

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Баяндаевского района**

Образовательная программа на 2018-2019 учебный год
МБУ ДО Дом детского творчества Баяндаевского района

№ п / п	Название программы	Вид программ	Срок реализации	Возраст обучающихся	Дата утвержд-я программы	Аннотация к дополнительным общеразвивающим программам
Художественная направленность						
1	Дополнительная общеразвивающая программа « Солнышко »	модифицированная	3 года	7-16 лет	29.08.2018 г. проток. № 5	<p>Программа охватывает многие виды творчества: зодчество, музыку, танцы, фольклор, бытовое искусство, пробуждает интерес к осмыслению современных научных знаний, наработанных отечественной и мировой фольклористикой, этнографией, археологией, лингвистикой, искусствоведением и культурологией.</p> <p>Программа фольклорной группы «Солнышко» построена с опорой на авторскую программу М.Ю. Новицкой «Введение в народоведение», все темы, построение программы, возрастные характеристики, их адресность, подбор материала – авторские. Программа разработана с учетом возрастных особенностей и самобытных традиций родного края, д. Кокорино исконно русская деревня, которую основал Кокорин И А. Особенность и новизна программы заключается в соединении художественной, интеллектуальной и прикладной деятельности. В программе использован комплексный подход в ознакомлении с народной культурой. Малые формы детского фольклора (потешки, считалки, дразнилки, поговорки и др.) сказки, песни, народные танцы, детский народный театр- все эти виды детской деятельности дают возможность ребенку соприкоснуться с историческим прошлым русского народа.</p>

						<p>В рамках занятий школьники знакомятся с культурой русского народа: народным костюмом, декоративно-прикладным искусством, народным фольклором, национальной кухней, обрядами и традиционными праздниками. Содержание программы нацеливает на работу с разными источниками информации, в том числе предполагается изучение научно-популярной и художественной литературы и включает в себя самостоятельную (индивидуальную или групповую) работу учащихся. Практический выход полученных знаний, умений и навыков, подведение итогов работы происходит во время народных праздников, проводимых в школе, на конкурсах и фестивалях различного уровня и которым уделяется в программе большое значение.</p>
2	Дополнительная общеразвивающая программа « Рушничок »	модифицированная	3 года	8-15 лет	29.08.2018 г. проток. № 5	<p>Фольклор – собирательное понятие, важное для любого народа, потому что оно включает в себя всю культурную сферу народа, его песни, танцы, музыку, декоративно-прикладное искусство, устно-поэтическое творчество. И нашим долгом является не просто знать, но и в какой-то степени владеть фольклором народным, ведь он отражает самые глубинные качества нашего народа. С этой целью и была разработана эта программа – привить детям не просто любовь к белорусскому фольклору, но и любовь, и уважение к нашему народу. Вызвать у детей желание не просто знать белорусские народные песни, игры, танцы, но желание эти знания употреблять: петь песни, которые исполняли ещё наши бабушки, танцевать танцы, которые отражали суть нашего народа, его широкую и неповторимую душу, донести саму суть белорусских народных обрядов, что скрывается за тем или иным действием этого обряда. Программа разработана так, что по мере приобретения знаний о культуре нашего народа, дети приобретают навыки театрального искусства, что облегчает практическую работу над фольклором. По мере работы по этой программе в группе создаётся рабочая сплочённая атмосфера, в которой руководителю без проблем можно осуществлять всевозможные добавления и поправки по ходу работы.</p>

3	Дополнительная общеразвивающая программа « Марьюшка-искусница »	модифицированная	3 года	9-16 лет	29.08.2018 г. проток. № 5	<p>Цель настоящей программы – овладение обучающимися основными приемами бисероплетения, развитие активной творческой личности, способной умело использовать полученные знания, умения и навыки.</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа по бисероплетению «Марьюшка-искусница», являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися основными приемами бисероплетения. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации обучающихся.</p> <p>Цель программы – развитие навыков усложненного объемного плетения изделий, приобретение опыта работы в команде при выполнении коллективной работы.</p> <p>Основной формой обучения является учебное занятие, на котором формируются практические умения и навыки плетения бисером. В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседы, демонстрация, упражнение, практические работы репродуктивного и творческого характера, методы обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, экскурсии.</p>
4	Дополнительная общеразвивающая программа « Уран Гар »	модифицированная	3 года	8-17 лет	29.08.2018 г. проток. № 5	<p>Содержание данной программы направлено на воспитание художественной культуры учащихся, развитию их интереса к народному творчеству, его традициям и наследию.</p> <p>Поэтому программа по изучению бурятской национальной одежды и орнамента приобретает особую актуальность.</p> <p>Программа рассчитана на 3 года обучения, составлена на основе поисково-исследовательской работы учителя и учащихся, содержит материал национально-регионального компонента.</p> <p>Новизна содержания программы определяется:</p>

					<ul style="list-style-type: none"> • подбором материала; • овладением учащимися дополнительных знаний, практических умений и навыков трудовой деятельности; • побуждением к сознательному выбору профессий, связанных с творческим трудом. <p>Программа предусматривает применение активных методов обучения, изучение бурятских костюмов старейших жителей села, проведение обрядов. Форма занятий кружка групповая, индивидуальная. рипои</p> <p>Цель программы: раскрыть и развивать творческие способности, заложенные в ребенке, через занятия изобразительным искусством и декоративно-прикладным творчеством: тестопластикой, флористикой. Возможно обучение по каждому из блоков данной программы в отдельности, сроком один год (тестирование по программе предыдущего года) Отличительной особенностью данной образовательной программы является возможность детей продолжать обучение по программе «Творческая мастерская», которая рассчитана на развитие творческих способностей наиболее успешных, освоивших программу двух лет, предполагающая занятия по интересам (тестопластика)</p> <p>Процесс обучения детей строится на сочетании коллективных и индивидуальных форм работы Творческое сотрудничество в группах</p>	
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Рукодельница»	модифицированная	3 года	12-17 лет	29.08.2018 г. проток. № 5	<p>Технология фронтальной работы с детьми, личностно-ориентированный подход, игровые технологии Условно в программе можно выделить следующие модули:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение: даются общие сведения о творческом кружке, об организации работы коллектива, о технике безопасного труда при работе с различными инструментами, о программе кружка на предстоящий учебный год. 2. Работа с «природным материалом»– обучающиеся знакомятся с технологией выполнения работ, узнают историю возникновения , изготавливают различные сувениры.

					<p>3. Блок «Декупаж» дает кружковцам сведения о технологии обработки изделий в технике декупаж. Учащиеся учатся изготавливать сюжетные аппликационные картинки из бумаги.</p> <p>4. Блок «Вязание крючком и спицам» знакомит учащихся с этими видами рукоделия, техникой вязания основных узоров. Дети осваивают азбуку и грамматику вязаных сувениров и вещей.</p> <p>5. Блок «Лоскутная пластика» дает сведения об истории и технологии лоскутного шитья. Учащиеся изготавливают изделия в стиле пэчворк из ткани ручным способом и с помощью швейной машины.</p> <p>6. «Вышивание» знакомит с понятиями цветовая гармония в вышивках. Орнаменты и символы в вышивке. Композиционное построение узоров. Технология выполнения элементов и узоров.</p> <p>7. «Основы швейного дела» подразумевает изготовление швейных изделий по выкройке.</p> <p>8. «Мягкая игрушка» » приобщает обучающихся к миру рисунка, фантазии, художественно-эстетической избирательности. Шить мягкие игрушки необычайно занимательно. Изучив этот раздел, обучающиеся без труда смогут создать своими руками необыкновенно красивые вещи.</p> <p>9. «Работа с солёным тестом». В последнее время тестопластика обрела популярность, особенно среди детей. Техника лепки проста, для работы с тестом необходимо: соль, мука, вода. Тесто – материал очень пластичный, легко приобретает форму, изделия из него достаточно долговечны.</p> <p>Ожидаемые результаты и способы определения их результативности</p> <p>Результативность программы «Рукодельница» определяется диагностическими исследованиями, которые проходят в 3 этапа.</p> <p>Программа адаптирована для младшего школьного возраста и скорректирована с учетом специфики работы учреждения дополнительного образования и согласно установленной сетки часов, по целевой направленности является прикладной, по содержательной направленности– художественно-эстетической,</p> <p>Цель программы: Развитие творческих способностей ребенка, и реализация его творческого потенциала через изготовление изделий декоративно-прикладного творчества, приобщение к</p>
--	--	--	--	--	---

						общечеловеческим ценностям.
6	Дополнительная общеразвивающая программа « Искусство вокруг нас »	модифицированная	3 года	8-15 лет	29.08.2018 г. проток. № 5	<p>Современный уровень жизни способствует снижению самостоятельной активной деятельности, особенно в прикладном творчестве. В связи с этим очень часто дети совсем не имеют практических навыков работы с иглой и ножницами, плохо справляются с бумагой и картоном. Поэтому сейчас очень важно научить ребенка шить, делать красивые вещи из различных материалов, овладеть новыми технологиями в области декоративно-прикладного творчества, заинтересовать ребёнка, дать ему возможность выбора материала и техники исполнения понравившейся работы, показать путь к самостоятельному творчеству и мастерству. Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт как дома при выполнении практических заданий, так и в школе, показывая дополнительные практические знания на уроках технологии. настоящее время актуальной стала проблема сохранения культурной и исторической самобытности России, национальных традиций, незыблемых нравственных ценностей народа. Декоративно-прикладное искусство органично вошло в современный быт и продолжает развиваться, сохраняя национальные традиции в целостности. Оно содержит в себе огромный потенциал для освоения культурного наследия, так как донесло до сегодняшнего дня практически в неискажённом виде характер духовно-художественного постижения мира.</p> <p>В связи с быстрым ростом объёма знаний, увеличением количества часов дисциплин гуманитарного и естественнонаучного цикла и снижением познавательной преобразующей предметно-практической деятельности учащихся, возникает потребность в создании дополнительных образовательных программ декоративно-прикладного творчества. Такие программы</p>

						<p>способствуют развитию интереса к культуре своей Родины.</p> <p>Практическая значимость программы: Изучение развивает у детей интерес к народному искусству, формирует художественный вкус.</p> <p>Чем же их привлекает занятие традиционными видами декоративно-прикладного творчества? Прежде всего, оно доступно: требуются небольшие лоскутки материала, цветная бумага и картон, бросовый материал (газета, пластиковые бутылки и т.д.), иголки, нитки, клей. Творчество вызывает светлые чувства, волнуют образы, радость созидания, такой труд доставляет наслаждение, приобщает к миру прекрасного в природе и искусстве, национальному наследию. Оно познавательно: помогает лучше разглядеть и познать окружающий мир. Оно продуктивно: творишь– и обязательно получаешь результат. Задатки творческих способностей присущи любому ребенку, только нужно суметь раскрыть и развить их.</p>
Эколого-биологическая направленность						
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Сибирячок»	модифицированная	3 года	10-16	29.08.2018 г. протокол № 5	<p>«Исследовательская и проектная деятельность», «Экологический мониторинг».</p> <p>Данная программа актуальна, её главной идеей является экологическое воспитание личности воспитанников, так как на сегодняшний день человечество имеет массу последствий неразумного отношения к природе.</p> <p>Благодаря хорошо продуманной практической части программа способствует формированию практических умений и навыков воспитанников, т.е. осуществляется практико-ориентированный подход.</p> <p>Программой предусмотрена проектно-исследовательская деятельность учащихся в виде разработки и защите проектов и исследовательских работ, что позволяет не только развить исследовательский интерес, но и творческий потенциал ребят.</p> <p>Значительная часть работы по программе предусматривает деятельность в группах, что формирует навыки работы в коллективе,</p>

					<p>коммуникативные способности воспитанников.</p> <p>Содержанием программы предусмотрено формирование и патриотических чувств воспитанников: через изучение природы родного края, прививается чувство долга, ответственности за природные богатства Родины, за сохранение и приумножение ценностей родного края.</p> <p>Программа отличается содержательностью, вариативностью, гибкостью использования. На ее основе можно выстраивать работу, которая будет отвечать социально-экономическим особенностям Программой предусмотрена проектно-исследовательская деятельность учащихся в виде разработки и защите проектов и исследовательских работ, что позволяет не только развить исследовательский интерес, но и творческий потенциал ребят.</p> <p>Значительная часть работы по программе предусматривает деятельность в группах, что формирует навыки работы в коллективе, коммуникативные способности воспитанников.</p> <p>Содержанием программы предусмотрено формирование и патриотических чувств воспитанников: через изучение природы родного края, прививается чувство долга, ответственности за природные богатства Родины, за сохранение и приумножение ценностей родного края.</p> <p>Программа отличается содержательностью, вариативностью, гибкостью использования. На ее основе можно выстраивать работу, которая будет отвечать социально-экономическим особенностям родного края, традициям, возможностям и интересам различных групп обучающихся, их родителей, педагогов, населения.</p> <p>В процессе занятий учащимся предоставляется возможность получить и развить навыки самореализации и самоуправления.</p> <p>Программа носит образовательно-развивающую направленность, рассчитана на среднего и старшего школьника, направлена на воспитание экологической культуры и нравственной позиции воспитанников в отношении природной среды; развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>отзывчивости. ребёнка, формирование готовности к активной природоохранной деятельности, раскрытие творческого потенциала воспитанников Данная программа опирается на базовые знания учащихся по природоведению, биологии, географии, химии, информатике и является интегративной. Программа объединения рассчитана на три разновозрастные группы учащихся 6 – 9 классов, что позволяет дифференцированно подходить к проведению занятий. 1 –й год обучения «Юный эколог» 2-й год обучения – «Эколог-исследователь» 3-й год обучения - «Экология и компьютерные технологии»</p>
Тур-краеведческая направленность						
8	Дополнительная общеразвивающая программа «Моя малая Родина»	модифицированная	3 года	8-15 лет	29.08.2018 г. проток. № 5	<p>Программа «Моя малая Родина» по содержательной, тематической направленности является историко-краеведческой, по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по форме организации– групповой. Программа соотнесена с программами школы по истории, географии, краеведению. Ее реализация позволяет расширить круг общеобразовательных знаний, помогает формированию у детей научных интересов и профессиональных склонностей. Цель программы: воспитание творческой личности и формирование нравственных ценностей посредством познания малой родины и воспитание патриотических чувств на примерах подвижников Баяндаевского района</p>
Спортивно-техническая направленность						
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	модифицированная	2 года	10-16 лет	29.08.2016 г. протокол №8	<p>На 1 году обучения проводятся практические работы, которые носят, в основном, ознакомительный характер. Это знакомство с туристским снаряжением, с основными навыками пользования навигационными</p>

<p>программа «спортивное ориентирование»</p>					<p>приборами и пр. Эти занятия проводятся под строгим контролем педагога. В это время закладываются основы грамотного использования снаряжения, правильные навыки обращения с приборами. В последующие годы доля самостоятельности обучающихся при выполнении заданий увеличивается пропорционально годам обучения.</p> <p>К 3 году обучения основные туристские навыки заложены, и практические занятия, в основном, сводятся непосредственно к участию в походах и соревнованиях.</p> <p>Проведение топографических занятий возможно как в помещении, так и на открытом воздухе – на территории здания, в близлежащем парке, сквере и пр. Во время проведения занятий в помещении рекомендуется ознакомить обучающихся с видами карт, с понятием масштаб и виды масштабов, условными знаками и пр. При проведении занятий на местности рекомендуется отрабатывать умение «читать карту», использовать ориентиры, выстраивать наиболее рациональный маршрут. Большинство практических навыков и умений отрабатываются, закрепляются непосредственно при проведении походов, соревнований и других мероприятий. Практически каждая тема данной программы сочетает в себе элементы теоретической и практической деятельности. В начале занятия в виде беседы или лекции преподаватель излагает новый материал, затем в игровой форме этот материал закрепляется. Для лучшего закрепления материала проводятся смысловые или подвижные игры по данной теме. Происходит постепенный переход к практической работе. В выходные дни преобладают практические занятия: соревнования, тренировки, ПВД, экскурсии. В конце занятия могут проводиться восстановительные работы: просмотры фотографий, видео фрагментов, игра в настольный теннис. При необходимости проходят индивидуальные консультации с педагогом.</p>
--	--	--	--	--	--