06.2016 г	Краеведение	12	Почетный работник общего образования РФ
5	Гаханская сош	Урбаева Вера Раднабазаровна	высш	22	Приказ МО от 6.02.2017 г	«Уран Гар»	12	Грамота МО РФ
6	Загатуйская сош	Рачкова Валентина Иннокентьевна	с/спец	36	Расп. МО от 20.03. 2017 г	«Рукодельница»	12	Почетная Грамота Губернатора Иркутской области
7	Нагалыкская сош	Хантаев Руслан Николаевич	Высш	22	Пр. МО №497 от 3.06 .2015	«Спортивное ориентирование и спортивный туризм»	6	Грамота МО РФ
8	Васильевская	Садыкова Яна	высш		Приказ от 10.06.2019 г.	«Искусство вокруг	12	Грамота МО РФ

		Константиновна			МБУ ДО ДДТ	нас»		
9	Хатар- Хадайская сош	Долхонова Генерида Иосифовна	высш	16	Расп . №413-мр от 19 06.2018 г	«Сибирячок»	6	Грамота МО Ирк.Обл

Образовательная программа МБУ ДО ДДТ рассчитана на 2019 - 2020 учебный год.

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив МБУ ДО ДДТ исходит прежде всего из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование детей – это, прежде всего, развивающее образование.

Образовательная программа учреждения разработана на основе требований к учреждениям дополнительного образования детей и к содержанию дополнительного образования, а также с учетом Федеральных и региональных программ модернизации и развития образовательной системы, Устава учреждения.

Программа определяет основные направления деятельности и ориентирована на обновление содержания образования, повышение его качества и результативности в соответствии с современными требованиями модернизации образования, на совершенствование программно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности МБУ ДО ДДТ

Образовательная программа определяет целевую установку деятельности Дома детского творчества как усовершенствование целостной среды становления и развития личности обучающегося, способствующей освоению им социокультурных ценностей, формированию потребности в самоопределении и саморазвитии.

Для достижения поставленной цели в соответствии с задачами определены следующие основные направления работы:

- Образовательная деятельность;
- Воспитательная деятельность;
- Учебно-методическая деятельность;
- Деятельность по сохранению здоровья и формированию положительного отношению к здоровому образу жизни;
- Работа с родителями, общественностью;
- Материально-техническое и финансовое обеспечение;
- Управление и контроль;
- Мониторинг.

Для реализации поставленной цели предполагается решение следующих задач:

Обеспечение выполнения муниципального задания в части образовательной деятельности:

Организовать образовательный процесс по 3 направленностям дополнительного образования детей согласно полученной лицензии и обновления содержания дополнительных образовательных программ;

Обеспечить безопасность учебно-воспитательного процесса с учетом основных требований и норм, предъявляемых к учреждению дополнительного образования.

Обеспечить организацию и проведение организационно-массовых и конкурсных мероприятий городского, окружного и внутриучрежденческого уровня;

Обеспечить реализацию преобразующего этапа программы развития учреждения «Развитие социокультурной среды для успешной социализации личности в условиях МБУ ДО ДДТ.

доступности полного спектра качественных образовательных услуг для каждого обучающегося;

создать условия успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося

создать условия социализации личности обучающихся, успешной адаптации и интеграции в социокультурном пространстве;

создать условия повышения профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности; развития творческих способностей педагогов;

создать условия активного участия творческих коллективов МБУ ДО Дома детского творчества в районных, региональных, всероссийских и международных проектах, конкурсах и фестивалях, соревнованиях, выставках.

Сведения об учебных программах, реализуемых в МБУ ДО Дом детского творчества в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Название программы	Вид программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Дата утверждения программы
Художественная направленность					
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Солнышко»	модифицированная	3 года	7-16 лет	Приказ № 23 от 28.08.2019 г
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Рушничок»	модифицированная	3 года	7-16 лет	Приказ № 23 от 28.08.2019 г

3	Дополнительная общеразвивающая программа « Марьюшка-искусница »	модифицированная	3 года	7-16 лет	Приказ № 23 от 28.08.2019 г
4	Дополнительная общеразвивающая программа « Уран Гар »	модифицированная	3 года	9-16 лет	Приказ № 23 от 28.08.2019 г
5	Дополнительная общеразвивающая программа « Умелые руки »	модифицированная	2 года	7-12 лет	Приказ № 23 от 28.08.2019 г
6	Дополнительная общеразвивающая программа « Искусство вокруг нас »	модифицированная	3 года	7-13лет	Приказ № 23 от 28.08.2019 г
Эколого-биологическая направленность					
8	Дополнительная общеразвивающая программа « Сибирячок »	модифицированная	3 года	11-14 лет	Приказ № 23 от 28.08.2019 г
Тур-краеведческая направленность					
9	Дополнительная общеразвивающая программа « Моя малая Родина »	модифицированная	3 года	9-17 лет	Приказ № 23 от 28.08.2019 г
10	Дополнительная общеразвивающая программа « Спортивное ориентирование и спортивный туризм »	модифицированная	2 года	10-16 лет	Приказ № 23 от 28.08.2019 г

Содержание образовательной деятельности по направлениям

Художественная направленность включает программы по фольклору (русскому белорусскому, декоративно-прикладному творчеству, направлены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, образного мышления, творческого воображения и художественного вкуса.

В рамках занятий творческого объединения обучающиеся знакомятся с культурой русского народа: народным костюмом, декоративно - прикладным искусством, народным фольклором, национальной кухней , обрядами и традиционными праздниками. Содержание программы нацеливает на работу с разными источниками информации, в том числе предполагается изучение научно - популярной и художественной литературы и включает в себя самостоятельную (индивидуальную или групповую) работу учащихся. При проведении занятий организуется создание творческих групп, выполнение индивидуальных заданий, использование проектных методик, разработка и проведение ключевых коллективных дел. Практический выход полученных знаний, умений и

навыков, подведение итогов работы происходит во время народных праздников, проводимых для села и которым уделяется в программе большое значение.

В ходе работы по подготовке праздников обучающиеся получают определенную необходимую сумму знаний об истории праздника, его смысле и назначении. При разучивании песенно-игрового репертуара, изготовлении костюмов и декораций, составления сценария театрализованного представления формируется отношение к нему. Само проведение праздника способствует созданию этнического пространства.

Кроме того народный праздник помогает детям научиться творчески самовыражаться, свободно общаться со сверстниками и взрослыми. Выбор праздника обусловлен условием «проживания» циклов народного календаря. Все изготовленные костюмы, экспонаты, декорации попадают в школьный музей.

Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в концертных мероприятиях, фольклорных фестивалях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.).

У детей развивается формирование устойчивой потребности в восприятии и воспроизведении искусства, интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества.

В процессе обучения происходит гармоничное развитие обучающегося, развиваются творческие навыки, мышление, сформируется художественный вкус, ребенок получает разнообразный социальный опыт.

Мир, в котором сегодня живет человек, заставляет людей искать четкие ориентиры, преодолевать разноречивость многих представлений и знаний, образующихся в результате потока информации. В поисках цельности человек обращает свой взор к истории, стремится осмыслить себя в сложных связях не только с настоящим, но и с прошлым. Здесь внимание его устремляется на все, что рождает ощущение непреходящих ценностей. Именно к таким ценностям относит он нестареющее, никогда не утрачивающее своей привлекательности художественное мышление своих предков. Не случайно сегодня выходит изрядное количество книг и материалов по прикладному искусству. Прикладное искусство воспитывает чуткое отношение к прекрасному, способствует формированию гармонично развитой личности. Основанное на глубоких художественных традициях, народное искусство входит в глушь, благотворно влияет на формирование человека будущего. Все чаще произведения декоративно – прикладного искусства проникают в быт людей.

Видеть красоту предметов прикладного искусства, попробовать изготовить их своими руками, это ли не важно, это ли не интересно для ребенка?

В общеразвивающих программах сочетается досуг с образовательной деятельностью, они даёт возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в разных видах декоративно - прикладного творчества: в бисероплетении, лоскутной технике, аппликации, макраме, квиллинге.

Туристско-краеведческая направленность представлена детским объединением: «Моя малая Родина»

Цели направленности

- дать знания об истории родного края, научить создавать и хранить музейные экспонаты.
- организация деятельности, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей;
- развитие творческих способностей, познавательных интересов, самостоятельной мыслительной деятельности, формирование у школьников культуры речевого поведения.

Задачи направленности:

- Формирование навыков овладения основами музейного дела.
- Углубление и расширение как общемузейной, так и специальной экскурсионной подготовки актива школьного музея.
- Формирование навыков и умений для ведения экспозиционной, собирательской, учетно-хранительной и культурно-просветительской работы.
- формировать умение вести диалог, публично выступать, умение ясно излагать свои мысли;
- формировать умение формулировать своё отношение к происходящим событиям.
- формировать потребность в саморазвитии и самореализации;
- развивать познавательную активность, интерес к самообразованию;
- развивать психофизиологические способности ребёнка: память, мышление, внимание, творческое воображение.
- воспитывать культуру общения, культуру речи;

Срок реализации программы туристско-краеведческой направленности «**Родник**» рассчитана на школьников возраста 10-16 лет на 3г

В ходе выполнения программы совершенствуются психологические, эстетические, морально-волевые качества, которые обеспечат молодому человеку психологическую устойчивость в нестабильном обществе, и конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности, стремление к самоотдаче и жизненному успеху.

Цель направленности программы- является формирование здоровой, всесторонне-образованной и развитой личности посредством занятий спортивным ориентированием.

Задачи направленности:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной деятельности в современных условиях, таких, как: воля к победе, ориентация на успех, ответственность за свои действия.
- соблюдение навыков спортивной этики, дисциплины, любви и преданности своему коллективу;
- укрепление здоровья, соблюдение требований личной и общественной гигиены, гигиена тренировки, четкая организация врачебного контроля;
- повышение уровня общей и специальной физической подготовки;
- совершенствование технической и тактической подготовки обучающихся;

- охрана окружающей среды;
- пропаганда спортивного ориентирования среди населения как средства для активного отдыха;
- профессиональная ориентация и подготовка судей по спорту;
- формирование представлений о межпредметных связях и получение дополнительного образования по дисциплинам: физиология человека, ОБЖ, гигиена и санитария, топография и картография, география, краеведение, экология, психология.

Программа детского объединения «спортивного ориентирования» рассчитана на школьников 5-11 классов возраста 10-16 лет, со сроком реализации 3 года обучения.

естественно-научная направленность представлена детским объединением: «Сибирячок»».

Введение системы экологического образования требует формирования практических навыков по оценке качества окружающей среды. Основной вклад в практическую экологическую деятельность обучающихся вносят экологические исследования и работы по оценке качества окружающей среды, которые являются важной частью содержания образования.

Экологические исследования позволяют обучающимся обобщить полученные знания, применить сведения, полученные при изучении других предметов, высказывать собственную точку зрения и предлагать решения той или иной экологической проблемы.

Данная программа построена с учетом возрастных особенностей детей на интегративной, междисциплинарной и проблемной основе, с учетом региональных особенностей. Она позволит конкретизировать цель обучения экологии – становление научно-познавательного, эмоционально-нравственного, деятельностного и оценочного отношения к окружающей среде и к своему здоровью.

Полноценность использования данной программы обеспечивается тем, что она позволяет показать обучающимся место человека в природе и обществе, его разносторонние связи с ними, приобщить к культуре поведения человека в природном и социальном окружении.

Члены творческого объединения получают общие сведения о природе своего края, о взаимосвязях и взаимообусловленности явлений в природе, знакомятся с современными вопросами охраны и рационального использования природных ресурсов в условиях стремительного развития науки и технического прогресса. В дальнейшем обучающиеся могут более глубоко изучать те или иные направления природоохранительной деятельности, проводить опытническую и исследовательскую работу.

Программа творческого объединения «Сибирячок» рассчитана на три года обучения. В программах "Основы экологии и охраны природы" первого и второго года обучения обучающиеся знакомятся с предметом и задачами экологии, изучают основные три экологических фактора, особое внимание уделяется антропогенному фактору, в результате деятельности которого человечеству приходится задумываться об охране природы. В завершении изучения данного курса в конце первого и второго года проводятся большие мероприятия в форме экологического вечера. "Экология человека" третьего года обучения обучающиеся изучают взаимодействие человека с окружающей средой, зависимость здоровья человека от окружающей среды.

Значительное место отведено описанию процессов и механизмов, свойственных всем живым организмам.

В программе наблюдается взаимопроникновение идей и методов различных наук между разными разделами курсов. И это объясняется тем, что выход из любой серьезной проблемы требует изучения природных явлений и процессов с разных сторон. Таким образом, поэтапное обучение по спирали курсов программы "Сибирячок" позволяет сформировать у обучающихся целостное представление о природе, месте и

роли человека в нем, способствует пониманию экологических проблем, вставших сейчас перед человечеством, комплексному подходу к их решению и выработке практических умений у детей, их готовности к активным действиям по охране природы. Именно при изучении данного курса за 3 года обучения обучающиеся смогут найти выход из сложившейся ситуации. По крайней мере, доведут до окружающих и будущего поколения пути решения экологических проблем созданных человечеством.

Цель программы: формирование творчески развитой личности ребенка путем совершенствования знаний и умений, формирования общей экологической культуры.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ:

- ❖ освоение новых знаний, функциональная грамотность. (представляется в количественных показателях на основе использования мониторинговых исследований);
- ❖ развитие творческого воображения и мышления, художественной наблюдательности, получение разнообразного социального опыта (мониторинговые исследования, участие в конкурсных мероприятиях);
- ❖ воспроизводство интеллектуального потенциала за счет выявления, формирования и развития творческих и исследовательских интересов и способностей обучающихся (мониторинговые исследования, участие в конкурсных мероприятиях различного уровня);
- ❖ формирование социально значимых индивидуальных качеств личности, наличие мотивации к познанию и творчеству, готовность к гражданскому и профессиональному самоопределению.

Реализация учебного плана осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- ❖ Мониторинг образовательных результатов учащихся;
- ❖ Результаты промежуточных и итоговых срезов знаний учащихся;
- ❖ Анализ творческих достижений учащихся;
- ❖ Результаты самообследования МБУ ДО Дом детского творчества Баяндаевского района

Предметом оценки являются:

- ❖ качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися общеразвивающих программ ожидаемым результатам);
- ❖ качество образовательного процесса (качество дополнительных общеразвивающих программ, принятых и реализуемых в учреждении, качество условий реализации общеразвивающих программ, эффективность применения педагогических технологий, качество образовательных ресурсов);
- ❖ эффективность управления образовательным процессом.

В рамках реализации общеразвивающих программ педагогами разработаны критерии оценки уровня освоения программ.

Формы промежуточных и итоговых срезов знаний включают: тестирование, анкетирование, устный и письменный опросы, концертные выступления, выставки, соревнования, конкурсные мероприятия, творческие показы, защита проектов, рефератов, итоговые работы, викторины, собеседования и др.

Образовательная деятельность

Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в МБУ ДО ДДТ представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

Дополнительное образование основано на социальном заказе, интересах, потребностях детей, на свободе выбора ребенком образовательной области, формы познания, деятельности, творчества. Каждый ребенок может записаться в любое объединение по избранному профилю и имеет право заниматься в нескольких объединениях различного направления. Дети, которые зачисляются в спортивные объединения "Родник" должны представить справку от врача.

Обучение осуществляется по группам, по подгруппам, индивидуально или в ансамбле, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях, студиях, ансамблях, коллективах по интересам, в которых могут заниматься обучающиеся в возрасте от 6 до 18 лет.

Учебно-воспитательный процесс в 2019 – 2020 учебном году осуществляется: директором МБУ ДО ДДТ, 9 педагогами дополнительного образования.

Условия организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей МБУ ДО ДДТ регулируют следующие документы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей;
- Устав МБУ ДО ДДТ
- Двухсторонние договора с МБОУ СОШ Баяндаевского района, на базах 9 школ созданы и проводятся занятия творческих объединений МБУ ДО ДДТ

Учебный год начинается с 1 сентября 2019 г. и заканчивается согласно учебному плану 31 мая 2020 по каждой конкретной образовательной программе и форме обучения. Продолжительность учебного года – 36 учебных недель

Продолжительность занятий устанавливается исходя из психофизиологической, педагогической и социально-экономической целесообразности, допустимой нагрузки учащихся.

Продолжительность учебной рабочей недели - 6-ти дневная рабочая неделя для творческих объединений.

Начало занятий в ДДТ: дети младшего школьного возраста -14-30 -17.00 часов, дети среднего и старшего возраста 15.00-19.00 ч.

Режим занятий обучающихся устанавливается согласно учебных занятий. Во всех объединениях составлено расписание учебных занятий. Учебная нагрузка для обучающихся в неделю составляет:

- для групп 1 года не более 4-х часов;
- для групп 2 года обучения- не более 6 часов;
- для групп 3 года обучения - не более 9 часов.

Все педагоги занимаются с 2-мя и более группами детей. Первая группа детей занимается не больше двух раз в неделю, группы 2 и 3 года обучения не больше 3 раз в неделю.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. Между началом занятий в ДДТ и окончанием занятий в общеобразовательном учреждении, должен быть перерыв не менее одного часа.

Учебный час (академический час) в ДДТ - 45 минут; для детей 6-7 лет - 30 минут, для отдыха и проветривания помещений организуются 10 минутные перерывы (Сан Пин 2.4.4.1251-03) в группах спортивного ориентирования в перерывах между занятиями устраиваются релаксирующие упражнения.

Занятие в группах начинается и заканчивается по расписанию. Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года с учетом требований СанПиН, может корректироваться.

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей модульной технологии:

- особый режим занятий для младшего школьного возраста;
- обязательные физкультурные паузы во время занятий;
- экскурсии и прогулки в теплое время года;
- подвижные игры на прилегающей территории;
- Дни здоровья.

Численный состав детских объединений определяется Уставом учреждения и, соответственно, программой педагога, зависит от специфики коллектива, студии или объединения, от площадей кабинетов и педагогической нагрузки, утверждается приказом директора на основании Устава. Количество детей в объединениях первого года обучения 15-17 человек, второго и последующих 10 – 13 человек.

Учебные группы могут создаваться на год и более. В случае снижения фактической наполняемости детей разрешается дополнительный набор в течение учебного года.

Организация образовательного процесса служит основой для дальнейшего самоопределения ребенка в жизни. Это осуществляется через образовательные программы, разработанные педагогами, которые предусматривают определенный образовательный результат.

Основные цели и задачи

Цель: формирование системы базовых национальных ценностей у обучающихся при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Для достижения данной стратегической цели предстоит решить следующие задачи по ключевым направлениям развития дополнительного образования:

1. Стратегический приоритет развития страны

- социальная адаптация детей с особыми образовательными потребностями, обеспечение им возможностей получения качественного дополнительного образования

2. Воспитание

- Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готового к мирному созиданию и защите Родины
- Повышение престижа семьи, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей
- Актуализация внимания к детям «группы риска» с максимальным их вовлечением в образовательную и досуговую деятельность

3. Патриотическое воспитание:

- Формирование у подрастающего поколения социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству.

4. Содержание образования:

- обновление программного обеспечения образовательного процесса с учетом интересов и потребностей участников образовательного процесса через активное внедрение долгосрочных программ дополнительного образования
- сохранение доступности качества бесплатного
- развитие сети платных дополнительных образовательных услуг
- повышение инновационной активности

5. Полиэтнокультурное образование:

- формирование российской гражданской идентичности на основе полиэтнокультурного подходов

№ п/п	Название программы	Вид программы	Срок реали- зации	Возра- ст учащи- хся	Дата утвержд- ения програм- мы	Аннотация к дополнительным общеразвивающим программам
Художественная направленность						
1.	Дополнительная общеразвивающая программа « Солнышко »	модифициро- ванная	3 года	7-16 лет	Приказ № 38 от 29.08. 2018	. По глубине и многообразию народного творчества, которые поистине неисчерпаемы, программа дает освоение ориентир и точку опоры для проведения текущих занятий и праздников, которые украшают жизнь детей. Она охватывает многие виды творчества: зодчество, музыку, танцы, фольклор, бытовое искусство, пробуждает интерес к осмыслению современных научных знаний, наработанных отечественной и мировой фольклористикой, этнографией, археологией, лингвистикой, искусствоведением и культурологией. Программа фольклорной группы «Солнышко» построена с опорой на авторскую программу М.Ю. Новицкой «Введение в народоведение», все темы, построение программы, возрастные характеристики, их адресность, подбор материала – авторские. Программа позволяет более, системно и целенаправленно использовать богатые возможности народной культуры и местного фольклора в целях духовного развития школьников д Кокорино исконно русская деревня, которую основал Кокорин И А Особенность и новизна программы заключается в соединении художественной, интеллектуальной и прикладной деятельности. В программе использован комплексный подход в ознакомлении с народной культурой. Малые формы детского фольклора (потешки, считалки, дразнилки, поговорки и др.) сказки, песни, народные танцы, детский народный театр- все эти виды детской деятельности дают возможность ребенку соприкоснуться с историческим прошлым русского народа. В основе работы деятельности кружка положены следующие принципы: • Принцип общинности предполагает коллективный характер

						образовательного процесса. • Принцип нравственных приоритетов дает духовно- нравственную направленность. • Принцип равных возможностей позволяет детям из разных социальных групп и с разным интеллектуальным уровнем одинаково активно участвовать в образовательном процессе. • Календарный принцип предполагает преподавание учебного материала в соответствии с этапами годового крестьянского календаря. • Идея деятельности принципа состоит в том, что главный помощник педагога в воспитании- живой опыт бытия, отношения между людьми, их общение, которое выбирает и осваивает ребенок. • Принцип творческой активности. Педагог должен помочь детям проникнуть в систему творческого мышления народа» погрузиться в традицию», а затем реализовать накопленные знания, впечатления, умения в художественной форме. Программа разработана с учетом возрастных особенностей и самобытных традиций родного края. В рамках занятий кружка школьники знакомятся с культурой русского народа: народным костюмом, декоративно- прикладным искусством, народным фольклором, национальной кухней , обрядами и традиционными праздниками. Содержание программы нацеливает на работу с разными источниками информации, в том числе предполагается изучение научно- популярной и художественной литературы и включает в себя самостоятельную (индивидуальную или групповую) работу учащихся. При проведении занятий организуется создание творческих групп, выполнение индивидуальных заданий, использование проектных методик, разработка и проведение ключевых коллективных дел. Практический выход полученных знаний, умений и навыков, подведение итогов работы происходит во время народных праздников, проводимых в школе и которым уделяется в программе большое значение.
2.	Дополнительная общеразвивающая	модифицированная	3 года	7-16 лет	Приказ № 38 от	Фольклор – собирательное понятие, важное для любого народа, потому что оно включает в себя всю культурную сферу народа, его песни, танцы, музыку,

	программа «Рушничок»				29.08 .2018	декоративно-прикладное искусство, устно-поэтическое творчество. Конечно же, с годами культурный мир человека меняет свой облик, отражая время общества. И на сегодняшний день культура значительно отличается от культуры наших дедушек и бабушек, но, как и прежде она играет в нашей жизни немаловажную, а может быть, и одну из главных ролей. И нашим долгом является не просто знать, но и в какой-то степени владеть фольклором народным, ведь он отражает самые глубинные качества нашего народа. С этой целью и была разработана эта программа – привить детям не просто любовь к белорусскому фольклору, но и любовь, и уважение к нашему народу. Вызвать у детей желание не просто знать белорусские народные песни, игры, танцы, но желание эти знания употреблять: петь песни, которые исполняли ещё наши бабушки, танцевать танцы, которые отражали суть нашего народа, его широкую и неповторимую душу. Донести саму суть белорусских народных обрядов, ведь порой в наше время люди, соблюдающие тот или иной обряд, просто не знают его смысла и что скрывается за тем или иным действием этого обряда. Программа разработана так, что по мере приобретения знаний о культуре нашего народа, дети приобретают навыки театрального искусства, что облегчает практическую работу над фольклором. По мере работы по этой программе в группе создаётся рабочая сплочённая атмосфера, в которой руководителю без проблем можно осуществлять всевозможные добавления и поправки по ходу работы. В группе могут заниматься дети абсолютно разного возраста, так как каждая тема пропитана различными тренингами и упражнениями, которые руководитель может преподносить как игры, что заинтересует даже самого юного кружковца.
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Марьюшка- искусница»	модифициро ванная	3 года	7-16 лет	Приказ № 38 от 29.08. 2018	Цель настоящей программы – овладение обучающимися основными приемами бисероплетения, развитие активной творческой личности, способной умело использовать полученные знания, умения и навыки. Дополнительная общеразвивающая программа по бисероплетению «Марьюшка-искусница», являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися основными приемами бисероплетения.

						Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации обучающихся. Цель программы – развитие навыков усложненного объемного плетения изделий, приобретение опыта работы в команде при выполнении коллективной работы. Основной формой обучения является учебное занятие, на котором формируются практические умения и навыки плетения бисером. В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседы, демонстрация, упражнение, практические работы репродуктивного и творческого характера, методы обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, экскурсии.
4.	Дополнительная общеразвивающая программа « Уран гар »	модифицированная	3 года	9-16 лет	Приказ № 38 от 29.08. 2018	Содержание данной программы направлено на воспитание художественной культуры учащихся, развитию их интереса к народному творчеству, его традициям и наследию. Поэтому программа по изучению бурятской национальной одежды и орнамента приобретает особую актуальность. Программа рассчитана на 3 года обучения, составлена на основе поисково-исследовательской работы учителя и учащихся, содержит материал национально-регионального компонента. Новизна содержания программы определяется: • подбором материала; • овладением учащимися дополнительных знаний, практических умений и навыков трудовой деятельности; • побуждением к сознательному выбору профессий, связанных с творческим трудом. Программа предусматривает применение активных методов обучения, изучение бурятских костюмов старейших жителей села, проведение обрядов. Форма занятий кружка групповая, индивидуальная. Формы занятий: реализация программы курса предполагает теоретические и

						практические занятия, где используются индивидуальная и групповая работа, дискуссия, самостоятельная творческая и исследовательская работа, игра. Цели и задачи программы Обучение направлено на достижение следующих целей: • сохранение и развитие самобытных национальных традиций в процессе конструирования и шитья одежды бурят; • развитие национального самосознания, способности саморегуляции и социальной ответственности; • воспитание патриотизма на основе этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок. Задачами программы являются: • выработка осознанного отношения к учебе и труду, нравственное, интеллектуальное и физическое развитие личности; • воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважения к мастерам своего дела, заботливого отношения к природе; • формирование общетрудовых и начальных профессиональных умений; • развитие творческих способностей в процессе включения в художественную деятельность по изготовлению бурятского костюма Цель программы: раскрыть и развивать творческие способности, заложенные в ребенке, через занятия изобразительным искусством и декоративно-прикладным творчеством: тестопластикой, флористикой. Возможно обучение по каждому из блоков данной программы в отдельности, сроком один год (тестирование по программе предыдущего года) Отличительной особенностью данной образовательной программы является возможность детей продолжать обучение по программе «Творческая мастерская», которая рассчитана на развитие творческих способностей наиболее успешных, освоивших программу двух лет, предполагающая занятия по интересам (тестопластика) Процесс обучения детей строится на сочетании коллективных и индивидуальных форм работы Творческое сотрудничество в группах
5.	Дополнительная общеразвивающая программа	модифицированная	3 года	7-15 лет	Приказ № 38 от 29.08.20	Технология фронтальной работы с детьми, личностно-ориентированный подход, игровые технологии Условно в программе можно выделить следующие модули: 1. Введение: даются общие сведения о творческом кружке, об организации работы

	«Рукодельница»			18	коллектива, о технике безопасного труда при работе с различными инструментами, о программе кружка на предстоящий учебный год. 2. Работа с «природным материалом»– обучающиеся знакомятся с технологией выполнения работ, узнают историю возникновения , изготавливают различные сувениры. 3. Блок «Декупаж» дает кружковцам сведения о технологии обработки изделий в технике декупаж. Учащиеся учатся изготавливать сюжетные аппликационные картинки из бумаги. 4. Блок «Вязание крючком и спицам» знакомит учащихся с этими видами рукоделия, техникой вязания основных узоров. Дети осваивают азбуку и грамматику вязаных сувениров и вещей. 5. Блок «Лоскутная пластика» дает сведения об истории и технологии лоскутного шитья. Учащиеся изготавливают изделия в стиле пэчворк из ткани ручным способом и с помощью швейной машины. 6. «Вышивание» знакомит с понятиями цветовая гармония в вышивках. Орнаменты и символы в вышивке. Композиционное построение узоров. Технология выполнения элементов и узоров. 7. «Основы швейного дела» подразумевает изготовление швейных изделий по выкройке. 8. «Мягкая игрушка» » приобщает обучающихся к миру рисунка, фантазии, художественно-эстетической избирательности. Шить мягкие игрушки необычайно занимательно. Изучив этот раздел, обучающиеся без труда смогут создать своими руками необыкновенно красивые вещи. 9. «Работа с солёным тестом». В последнее время тестопластика обрела популярность, особенно среди детей. Техника лепки проста, для работы с тестом необходимо: соль, мука, вода. Тесто – материал очень пластичный, легко приобретает форму, изделия из него достаточно долговечны. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности Результативность программы «Рукодельница» определяется диагностическими исследованиями, которые проходят в 3 этапа. Программа адаптирована для младшего школьного возраста и скорректирована с учетом специфики работы учреждения
--	----------------	--	--	----	---

						дополнительного образования и согласно установленной сетки часов, по целевой направленности является прикладной, по содержательной направленности– художественно-эстетической, Цель программы: Развитие творческих способностей ребенка, и реализация его творческого потенциала через изготовление изделий декоративно-прикладного творчества, приобщение к общечеловеческим ценностям.
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые руки»	модифицированная	2 года	7-11	Приказ № 38 от 29.08.2018	Современный уровень жизни способствует снижению самостоятельной активной деятельности, особенно в прикладном творчестве. В связи с этим очень часто дети совсем не имеют практических навыков работы с иглой и ножницами, плохо справляются с бумагой и картоном. Поэтому сейчас очень важно научить ребенка шить, делать красивые вещи из различных материалов, овладеть новыми технологиями в области декоративно-прикладного творчества, заинтересовать ребёнка, дать ему возможность выбора материала и техники исполнения понравившейся работы, показать путь к самостоятельному творчеству и мастерству. Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт как дома при выполнении практических заданий, так и в школе, показывая дополнительные практические знания на уроках технологии. настоящее время актуальной стала проблема сохранения культурной и исторической самобытности России, национальных традиций, незыблемых нравственных ценностей народа. Декоративно-прикладное искусство органично вошло в современный быт и продолжает развиваться, сохраняя национальные традиции в целостности. Оно содержит в себе огромный потенциал для освоения культурного наследия, так как донесло до сегодняшнего дня практически в неизменном виде характер духовно-художественного постижения мира. В связи с быстрым ростом объема знаний, увеличением количества

						часов дисциплин гуманитарного и естественнонаучного цикла и снижением познавательной преобразующей предметно-практической деятельности учащихся, возникает потребность в создании дополнительных образовательных программ декоративно-прикладного творчества. Такие программы способствуют развитию интереса к культуре своей Родины. Практическая значимость программы: Изучение развивает у детей интерес к народному искусству, формирует художественный вкус. Чем же их привлекает занятие традиционными видами декоративно-прикладного творчества? Прежде всего, оно доступно: требуются небольшие лоскутки материала, цветная бумага и картон, бросовый материал (газета, пластиковые бутылки и т.д.), иголки, нитки, клей. Творчество вызывает светлые чувства, волнуют образы, радость созидания, такой труд доставляет наслаждение, приобщает к миру прекрасного в природе и искусстве, национальному наследию. Оно познавательно: помогает лучше разглядеть и познать окружающий мир. Оно продуктивно: творишь – и обязательно получаешь результат. Задатки творческих способностей присущи любому ребенку, только нужно суметь раскрыть и развить их.
	Дополнительная общеразвивающая программа «Искусство вокруг нас»	модифицированная	3 года	7-13 лет	Приказ № 38 от 29.08.2018	Актуальность программы заключается в том, что знания детей не ограничиваются рамками только одной программы. Дети знакомятся с разнообразием декоративно-прикладного искусства, их особенностями, многообразием используемых материалов в изготовлении изделий народных мастеров, учатся на основе полученных знаний создавать свои узоры. Таким образом, программа предполагает развитие творческой личности, способной применить свои знания и умения в различных ситуациях. Направленность программы предусматривает последовательное изучение методически выстроенного материала. Выполнение поочередности тем

						и указанных в них задач занятий обеспечивает поступательное художественное развитие ребенка. Возрастные и психологические особенности детей этого возраста позволяют ставить перед ними посильно сложные изобразительные задачи: передавать в рисунках предметы разнообразных форм, величины, пропорции. В программе особое внимание уделено развитию у детей цветового восприятия, которое очень важно как для сюжетного, так и для декоративного творчества. Цель программы: Формирование ценностного отношения обучающихся к творчеству через занятия декоративно-прикладным искусством, создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации
Эколого-биологическая направленность						
8	Дополнительная общеразвивающая программа «Сибирячок»	модифицированная	1 год	11-14	Приказ № 38 от 29.08.2018	«Исследовательская и проектная деятельность», «Экологический мониторинг». Данная программа актуальна, её главной идеей является экологическое воспитание личности воспитанников, так как на сегодняшний день человечество имеет массу последствий неразумного отношения к природе. Благодаря хорошо продуманной практической части программа способствует формированию практических умений и навыков воспитанников, т.е. осуществляется практико-ориентированный подход. Программой предусмотрена проектно-исследовательская деятельность учащихся в виде разработки и защите проектов и исследовательских работ, что позволяет не только развить исследовательский интерес, но и творческий потенциал ребят. Значительная часть работы по программе предусматривает деятельность в группах, что формирует навыки работы в коллективе, коммуникативные способности воспитанников. Содержанием программы предусмотрено формирование и патриотических чувств воспитанников: через изучение природы родного края, прививается чувство долга, ответственности за природные богатства Родины, за сохранение и приумножение

						ценностей родного края. Программа отличается содержательностью, вариативностью, гибкостью использования. На ее основе можно выстраивать работу, которая будет отвечать социально-экономическим особенностям Программой предусмотрена проектно-исследовательская деятельность учащихся в виде разработки и защите проектов и исследовательских работ, что позволяет не только развивать исследовательский интерес, но и творческий потенциал ребят. Значительная часть работы по программе предусматривает деятельность в группах, что формирует навыки работы в коллективе, коммуникативные способности воспитанников. Содержанием программы предусмотрено формирование и патриотических чувств воспитанников: через изучение природы родного края, прививается чувство долга, ответственности за природные богатства Родины, за сохранение и приумножение ценностей родного края. позиции воспитанников в отношении природной среды; развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной отзывчивости. ребёнка, формирование готовности к активной природоохранной деятельности, раскрытие творческого потенциала воспитанников. Данная программа опирается на базовые знания учащихся по природоведению, биологии, географии, химии, информатике и является интегративной.
Тур-краеведческая направленность						
9	Дополнительная общеразвивающая программа» «Моя малая Родина»	модифицированная	3 года	8-15 лет	Приказ № 38 от 29.08.2018	Актуальность и практическая значимость данной программы в том, что работа по изучению малой родины привлекает внимание к проблемам села, помогает воспитанию поколения патриотов родной земли. Программа реализует лично ориентированный подход в обучении и воспитании, педагогике сотрудничества. Изучаемый материал актуален и своевременен, позволяет объяснить воспитанникам важнейшие нормы человеческой жизни. Специфика

						организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время. Программа «Моя малая Родина» по содержательной, тематической направленности является историко-краеведческой, по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по форме организации – групповой. Программа соотнесена с программами школы по истории, географии, краеведению. Ее реализация позволяет расширить круг общеобразовательных знаний, помогает формированию у детей научных интересов и профессиональных склонностей. Цель программы: воспитание творческой личности и формирование нравственных ценностей посредством познания малой родины и воспитание патриотических чувств на примерах подвижников Баяндаевского района
10	Дополнительная общеразвивающая программа « Спортивное ориентирование и спортивный туризм »	модифицированная	2 года	10-16	Приказ № 38 от 29.08.2018	На 1 году обучения проводятся практические работы, которые носят, в основном, ознакомительный характер. Это знакомство с туристским снаряжением, с основными навыками пользования навигационными приборами и пр. Эти занятия проводятся под строгим контролем педагога. В это время закладываются основы грамотного использования снаряжения, правильные навыки обращения с приборами. В последующие годы доля самостоятельности обучающихся при выполнении заданий увеличивается пропорционально годам обучения. К 3 году обучения основные туристские навыки заложены, и практические занятия, в основном, сводятся непосредственно к участию в походах и соревнованиях. Немного особняком стоят практические занятия по оказанию первой медицинской помощи. При проведении этих практических работ, необходимо донести до обучающихся главную мысль, заповедь первой медицинской помощи «не навреди».

						Во время занятий дети учатся оказывать доврачебную помощь условно пострадавшему: обрабатывать раны, накладывать повязки, приводить в сознание, осуществлять искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Проведение топографических занятий возможно как в помещении, так и на открытом воздухе – на территории здания, в близлежащем парке, сквере и пр. Во время проведения занятий в помещении рекомендуется ознакомить обучающихся с видами карт, с понятием масштаб и виды масштабов, условными знаками и пр. При проведении занятий на местности рекомендуется отрабатывать умение «читать карту», использовать ориентиры, выстраивать наиболее рациональный маршрут. Необходимо уделять должное внимание практическим занятиям по психологии. На первых порах обучать навыкам взаимодействия в коллективе, правилам общежития, без которых невозможно нормальная жизнедеятельность группы в походе. Более старшим обучающимся рекомендуется предлагать самим искать пути выхода из сложных, конфликтных ситуаций, но обязательно под контролем педагога. Большинство практических навыков и умений отрабатываются, закрепляются непосредственно при проведении походов, соревнований и других мероприятий. Практически каждая тема данной программы сочетает в себе элементы теоретической и практической деятельности. В начале занятия в виде беседы или лекции преподаватель излагает новый материал, затем в игровой форме этот материал закрепляется. Для лучшего закрепления материала проводятся смысловые или подвижные игры по данной теме. Происходит постепенный переход к практической работе. В выходные дни преобладают практические занятия: соревнования, тренировки, ПВД, экскурсии. В конце занятия могут проводиться восстановительные работы: просмотры фотографий, видео фрагментов, игра в настольный теннис. При необходимости проходят индивидуальные консультации с педагогом.
--	--	--	--	--	--	--

Перечень оборудования для реализации дополнительных общеразвивающих программ

	Направлен ность программы	Ф.И.О. педагога	Название программы	Фактический адрес учебных кабинетов	Материально – техническое оснащение
--	---------------------------------	--------------------	-----------------------	--	-------------------------------------

1.	Художественная	Вокина Е.В.	«Солнышко»	МБОУ Кокоринская основная школа Иркутская область, Баяндаевский д.Кокорино,ул. Центральная ,7.	Магнитола PHILIPS AZ музыкальный центр Mini Репетиционный комплект музыкальные колонки мультимедийная аппаратура набор детских шумовых инструментов Музыкальная аппаратура, Ноутбук реквизиты к спектаклям Стулья Доска Стол Шкаф Костюмы национальные костюмы
2.	Художественная	Тюшкевич Н.А.	«Рушничок»	Тургеневская средняя общеобразовательная школа 669129,Иркутская область, Баяндаевский район,с.Тургеневка, ул.Школьная,д.38;	Музыкальный центр " Sony " музыкальный центр Mini ноутбук фонотека видеотека Костюмы национальные костюмы Сценический реквизит
3.	Художественная	Урбаева В.Р.	« Уран Гар»	МБОУ Гаханская СОШ. Иркутская область, Баяндаевский район с.Бадагуй,ул. Урбаева ,2;	шкафы для хранения материалов, для оформления выставок - стеллажи и стенды, рамки, наглядные и методические пособия - образцы готовых изделий, таблицы, схемы, технологические карты, презентации, карточки для контроля знаний, мультимедийная техника и компьютер (для демонстрации презентаций), цветная альбомная бумага картон белый ,картон цветной гофрокартон -15 простые карандаши -20

					цветные карандаши -15 бисер -50 провода -12 леска -10 клей ПВА - 10 лак -5 краски акварельные и гуашевые -10 компьютер 2013г - 1
4.	Художественная	Кузьмина Е.В.	«Умелые руки»	МБОУ Покровская средняя общеобразовательная школа . Иркутская область, Баяндаевский район с.Покровка,ул.Мира,д.2	Столы Стулья Декоративные материалы Рамки Листы бумаги А4 и А3 наборы для ручной работы, бумага, картон, клей ПВА, водорастворимые краски Карандаши Гуашь Акварель Магниты – зажимы Баночки – непроливайки Маркеры Демонстрационный материал Кисти малярные Магниты Зажимы Маркеры Иллюстрации к занятиям на флеш – накопителе
5.	Художественная	Рачкова В.И.	«Рукодельница»	МБОУ Загатуйская СОШ. Иркутская область, Баяндаевский район с.Загатуй,микрорайон №1	Наглядные пособия, таблицы со схемами и рисунками по вязанию; журналы по вязанию; наборы спиц и крючков, пряжа эскизы, акварельные, акриловые краски, гуашь, кисточки наглядные пособия и таблицы;

					наборы для ручной работы, бумага, картон, клей ПВА, водорастворимые краски Доска Шкаф д\документов Шкаф д\одежды Стол Стулья Ноутбук Ножницы Пластелин Ватман Цветная бумага Бисер Бумага Краски Клей Иллюстрации к занятиям на флеш – накопителе
6	Художественная	Садыкова Я.К.	«Искусство вокруг нас»»	МБОУ Васильевская СОШ. Иркутская область, Баяндаевский район ул.Центральная,д.8;	Антресоля Шкаф д\документов со стеклом Шкаф закрытый Таблицы, схемы, макеты, эскизы, наборы для ручной работы, швейные машины, утюги Стол Стулья Тушь Бумага Кисти Ножницы Иллюстрации к занятиям на флеш – накопителе
7	Художественная	Гончарук С.Т	«Марьюшка искусница»	МБОУ Тургеневская средняя общеобразовательная	Доска пов. ДП-11 Шкаф д\документов Шкаф д\одежды

				школа 669129,Иркутская область, Баяндаевский район,с.Тургеневка, ул.Школьная,д.38;	Столы Стулья Декоративные материалы Рамки Листы бумаги А4 и А3 Пластилин Ватман Цветная бумага Бисер Бумага Краски Карандаши Гуашь Акварель Магниты – зажимы Баночки – непроливайки Маркеры Демонстрационный материал Телевизор Иллюстрации к занятиям на флеш – накопителе
8	Эколого-биологическая	Долхонова Г.И.	«Сибирячок»	МБОУ Хатар-Хадайская сош. 669127,Иркутская область,Баяндаевский район,с.Хадай, ул.Тракторная,28	Шкаф для хранения оборудования и инструментов; Парты, стулья; Школьная доска; Стенды для выставок Тетради, ручки, бумага; 7 микроскопов; приборы для исследований Компьютер; Мультимедийный проектор Книжные издания; Наглядные пособия; Методики для исследовательской деятельности

					школьная коллекция древесины и коры, срезы (спилы) древесины разных пород деревьев и кустарников; гербарные листья, подготовленные учащимися; коллекция плодов и семян, шишки хвойных деревьев, гербарий растений края, лупы, оборудование и демонстрация опыта, «Школьный ботанический атлас» (определитель), рельефная таблица «Строение стебля», диафильм «Растительные сообщества» (биология, VII кл.), диапозитивы «Взаимосвязь растений в сообществах» (биология, VII кл.), к/ф «Растительные сообщества» (биология, VII кл.), диапроектор, кинопроектор, диафильм «Что должен знать и уметь юный защитник природы» (фильм первый — «Человек и растения»). Автор — С. Соловьев, студия «Диафильм»
9	Туристско-краеведческая	Хантаев Р.Н.	«Спортивное ориентирование и спортивный туризм»	МБОУ Нагалыкская сош, Иркутская обл. Баяндаевский район. Нагалык ул. Ленина, 8	Столы Стулья Доска Карты – тренажеры Карты разной местности Скамейки Накидка от дождя 15 шт. Компас жидкостный для ориентирования 15 шт. Курвиметр 2 шт. Лыжи 15 пар. Лыжные палки 15 пар. Лыжные ботинки 15 пар. Мази лыжные 15 шт. Планшеты для зимнего ориентирования 15 шт. Призмы для ориентирования на местности 10 шт. Компостеры для отметки прохождения КП 10 шт. Секундомер электронный 2 шт.. Костровое оборудование 1 шт. Каны (котлы) туристские 2 компл.

					Спальники 15 шт. Палатки туристские походные 6 шт. Коврики 15шт. Рюкзаки 15 шт. Топор походный 2шт. Тент 2шт. Ремонтный набор 1 шт. Учебные видеокассеты компл. Веревка основная (50 м) 4 шт. Веревка основная (40 м) 6шт. Веревка основная (25 м) 4 шт. Веревка вспомогательная (60 м) 2шт. Петли прусика (веревка 6 мм) 15шт. Система страховочная (грудная обвязка, беседка) 15шт. Рукавицы для страховки и сопровождения 15 пар. Карабины с закручивающейся муфтой 10 шт. Карабины с полуавтоматически закручивающейся муфтой 12 шт. Карабины с автоматически закручивающейся муфтой 15 шт. Альпеншток 4шт. Блоки и полиспаст 4 шт. Сдвоенная петля само страховки (диаметром 10 мм) 3 шт. Жумар 15 шт. Устройство для спуска по вертикальным перилам типа 15 шт «лепесток», «восьмерка», «рамка» Аптечка медицинская в упаковке 1 шт. Накидка от дождя 15шт.
1 0	Туристско-краеведческая	Саввинова Д.П.	«Моя малая Родина	МБОУ Хоготовская сош 669133, Иркутская область, Баяндаевский район, с.Хогот,	1 Географические карты России, 2.Историческая и краеведческая литература по Иркутской области и УОБАО, Баяндаевского района 3.Использование Интернет и информационных технологий. 4.Топографические учебные карты, компасы и другое оборудование

					для работы с картой и на местности. 7. Компьютер, интерактивная доска 8 Музейные экспонаты
--	--	--	--	--	--

Учебный план

При составлении учебного плана были использованы следующие нормативно-правовые документы:

- ✓ Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008;
- ✓ СанПин 2.4.4.3172 – 14, утвержденный Постановлением №41 от 04.07.2014г;
- ✓ Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Баяндаевского района

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год составлен с целью обеспечения вариативности учебно-воспитательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения детей и сохранения их здоровья. Он создает единое образовательное пространство, в которое входит многообразие видов деятельности, обеспечивающих каждому ребенку приобретение новых личностных качеств и совершенствование его способностей, дает обучающимся свободный выбор: вида деятельности, педагога дополнительного образования, дополнительной общеразвивающей программ

Учебный план Муниципального бюджетного учреждения
Дом детского творчества Баяндаевского района на 2019-2020 учебный год.

Изучение

степени

№	Название творческого объединения	Год освоения	общеобразовательная школа	кол групп	кол-во учащихся	Педагогическая Нагрузка		Итого часов
						6	12	
Художественное творчество								
1	Русский фольклор «Солнышко»	3	Кокоринская ош	3	30		1	12
	Декоративно-прикладное творчество							
2	«Рукодельница»	3	Загатуйская	3	32		1	12
3	Марьюшка-искусница	3	Тургеневская	3	37		1	12
4	«Искусство вокруг нас»	3	Васильевская	3	40		1	12
5	Умелые руки»	3	Покровская	2	36		1	12
6	«Уран гар»	3	Гаханская сош	3	40		1	12
Тур-краеведение								
7	«Моя малая Родина»	3	Хоготовская	3	45		1	12
8	«Родник»	3	Нагалыкская сош	3	26	1		6
Экология								
9	«Сибирячок»	1	Хатар Хадайская	1	30	1		6
			всего	25	408	1		108 ч

удовлетворенности населения качеством дополнительного образования детей в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества Баяндаевского района на 30.05.2019 г. в сравнении с 30.05.2018г.

Работа по сохранению и увеличению степени удовлетворенности населения.

По сравнению с аналогичным анкетированием родителей в ноябре 2018 года отмечается положительная тенденция в уровне удовлетворенности образовательными услугами в целом (с 91 % в 2018 г. до 92% в 2017 г.). Отмечается осознанная мотивация у воспитанников по цели посещения объединения, доминируют показатели:

- ☐ развитие творческих способностей — 82% (в 2018 г. - 81%),
- ☐ организация свободного времени — 55% (в 2018г. - 54%),
- ☐ развитие умения общаться — 50% (в 2018 г. - 49%).

Достаточно высоко родители оценивают условия, созданные в учреждении, а именно:

- 95% родителей полностью удовлетворены развитием творческих способностей ребенка, его интересов (95% - в 2018 г.)
- 95% родителей полностью устраивает психологическая обстановка (94% - в 2018 г.)
- 95% родителей высоко оценивают внешние условия (95% - в 2018г.)

Вывод: Степень удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования в ДДТ высокая.

Работа по сохранению и увеличению степени удовлетворенности населения:

1. Регулярное проведение открытых занятий для родителей и общественности, творческих отчетов, дней открытых дверей.
2. Информирование о жизни ДДТ и достижениях воспитанников в СМИ.
3. Регулярное изучение мнения родителей о деятельности учреждения.

Оценка и контроль качества образования

Мониторинг результатов

Осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся происходит по самостоятельно разработанной в ДДТ системе контроля и оценки.

Система оценивания организована так, что с ее помощью можно:

- устанавливать знания, умения и навыки обучающихся;
- отслеживать индивидуальный прогресс учащихся в достижении планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы;
- обеспечивать обратную связь для педагогов, обучающихся и родителей;
- отслеживать эффективность реализуемой дополнительной образовательной программы.

В соответствии с этими целями система оценивания направлена на получение информации, позволяющей обучающимся обрести уверенность в своих познавательных возможностях, родителям – отслеживать процесс и результат обучения и развития своего ребенка, педагогам – об успешности собственной педагогической деятельности.

В системе оценивания используются комплексно оценки, характеризующиеся по разным признакам:

- внутренняя и внешняя оценка (мониторинговые исследования);
- субъективные методы оценивания (наблюдения, самооценка и самоанализ и др.);
- оценивание достигаемых образовательных результатов каждым обучающимся;
- интегральная оценка – портфолио, выставки, презентации.

Объектами мониторинга являются деятельность по реализации совершенствования управления качеством образования в ДДТ и ее результативность. Предметами мониторинга выступают как отдельные субъекты образовательного процесса (обучающийся, объединение, педагог, родитель и т.п.), так и различные процессы, уровни образования, управления, отдельные направления деятельности в рамках реализации совершенствования управления качеством образования.

Целью мониторинга является информационная поддержка реализации совершенствования управления качеством образования, формирование информационной базы, необходимой для анализа и прогноза его развития, отслеживание динамики качества образовательных услуг, эффективности управления качеством образования.

В ходе мониторинга решаются следующие *задачи*:

- сбор и накопление фактического материала о процессах, протекающих в учреждении;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их, с целью выявления и трансляции позитивного опыта достижения результатов;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития инновационных процессов, внедрение в педагогическую практику современных методов объективной оценки учебных и воспитательных достижений;
- оценивание эффективности и полноты реализации методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Мониторинг оценки качества образования предполагает:

- оценку уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- оценку уровня социализации обучающихся;
- оценку качества деятельности структурных единиц Дома детского творчества;

- оценку качества образовательной системы, включая доступность образовательных услуг с учетом реальных потребностей обучающихся;
- оценку удовлетворенности заказчиков образовательных услуг результатами образования и условиями обучения;
- оценку эффективности управления качеством образования и развитием образовательной системы Дома детского творчества.

Формы мониторинга:

- самооценка собственной деятельности на уровне педагога, обучающегося, администратора;
- внутренняя оценка деятельности структурных единиц учреждения;
- внешнее оценивание деятельности независимыми экспертами, заказчиками образовательных услуг, вышестоящими органами управления образования.

Результаты мониторинговых исследований рассматриваются на заседании методического совета и оформляются аналитическими отчетами с выводами о степени достижения целей и предложениями в адрес администрации учреждения о необходимости корректировки дополнительных образовательных программ Дома детского творчества.

Общий контроль за проведением мониторинга осуществляет директор Дома детского творчества.

Мониторинг образовательного и воспитательного процессов

Цель: системно отслеживать динамику качества дополнительного образования учащихся, результативности учебно-воспитательного процесса, научно-методического обеспечения, управления для сохранения и развития конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг.

1. Разрабатывается система отслеживания результатов образовательной деятельности воспитанников объединений ДДТ.

2. Педагогами разрабатываются собственные системы отслеживания результатов обучения, развития и воспитания (карты достижений и успехов воспитанников, модель выпускника, сравнительные таблицы знаний, умений и навыков воспитанников на разных ступенях обучения и др.).

Для определения хода реализации образовательных программ дополнительного образования детей педагоги осуществляют диагностику в соответствии с знаниями и умениями, указанными в образовательных программах. Форма педагогической диагностики – наблюдения. Параметры наблюдений - уровень овладения общими учебными знаниями и умениями.

Диагностика освоения образовательной программы

[illegible]

Уровни овладения: полностью владеет - 3 балла; хорошо владеет - 2 балла; частично владеет - 1 балл; не владеет - 0 баллов.

Вывод (по диагностике учащихся): 1).

Виды карт диагностики освоения программы

№ п/ п	Ф.И	Средний балл по показателям												Сред ний балл
		Теоретическая подготовка обучающихся		Практическая подготовка обучающихся			Общеучебные навыки		Учебно – коммуникативн ые умения		Учебно- организаторские умения			
		Теорети ческие знания по основны м раздела м	Владени е специал ьной термино логией	Практи ческие умения и навыки , предус мотрен ные програ ммой	Владен ие специа льным оборуд ование м	Тво рчес кие нав ыки	Умени е осущес твлять исслед овател ьскую работу	Умение подбира ть и анализиро вать информац ию	Умение констру ктивно общатьс я со сверстни ками	Умени е слушат ь и слыша ть педаго га	Умени е соблюд ать правил а т/б	Умен ие органи зовыва ть работч ее место	Умен ие плани роват ь и распр едел ять время	
1.														
2.														

Методические материалы

Методические материалы - одна из форм результата методической деятельности, способ выражения и распространения методических знаний.

К методическим материалам относятся:

- Образовательная программа учреждения - документ, представляющий содержательноорганизационную модель деятельности, т.е. документ, определяющий цель, участников, содержание, результаты деятельности, а также порядок её реализации.
- Дополнительные образовательные программы по направлениям деятельности - это нормативные документы, отражающие модель образовательного процесса, а именно его ценностно-целевое обоснование, содержание, организацию, порядок взаимодействия всех его участников и результативность.
- Сценарии массовых мероприятий - литературное произведение с подробным описанием действия, для организаторов является отправным документом.
- Методические разработки педагогов - описание методов, способов, приемов педагогической деятельности. В разработке педагог отвечает на вопросы: как, каким образом я достигаю цели, получаю желаемые результаты своей деятельности?
- Методические рекомендации - комплекс кратких и четко сформулированных предложений и указаний, способствующих внедрению в практику наиболее эффективных методов и форм обучения, воспитания, развития. Чаще всего основой для разработки методических рекомендаций является обобщенный опыт деятельности педагога.
- Конспекты учебных занятий, включающие в себя описание процесса подготовки занятия, формулировку цели и задач занятия; используемые методы, приемы и средства обучения. В развернутом виде представлено содержание занятия, методы контроля и ожидаемые результаты.
- Творческие работы учащихся. К ним относятся технологическое описание изготовления изделия и другие виды результата творческой деятельности учащихся. Творческие работы могут быть самостоятельно представлены на выставках, олимпиадах, конкурсах, смотрах или являться приложениями к образовательным программам, описанию учебных занятий, методическим разработкам педагогов.
- Фото- и видеоматериалы являются красочными иллюстрациями различных видов деятельности учащихся и педагогов. Правильно оформленный материал дает возможность не только сохранить для истории воспоминания о прошедших делах, но и является основой для анализа мероприятия, занятия и т.п.

- Курсовые работы слушателей курсов повышения квалификации. Работа является итоговой работой слушателя за курс обучения. В работе слушатель должен продемонстрировать теоретические и практические знания по проблематике курсов, предъявить умение изучать теоретические работы, систематизировать и структурировать полученный материал, обобщать и делать выводы.
- Тексты выступлений на семинарах, конференциях, педсоветах, методических объединениях являются одним из способов обобщения и распространения передового педагогического опыта. Тексты выступлений дают возможность познакомиться с данным опытом большему числу педагогов.
- Планы работ - намеченная на определенный период работа с указанием её целей, содержания, объема, методов, последовательности, сроков выполнения, исполнителей или ответственных за выполнение.
- Публикации в СМИ и печатных изданиях

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МБУ ДО ДДТ

Система воспитательной работы в учреждении направлена на реализацию целей и задач образовательной программы. Основной целью воспитательной работы является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, достойный человека, создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить обучающихся производить этот выбор и находить способы его реализации.

В основе системы воспитательной работы лежат следующие:

- главная ценность и основной объект заботы для педагога дополнительного образования - личность ребенка;
- высокая требовательность к воспитаннику должна органически сочетаться с уважением его человеческого достоинства;
- обучение и воспитание - взаимосвязанные процессы, основанные на взаимодействии учителя, воспитателя и обучающегося, это творческое сотрудничество единомышленников;
- воспитательный процесс дискретен: обучающийся не все время находится под воздействием ДДТ, именно поэтому важно, чтобы это воздействие было ярким, запоминающимся, воспитывающим;

- главным «инструментом» педагога является коллектив объединения в содружестве с родителями, действующий на демократических и гуманистических принципах, представляющий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью.

Основными задачами воспитательной работы являются следующие:

создать условия для сохранения и развития природного потенциала обучающихся (физическое и психическое здоровье детей);

- создать условия для самопознания и профессионального самоопределения обучающихся через систему дополнительного образования;
- создать широкий спектр целевых воспитательных подсистем на принципах личностно-ориентированного и компетентностно-ориентированного подходов.

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Состояние здоровья обучающихся - ключевой показатель эффективности образовательной программы.

Организация педагогического процесса и режим функционирования творческих объединений расположенных на базах общеобразовательных школ соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и норм. Учебные кабинеты, коридоры и рекреации учреждений имеют современный дизайн, оснащены удобной для обучающихся мебелью, современным оборудованием.

В учебном процессе педагоги активно используют здоровьесберегающие технологии, обязательными для проведения являются динамические пятиминутки во время занятий.

Цель: улучшение состояния здоровья и качества жизни обучающихся.

Для реализации этой цели необходимо решение основных блоков задач:

- диагностика состояния образовательного процесса и состояние здоровья обучающихся;
- диагностика состояния здоровья воспитанников всех возрастных групп;
- диагностика среды жизнедеятельности ребенка, включая образовательную, психологическую, семейную среду и экологию места обитания;
- выявление детей «Группы риска»;

пропаганда здорового образа жизни (проведение конкурсов

Организационно-массовая деятельность

Являясь одним из центров организационно-массовой работы, ДДТ проводит конкурсные и творческие мероприятия такие, как , конкурс чтецов «Живое слово», конкурсы фольклорных коллективов "Диалог культур", игры-викторины, выставки прикладного творчества и т.д.

Содержание дополнительных образовательных программ педагогов Дома детского творчества также обладает значительным воспитательным потенциалом. В них определены содержание и формы взаимодействия детей и взрослых. Комплексный подход к воспитанию творческом объединении предполагает социализирующий характер программного материала в различных направленностях. Во многих творческих объединениях воспитательная работа включена в календарно-тематическое планирование.

Одна из задач, над которой работает педагогический коллектив ДДТ – это создание социокультурной среды в образовательном пространстве ДДТ , через развивающую досуговую деятельность.

Ежегодно проводятся:

- День открытых дверей;
- Новогодние представления;
- Персональные выставки обучающихся и педагогов;
- Мастер-классы;
- Отчетные концерты;
- Программы для родителей.
- Праздник, посвященный Дню матери «Самая милая, родная, любимая»;
- Районный конкурс чтецов «Живое слово»;
- Районный конкурс концертных программ.

Для выполнения данной задачи были запланированы мероприятия в соответствии со следующими блоками: «Досуг», «Интеллект», «Гражданственность и патриотизм», «Спорт», «Мастерство», «Добро».

В рамках блока «Здоровье» проводится День здоровья- где творческие коллективы Дома творчества участвуют с большой активностью. Мероприятие проходит в форме эстафеты , на которых предлагаются различные спортивные и творческие задания. Кроме этого все обучающие спортивно- туристских объединений становятся постоянными участниками различных соревнований в течении учебного года.

В учреждении проводится игры-викторины», в рамках блока «Интеллект». В прошлом учебном году игру посвятили году российского кино. Цель мероприятия была определена так: поддержка интеллектуального воспитания обучающихся через формирование интереса к истории кинематографии. В игре приняли участие все 14 общеобразовательные учреждения района.

В мае проводится акция «Георгиевская ленточка» в рамках блока «Гражданственность и патриотизм». Обучающимся творческих объединений ДДТ рассказывают историю возникновения и правила ношения георгиевской ленточки. В 2017-2018 учебном году в акции приняли участие около 400 обучающихся и педагогов.

Методическая деятельность на 2019 -2020 учебный год

Методическая тема: Дополнительное образование как средство гармоничного развития личности

Цель: создания единого образовательного пространства на базе ДДТ, которое объединяет образовательные учреждения района.

Задачи:

- развивать новые виды деятельности различной направленности для различных возрастов и категорий детей в зависимости от востребованности
- понизить возрастной ценз педагогического коллектива путем привлечения молодых специалистов для работы в учреждении
- совершенствовать учебно-воспитательный процесс, направленный на развитие творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами, склонностями и характером потребностей.
- совершенствовать работу с семьями обучающихся по актуальным проблемам семейного воспитания, оптимизировать взаимодействия с семьями обучающихся, формировать и развивать педагогическую культуру современных родителей
- совершенствовать организацию содержательного досуга детей, проведение массовых мероприятий с детьми (соревнования, конкурсы, праздники), проведение массовых мероприятий
- обеспечивать доступность дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- совершенствовать систему работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- развивать возможности и поддержку одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности;
- активизировать методическую работу с целью повышения уровня квалификации и профессионализма педагогов
- сохранить и увеличить контингент обучающихся в МБУ ДО ДДТ
- повысить уровень обученности обучающихся МБУ ДО ДДТ
- развивать взаимодействие и сотрудничество со всеми социально-просветительскими и оздоровительными учреждениями Баяндаевского района и Иркутской области.

Направления деятельности методической службы:

- Аналитико-диагностическое;
- Планово-прогностическое;
- Контрольно – диагностическое;

- Психолого-педагогическая поддержка.

Методическая работа в ДДТ организована как деятельность, направленная на успешную организацию образовательного процесса и состоит из следующих основных направлений:

- работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация;
- информационно- методическое обеспечение;
- работа с родительским комитетом;
- контрольно-оценочная деятельность педагогов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты освоения Программы включают в себя, как основные нормы освоения образовательных стандартов, так и вариативные результаты, связанные со спецификой образовательного учреждения, а именно:

- качество аналитической деятельности, направленной на выявление причин, обуславливающих результаты образовательного процесса: целенаправленность, системность, глубина;
- разнообразие форм участие представителей общественности в жизни ДДТ;

12.1 Описание «модели» выпускника образовательного учреждения

Выпускник ДДТ – человек культуры, адаптированный к условиям современной жизни, свободно применяющий знания, умения и навыки в области науки, ремесла и творчества, приобретённые в учреждении дополнительного образования, в незнакомых жизненных ситуациях и использующих их для решения творческих задач.

Личностные характеристики выпускника ДДТ

Владеет необходимыми для общения личностными качествами:

- открытостью;
- тактичностью, доброжелательностью;
- гибкостью, динамичностью;
- мобильностью;
- толерантностью;
- стремлением понять внутренний мир другого человека.
- Способен критически оценивать коммуникативные ситуации, при необходимости гасить конфликт, отстаивать справедливость.

Интеллектуально-нравственные ориентиры личности:

- имеет потребность в учении, саморазвитии, самосовершенствовании, самообразовании, самопознании;
- осознаёт необходимость приобщения к миру прекрасного, понимает смысл ориентации в жизни на законы красоты и гармонии;
- знаком с эстетическими и моральными нормами, регулирующими отношения к людям, обществу, окружающей среде, умеет применять их в жизни;
- владеет навыками культуры поведения, в том числе общения, мышления, речи;
- разбирается на уровне общего представления в эстетических факторах;
- интересуется общественно-политическими, социально-культурными событиями, умеет анализировать их и давать аргументированную оценку;
- способен к самореализации в рамках осознанного профессионального выбора и в жизни;
- владеет навыками интеллектуально-нравственного и физического самосовершенствования.

Уровень образованности:

- Владеет общеинтеллектуальными умениями:
- мотивировать учебную и другие виды деятельности, поступки, поведение;
- устанавливать в процессе обучения связь между различными дисциплинами;
- формировать суждения, умозаключения, делать выводы и конкретизировать материал в процессе познавательной деятельности;
- систематизировать, классифицировать, обобщать;
- заниматься самообразованием.
- Способен участвовать в учебной работе, включающей элементы творческого поиска, решения проблем, выявления и разрешения противоречий.

Уровень коммуникативных умений:

- Способен понимать значимость моральных норм, общечеловеческих ценностей, стремится соблюдать эти нормы и быть хранителем ценностей.
- Хорошо ориентируется в окружающем мире, воспринимает себя как часть этого мира, понимает закономерные взаимосвязи человека и общества, человека и окружающей среды.

- Владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения;
- успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;
- умеет слушать и слышать собеседника;
- вступает в дискуссию, не нарушая логики её естественного хода;
- может своевременно перестраиваться, признавая аргументы оппонентов;
- стремится к объективной самооценке.

Регламент работы.

Понедельник - день выхода в учебные объединения, в ОУ

среда - день совещаний, собраний, педсоветов, консультаций педагогов дополнительного образования, планерок

четверг - выходы в учебные объединения; консультации, день семинаров;

пятница - выходы в учебные объединения, контрольно-тематические проверки учебных объединений в рамках внутреннего контроля.

суббота, воскресенье - массовые мероприятия;

Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация

№ п/п	Содержание деятельности	сроки проведения
1.	Участие педагогов в августовской конференции - организационное собрание для педагогов и организаторов района	29 августа
	Собеседование с педагогами: - по вопросам согласования учебной нагрузки, утверждения расписания; - утверждение календарно – тематических планов	сентябрь
	Обеспечение своевременного прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации ; Методический день: круглый стол(проблемы, пути их решения)	в течение года

		1 раз в месяц
2	Проведение тематических совещаний и оперативных планерок	еженедельно
3	Организация семинаров, консультаций по составлению программ, учебно-тематических планов, ведению документации объединений;	в течение года
4	Посещение занятий педагогов доп. образования	по отдельному плану
5	Семинары для педагогов доп.образования по направленностям: тур-краеведение • - «Моя малая Родина» семинар -практикум пед.доп.обр. Саввинова Д.П. • «Родник» семинар -практикум пед.доп.обр. Хантаев Р.Н. • -педагоги-Кузьмина Е.Б., Рачкова В.И.- Семинар педагогов доп.обр. декоративно-прикладного творчества на занятиях кружков художественной направленности» • - семинар для ПДО «Организация доп.обр. » • -Гончарук С.Т.,Урбаева В.Р. «Чудесная мастерская» - мастер-классы ; • «Опыт работы с одаренными детьми» круглый стол с педагогами ,открытое занятие. (Вокина Е.В., Тюшкевич Н.А.)	октябрь ноябрь март апрель
6	Курсы повышения квалификации педагогов	(по отдельному плану)

Контроль			
Срок	Вид контроля	Содержание контрольно-аналитической работы	Ответственные

Раз в квартал	Т.К.	Анализ и контроль организации образовательного процесса: -посещение учебных занятий (не менее 2 раз); -проверки за уровнем наполняемости и посещаемости обучающихся (не менее 2 раз в месяц); -посещение воспитательных, оргмассовых мероприятий	Директор
1 раз в полугодие	Т.К.	Прохождение программного материала. Проверка и анализ оформления журналов	Директор
По отдельному плану	Т.К.	Посещение занятий Взаимопосещение итоговых занятий	Директор Пед.доп.обр.
Апрель- Май	ТК	Анализ ведения документации по итогам образовательного процесса. Анализ отчетной документации педагогов.	Директор
Май	Т.К.	Итоговые занятия Состояние выполнения образовательных программ; Сохранность учебных групп;	

Руководство и контроль деятельности педагогического коллектива

за состоянием учебно-воспитательного процесса
МБУ ДО ДДТ на 2019-2020 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Проведение тематических педагогических советов (Приложение)	Ноябрь, Январь, Март	Директор

2	Проведение мини-педсоветов по текущим вопросам: - итоги административного контроля; - рассмотрение программ педагогов ДО для работы с детскими коллективами; - рассмотрение документов педагогов на их награждение.	В течение года	Директор
3	Совещания при директоре	В течение года	

(Приложение)

Организация работы с педагогическими кадрами

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Работа с аттестационными материалами педагогов	В течение года	Директор АК
2	МО педагогов ДО	В течение года	Директор
3	Организация работы методических семинаров с целью повышения педагогического, психологического мастерства педагогов ДДТ (согласно плана методиста)	В течение года	Директор
4	Тематический контроль деятельности педагогов ДО, объединений согласно плана внутреннего административного контроля	В течение года	Директор
5	Тематические педагогические советы	В течение года	Директор

ПЛАН тематических педагогических советов МБУ ДО ДДТ на 2018-2019 учебный год

№	Тема	Сроки проведения	Ответственный
	Анализ работы за прошедший учебный год. Перспективы на 2018 – 2019		Директор

1	учебный год	Август	
2	Психологический комфорт в объединении как условие развития личности ребенка	Ноябрь	Директор
3	Дополнительное образование как фактор развития личности ребенка	Март	Директор,
4	Итоговый педагогический совет: итоги 2018 -2019 учебного года	Май	Директор Зам. директора по УВР

ПЛАН мероприятий МБУ ДО ДДТ

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	День открытых дверей День рождения коллектива
Ноябрь	Каникулярный отдых Родительское собрание, посвященное Дню Матери
Декабрь	Новогодние представления
Январь	Каникулярный отдых
Февраль	Праздник Белого месяца «САГААЛГАН»
Март	Праздник «Масленица»

Май	Акция «Вахта памяти», посвящённая Дню Победы!
Июнь	День защиты детей.

ПЛАН взаимодействия МБУ ДО ДДТ с учреждениями района на 2019-2020 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление договоров о сотрудничестве	Сентябрь	Еронова Л.Н.
2	Всемирный день пожилого человека. Праздничная программа в	Октябрь	Еронова Л.Н.
3	Праздничное мероприятие в посвященное Дню матери	Ноябрь	Еронова Л.Н.
4	Новогоднее представление	Январь	Еронова Л.Н.
5	Акция «Вахта памяти»	Февраль	Еронова Л.Н.
6	Праздничное мероприятие посвященное 8 Марта	Март	Еронова Л.Н.
7	Праздничное мероприятие посвященное 9 мая	Май	Еронова Л.Н.
8	Совместные мероприятия с учреждениями культуры (ДК «Колос» районная библиотека и т. д.)	В течение года	Еронова Л.Н.
9	Освещение жизнедеятельности ДДТ в газете «Заря»	В течение года	Еронова Л.Н.

ПЛАН работы с родителями обучающихся МБОУ ДО ДДТ на 2019-2020 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
	Рекламная компания МБУ ДО ДДТ на школьных родительских собраниях	Сентябрь	Педагоги ДО
	Родительское собрание, посвященное Дню матери (концертная программа для мам)	Ноябрь	Педагоги ДО
	Работа с родителями согласно плана массовой работы объединений	В течение года	Педагоги ДО

--	--	--	--

Педагогическим коллективом разработаны следующие виды методической продукции:

- методическое руководство, методическое описание, методические рекомендации, методические указания, , методическая разработка,
- аннотация, статья, реферат, доклад, тезисы выступлений на конференции и др.

Виды дидактических материалов:

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала педагоги используют наглядные пособия следующих видов:

- естественный или натуральный (гербарии, образцы материалов, живые объекты, чучела, машины и их части и т.п.);
- картинный и картинно-динамический (картины, иллюстрации, диафильмы, слайды, диапозитивы, транспаранты, фотоматериалы и др.);
- звуковой (аудиозаписи, радиопередачи);
- смешанный (телепередачи, видеозаписи, учебные кинофильмы и т.д.);
- дидактические пособия (карточки, рабочие тетради, раздаточный материал, вопросы и задания для устного или письменного опроса, тесты, практические задания, упражнения и др.);
- обучающие прикладные программы в электронном виде (CD, дискеты);
- учебники, учебные пособия, журналы, книги;
- тематические подборки материалов, текстов песен, стихов, сценариев, игр.

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями детей, уровнем их развития и способностями.

Приложение к образовательной программе

П Л А Н ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБУ ДО ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА на 2019 - 2020 учебный год

Создание комфортной воспитательной среды, способствующей становлению и развитию творческой, нравственной и успешной личности обучающегося на основе свободного выбора им участия в различных мероприятиях на разных уровнях.

Организация досуговой деятельности;

Совершенствование культурно-образовательной и просветительской деятельности в рамках организованного досуга.

Раздел «Досуг, общение, праздник»

Цель:

- воспитание культуры досуга и общения обучающихся.

Задачи:

- формирование и развитие системы досуговых мероприятий;
- создание необходимых условий для воспитания культуры досуга и общения;
- создание особой внутренней среды, способствующей развитию доброжелательного общения в коллективах педагогов и обучающихся.;
- преодоление пассивности обучающихся через вовлечение их в организацию досуговых мероприятий;
- развитие творческого потенциала детей с учётом индивидуальных возможностей каждого.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Объединение	Ответственный
Конкурсы				
1.	Участие в международных конкурсах , во всероссийских конкурсах	Ежемесячно в течении года	Творческие объединения по всем направлениям	Педагоги Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Баяндаевского района
2.	Участие в региональных ,областных, окружных конкурсах	Ежемесячно в течении года		
3.	Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка»	ноябрь - декабрь		
4.	Районный конкурс «Наша многонациональная Россия»- поделок и рисунков	февраль		
5.	Районный конкурс ко Дню победы. Выставка декоративно-прикладного творчества	Апрель май		
7.	Участие в областном экологическом конкурсе «Родник»	Сентябрь		

		октябрь		
8.	Муниципальный конкурс « Земля предков»	Октябрь-ноябрь Январь	Тур-краеведение	Саввинова Д.П..
9.	Соревнование по спортивному ориентированию «Снежинка»	Ноябрь февраль	«спортивное ориентирование»	Хантаев Р.Н.
10	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Эрудит-2019» Конкурс	апрель	Объединения по всем направленностям	Педагоги ДДТ
11	Практическая муниципальная конференция «ЗОЖ –это здорово»	Ноябрь, декабрь	«спортивное ориентирование» «Сибирячок»	Хантаев Р.Н Долхонова Г.И.
12	«Сверху пар, снизу жар – это русский самовар» - конкурс кулинарии с приглашением родителей	Март	«Рукодельница»	Кузьмина Е.Б Рачкова В.И.
13	Конкурс «Когда один дома» по пожарной безопасности	ноябрь	Педагоги ДДТ	Педагоги ДДТ
14	Конкурс « Живое слово»»	апрель	Руководители фольклорных коллективов	Вокина Е.В. Урбаева В.Р. Тюшкевич Н.А
15	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык –душа народа»	март	Фольклорные коллективы	Педагоги ДДТ
Выставки детского творчества				
1.	Выставка: «Делаем сами своими руками»	ноябрь	«Рукодельница»	Рачкова В.И.
2.	Выставка: «Закружилась в небе осень»	октябрь	«Рукодельница»	Кузьмина Е.Б
3	Наши достижения(выставка грамот, сертификатов за участие в мероприятиях)	Декабрь май	обучающиеся ДДТ	педагоги
4	Персональная выставка работ обучающихся творческого объединения «Бисероплетение»	декабрь	« Марьюшка-искусница»	Гончарук СТ.
5	Выставка поделок и рисунков «Зимушка-зима»	Ноябрь	обучающиеся ДДТ	Садыкова Я.К.
6	Выставка рисунков- портретов «Самая красивая мама» ко	ноябрь	обучающиеся ДДТ	педагоги

	дню матери			
7	Выставка поделок к 8 марта	Февраль март	обучающиеся ДДТ	педагоги
8	Выставка поделок и рисунков ко дню победы: «День Победы»	май	обучающиеся ДДТ	педагоги
9	Выставка: «Мир глазами детей»	май	обучающиеся ДДТ	педагоги
Досугово - развлекательные акции				
1.	День открытых дверей	Сентябрь		Педагоги ДДТ
2	Праздник: «Поздравление для мамы», посвященный Дню матери	ноябрь	обучающиеся ДДТ	Педагоги ДДТ
3	День пожилого человека	октябрь	обучающиеся ДДТ	Педагоги ДДТ
4	Неделя Новогодних представлений	декабрь	обучающиеся ДДТ	Педагоги ДДТ
5	Муниципальный конкурс «Театральный сундучок», посвященный Дню театра	март	обучающиеся ДДТ	Педагоги ДДТ
6	Познавательная программа: по правилам противопожарной безопасности	По плану	обучающиеся ДДТ	Педагоги ДДТ
7	Игровая программа: «День смеха и веселья»	апрель		Педагоги ДДТ
Концерты, театрализованные представления, фольклорные праздники				
1.	Новогоднее театрализованное представление: «Новогодняя сказка»	декабрь	обучающиеся ДДТ	Вокина Е.В. Урбаева В.Р. Тюшкевич Н.А
2	Театрализованное представление на фестивале детского и юношеского творчества	февраль	обучающиеся ДДТ	Вокина Е.В. Урбаева В.Р. Тюшкевич Н.А
Активные формы творческой работы (интеллектуальные игры, беседы, круглые столы, творческие отчеты)				
1.	информация: «Единение народа»	октябрь	Творческие объединения по всем направленностям	Педагоги ДДТ
2	Интеллектуальная игра «День единения»	октябрь		Педагоги ДДТ
3	Интеллектуальная игра: «безопасность и дети»	ноябрь		Педагоги ДДТ
4	Интеллектуальная игра по правовой культуре	декабрь		Педагоги ДДТ
5	Беседа: «Фейерверки и петарды, в чем опасность, новогодняя	декабрь		Педагоги ДДТ

	елка»			
6	Беседа: «Как встречают Новый год люди всех земных широтах?»	декабрь		Педагоги ДДТ
7	Беседа: «Тайный космос»	апрель		Педагоги ДДТ
8	Круглый стол «Навеки памяти верны»	Апрель май		Педагоги ДДТ

Раздел «Каникулы»

Цель:

- организация досуга детей в рамках деятельности творческих объединений в каникулярное время.

Задачи:

- создание условий для раскрытия творческого и физического потенциала обучающихся путём обеспечения возможностей для собственной самореализации детей и подростков, создаваемых в период школьных каникул;
- оказывание помощи семье в решении проблем каникулярной занятости и отдыха детей;
- обеспечение сохранения непрерывности воспитательного процесса учреждения в период каникул и повышение его воспитательного потенциала.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Объединение	Ответственный
1.	Развлекательные игровые программы: «Осенние забавы»-	Октябрь-ноябрь	Обучающиеся ДДТ	Педагоги ДДТ
2.	Игровая программа: «Азбука безопасности» по пожарной безопасности	октябрь		
3.	Игровые программы: «Зимние забавы»	январь		
4.	Конкурсно-игровые программы: «Ура-Весна»	Март-апрель		
5.	Игровая программа: «Здравствуй лето!»	май		

Раздел «Спортивно-оздоровительный» в каникулярное время

Цель:

- формирование у обучающихся мотивационных и ценностных ориентаций на ведение здорового образа жизни, привитие потребности в физическом развитии

Задачи:

- создание здоровьесберегающей среды;

- пропаганда здорового образа жизни;

-- обеспечение сохранения непрерывности воспитательного процесса учреждения в период каникул и повышение его воспитательного потенциала.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Объединение	Ответственный
1.	Физкультурная пятиминутка	ежедневно	обучающиеся	Педагоги ДДТ
2.	Спортивно развлекательные игры: «Будьте здоровы!»	Октябрь, ноябрь		Педагоги ДДТ
3	Беседа: «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»	октябрь		Педагоги ДДТ
4	Спортивная игровая программа: «Зимние подвижные игры»	январь		Педагоги ДДТ
5	Спортивный праздник: «Праздник Здоровья»	апрель		Педагоги ДДТ
6	Спортивный праздник итоговый	май	обучающиеся	Педагоги ДДТ

Раздел «Здоровый образ жизни», в рамках программы

Цель:

- Формирование потребности вести здоровый образ жизни.

Задачи:

- Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, вредных привычек, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности;
- Формировать у обучающихся устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам;
- Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии вредных привычек на жизнь человека;
- Научить обучающихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации;
- Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, творческую работу.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Объединение	Ответственный
1.	Проведение соцопроса «что я знаю о вредных привычках»	октябрь-ноябрь	обучающиеся ДДТ	Педагоги ДДТ
2.	Беседа: «мир и подросток»	ноябрь		
3.	Беседы на тему: «Нет вредным привычкам»	декабрь		
4.	Круглый стол: «Я за ЗОЖ!»	апрель		

Раздел «Гражданско-патриотический»

Цель:

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края.

Задачи:

- формировать у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся;
- создать условия для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции;

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Объединение	Ответственный
1.	Информация в уголке общеобразовательных школ по всем государственным праздникам	В течении года	обучающиеся ДДТ	Педагоги ДДТ
2.	Изготовление сувениров пожилым людям-гостям	октябрь		
3.	Опрос: «Это я знаю»	январь		
4.	Просмотр и обсуждение видеоролика: «Моя Родина»	февраль		
5	Опрос «Служу России», посвященный Дню защитника Отечества	февраль		
6	Просмотр и обсуждение видеоролика: «Вехи памяти и славы», посвященного Дню Победы	май		
7	Изготовление сувениров «Под салютом Великой Победы»	май		
8	встреча с ветеранами Великой Отечественной войны: «Дедушкин орден на ладошке внука»	май		