

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Баяндаевского района.**

«Принято»

На педагогическом совете

МБУ ДО ДДТ

Протокол № 1 от 20.02.2019 г.

«Утверждено»

Директор МБУ ДО ДДТ

Бранова Т.Н.

Приказ № 6 от 20.02.2019 г.



« Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Дом детского творчества Баяндаевского района за 2018 год»

Баяндай
2018 г.

Структура отчета о результатах самообследования

1. Общие сведения об учреждении

2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей

4. Обучающиеся и система работы с ними

5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей

1. Качество образовательной деятельности:

2. Характеристика образовательных программ

3. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ

4. Оценка качества организации учебных занятий

6. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности:

1. Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности:

2. Анализ и оценка досуговых программ

7. Качество социально-педагогической деятельности

8. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей

1. Анализ системы управления деятельностью учреждения

2. Информационно-статистическая деятельность:

3. Организационно-исполнительская деятельность:

4. Контрольно-диагностическая функция:

9. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

9.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

2. Оценка кадрового потенциала:

3. Система повышения квалификации:

9.2. Материально-техническая база

10. Заключение

Общие выводы по итогам анализа всех позиций

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

«Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Баяндаевского района» проводилось в соответствии с Положением о процедуре проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 30.01.2014. № 13 «Об утверждении Положения о процедуре проведения самообследования в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества Баяндаевского района

1. Общие сведения об учреждении:

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Баяндаевского района сокращённое название: МБУ ДО ДДТ Баяндаевского района

1.2. Организационно-правовая форма ОУ (*государственное, негосударственное, муниципальное и т.д.*) муниципальное

1.3. Год создания и реквизиты соответствующего документа №3 от 14.01. 1997 года на основании Распоряжения администрации Баяндаевского района

1.4. Место нахождения ОУ, адреса мест осуществления образовательной деятельности: 669120, Иркутская область, Баяндаевский район, с.Баяндай, пер. Строительный ,3

адреса мест осуществления образовательной деятельности

МБОУ Васильевская СОШ. Иркутская область, Баяндаевский район ул.Центральная,д.8;

МБОУ Гаханская СОШ. Иркутская область, Баяндаевский район с.Бадагуй,ул. Урбаева ,2;

МБОУ Загатуйская СОШ Иркутская область, Баяндаевский район, с.Загатуй, микрорайон №1; 37

МБОУ Нагалыкская СОШ.Иркутская область, Баяндаевский район с.Нагалык ул.Ленина,8;

МБОУ Покровская СОШ. Иркутская область, Баяндаевский район с.Покровка,ул.Мира,д.2;

МБОУ Тургеневская средняя общеобразовательная школа 669129,Иркутская область, Баяндаевский район,с.Тургеневка, ул.Школьная,д.38;

МБОУ Хатар-Хадайская СОШ. Иркутская область, Баяндаевский район д.Хадай,ул. Тракторная,д.28;

МБОУ Хоготовская СОШ. Иркутская область, Баяндаевский район, с.Хогот, ул.Тракторная,д.42

МБОУ Кокоринская основная школа Иркутская область, Баяндаевский район д.Кокорино,ул. Центральная ,7.

1.5 Наличие филиалов (с указанием их полного адреса) не имеется
Телефоны 89149121487
E-mail: egonova.lina@mail.ru

1.6. Учредитель (учредители) (*название организации, Ф.И.О. физического лица, юридического лица, адрес, телефон.*)
Администрация муниципального образования «Баяндаевский район», с.Баяндай, ул. Бутунаева ,2, телефон 839537 9-12-40

1.7. Реквизиты регистрации Устава образовательного учреждения (*принят на..., зарегистрирован в ...*) Устав МБУ ДО ДДТ Баяндаевского района, утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Баяндаевский район» №176 от 27.11.2015г. зарегистрирован 04.12.2015 г межрайонной ИФНС Р России № 17 по Иркутской области

1.8. ИНН 8502002422

1.9. ОГРН 1028500603361

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 38 ЛО1 № 0003076, регистрационный №8740 от 21.12. 2015 г. Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия: бессрочно.

Согласно приложению № 1 к лицензии в учреждении реализуются программы согласно заявленным 3 направленностям: художественная, тур-краеведческая, естественно-научная

1.11 Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 000702 № 702. Выдано Комитетом по управлению имуществом Баяндаевского района 16.07.1999 г.

2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Баяндаевского района осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальной стратегией действий в интересах детей РФ до 2017 года, утвержденной Указом Президента РФ от 01.06.2012 года №761; Концепцией развития дополнительного образования детей;

Государственной программой РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства РФ 22.11.2012 года №2148-р; Ведомственной Целевой программой Иркутской области «Развитие системы дополнительного образования детей на 2014-2018 годы». Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Баяндаевского района

Цель и задачи деятельности учреждения:

Основной целью деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Баяндаевского района является создание условий для развития учреждения как открытой образовательной и социально-педагогической системы, ориентированной на удовлетворение потребностей всех субъектов в социальном воспитании, качественном и доступном дополнительном образовании, личностном, жизненном и профессиональном самоопределении творческой личности обучающихся.

Задачи:

- повышение качества содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учетом возраста обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование этнокультурной компетентности, нравственных качеств обучающихся, творческой и социальной активности, развитие исследовательских навыков;
- совершенствование системы методического обеспечения деятельности учреждения, обеспечение повышения квалификации профессионального роста педагогических кадров;
- развитие системы взаимодействия Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Баяндаевского района с различными объектами социальной и культурно-образовательной среды.

Организационная модель деятельности учреждения

Управление Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Баяндаевского района(далее МБУ ДО ДДТ) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. К компетенции Учредителя относится:

- Утверждение в установленном порядке Устава МБУ ДО ДДТ , изменений и дополнений в Устав МБУ ДО ДДТ
- Утверждение в установленном порядке государственного задания.
- Прием на работу в установленном порядке директора МБУ ДО ДДТ , увольнение директора МБУ ДО ДДТ
- Установление исходных данных планирования хозяйственно-финансовой деятельности МБУ ДО ДДТ , в рамках муниципального задания.
- Определение порядка приема граждан в МБУ ДО ДДТ в части, не отрегулированной законодательством Российской Федерации.
- Получение от МБУ ДО ДДТ информации о ее деятельности, ежегодных отчетов о поступлении и расходовании средств.
- Осуществление контроля за соответствием деятельности МБУ ДО ДДТ ее Уставу,
- Реорганизация и ликвидация МБУ ДО ДДТ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.
- Учредитель осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, иными правовыми актами Иркутской области и Уставом МБУ ДО ДДТ .

Органами управления МБУ ДО ДДТ являются:

Общее собрание трудового коллектива МБУ ДО ДДТ , Педагогический совет МБУ ДО ДДТ .

Трудовой коллектив МБУ ДО ДДТ осуществляет общее руководство ее деятельностью. Трудовой коллектив МБУ ДО ДДТ состоит из граждан, участвующих своим трудом в ее деятельности на основании трудового договора.

Педагогический совет МБУ ДО ДДТ осуществляет общее руководство деятельностью МБУ ДО ДДТ в части организации образовательного процесса.

В состав Педагогического совета МБУ ДО ДДТ входят педагогические работники (директор, педагоги дополнительного образования. Непосредственное управление МБУ ДО ДДТ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию Директор.

Директор МБУ ДО ДДТ является единоличным исполнительным органом управления МБУ ДО ДДТ. Директор МБУ ДО ДДТ назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. К компетенции директора МБУ ДО ДДТ относятся вопросы осуществления руководства деятельностью МБУ ДО ДДТ, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Директор МБУ ДО ДДТ организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения. Профессиональные союзы, действующие в МБУ ДО ДДТ, участвуют в управлении МБУ ДО ДДТ в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Иркутской области, локальными актами МБУ ДО ДДТ, решениями общего собрания трудового коллектива МБУ ДО ДДТ и Уставом.

Соответствие методического обеспечения концептуальной модели учреждения

МБУ ДО ДДТ реализует дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы. Содержание образования в МБУ ДО ДДТ определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми МБУ ДО ДДТ в соответствии с дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами

К минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ и срокам обучения по этим программам федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования устанавливаются федеральные государственные требования. Образовательные программы дополнительного образования детей разрабатываются МБУ ДО ДДТ в соответствии с примерными образовательными программами, разработанными и рекомендованными Учредителем. Организация образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Годовые календарные учебные графики разрабатываются и утверждаются МБУ ДО ДДТ по согласованию с Учредителем.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей

Документы, регламентирующие деятельность МБУ ДО ДДТ :

Устав МБУ ДО ДДТ, в дальнейшем именуемый «Устав», утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Баяндаевский район» №176 от 27.11.2015г

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 38 ЛО1 № 0003076, регистрационный №8740 от 21.12. 2015 г. Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия: бессрочно.

ИНН 8502002422

ОГРН 1028500603361

Программа развития МБУ ДО ДДТ с 2016 по 2020 год.

Коллективный договор – зарегистрирован в 2019 году.

Учебный план МБУ ДО ДДТ

Штатное расписание

Тарификационный список

Должностные инструкции работников учреждения

Расписание занятий

Журналы учета работы учебных групп (коллективов)

Протоколы заседаний педагогических советов

Образовательные программы, реализуемые Центром.

Образовательные программы

Планы работы МБУ ДО ДДТ

Информационно-статистические и аналитические материалы

Перечень иных локальных актов, регламентирующих деятельность МБУ ДО ДДТ

Приказы МБУ ДО ДДТ .

Правила внутреннего трудового распорядка МБУ ДО ДДТ .

Правила внутреннего распорядка для учащихся МБУ ДО ДДТ .

Положение о порядке премирования работников МБУ ДО ДДТ .

Положение об оплате труда МБУ ДО ДДТ

Положение о ведении документации МБУ ДО ДДТ

Положение о порядке приема детей в МБУ ДО ДДТ

Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО ДДТ .

4. Обучающиеся и система работы с ними

Порядок приема и отчисления детей

Возраст поступающих в МБУ ДО ДДТ определяется в соответствии с учебными планами и дополнительными общеразвивающими программами. Поступающий в МБУ ДО ДДТ или его родители (законные представители) подают на имя директора МБУ ДО ДДТ заявление установленного образца, копию свидетельства о рождении и справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в МБУ ДО ДДТ по туристско-краеведческой направленности. Зачисление учащихся в МБУ ДО ДДТ производится на основании личного заявления и оформляется путем издания соответствующего приказа МБУ ДО ДДТ. При приеме гражданина МБУ ДО ДДТ обязан ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом МБУ ДО ДДТ и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. В случае, если число детей, желающих обучаться по соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, превышает число мест в МБУ ДО ДДТ, преимущественным правом при зачислении пользуются граждане, нуждающиеся в социальной поддержке, в том числе дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (при условии отсутствия медицинских противопоказаний для занятий соответствующим видом искусства по состоянию здоровья). Для обеспечения выполнения установленного муниципального задания МБУ ДО ДДТ вправе производить прием учащихся на свободные ученические места в течение всего календарного года.

Количество обучающихся

всего, по направленностям

Общий контингент учащихся 404 человек

год	всего	туристско-краеведческое	художественное	естественно-научное	
		количество	количество	количество	
01.01.2018	396	30	339	27	
31.12.2018	404	35	339	30	

2. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента

Социальный состав:

Год	Многодетные семьи	Малообеспеченные дети	Неполные семьи	Приемные дети	Полные семьи	Опекаемые дети
01.01.2018	276	231	108	4	159	10
31.12.2018	288	234	111	4	157	12

сведения о здоровье обучающихся:

- Направленность в учебно-воспитательном процессе воспитательной работы на здоровье обучающихся (здоровьесберегающие технологии, контроль за нагрузкой обучающихся);
- Смена вида деятельности на занятиях;
- Создание комфортных условий для занятий (освещение, тепловой режим);
- Создание благоприятного психологического микроклимата в ученической и педагогической среде

Возрастная характеристика детских коллективов:

2017 год	Количество обучающихся (%)												
	всего	до 5 лет		5-9 лет		10-14 лет		15-17 лет		18 лет		итого	девочек
		кол- во	Из них девочки	кол- во	Из них девочки	кол- во	Из них девочки	кол-во	Из них девочки	кол- во	Из них девочк		
01.01.2018	396	0	0										
31.12.2018	404	0	0	107	58	217	149	80	68	0	0	404	275

В основном в творческих объединениях заняты обучающиеся младшего и среднего школьного возраста. В течение последних лет доминирующим остается художественно-эстетическая направленность. Так же, как и в другие годы, преобладает количество девочек-275. Традиционно, остается высоким спрос населения на дополнительные образовательные услуги по развитию национального творчества - это объединения национального фольклора и декоративно-прикладного творчества и национальных видов спорта. Создание ситуации успеха для талантливых детей осуществляется через моделирование событий – отчетных концертов и творческих проектов, конкурсов на различных сценических площадках, спортивных мероприятиях.

Успех учащихся подтверждается высокой результативностью в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровня. Поддержка талантливых детей и молодежи осуществляется путем учреждения премий мэра МО «Баяндаевский район», направления творческих объединений МБУ ДО Дом детского творчества Баяндаевского района и спортсменов МБОУ ДО Детско – юношеская спортивная школа на региональные и всероссийские этапы конкурсов.

Десяти лучшим учащимся школ вручены стипендии за успехи в области образовательной деятельности, культуры и спорта. Победители и призеры региональных мероприятий со школьниками награждаются путевками в ВДЦ «Океан», «Орленок» и МДЦ «Артек».

С целью повышения информированности о работе с одаренными детьми и молодежью систематически осуществляется публикация и размещение материалов в районной газете «Заря».

Ежегодно в районе проводится четыре научно-практические конференции молодых исследователей по различным направлениям деятельности, в которых участвует более 180 юных исследователей.

Основные направления деятельности Дома детского творчества:

- обучение детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет по дополнительным образовательным программам различных направлений творческой деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- организация и проведение праздников, концертов, творческих встреч, организация познавательного досуга учащихся;
- организация и проведение районных конкурсных мероприятий для обучающихся и педагогов.

Педагогический коллектив МБУ ДО ДДТ в 2018 году работал над выполнением следующих задач:

Обеспечение профессионального и творческого роста педагогов.

Повышение квалификации педагогических сотрудников:

Участие в конкурсах профессионального мастерства и трансляция педагогического опыта.

2. Повышение качества предлагаемых образовательных услуг, обновление содержания, организационных форм, методов и технологий образовательной деятельности.

2.1. Приведение локальных актов учреждения в соответствии с нормами действующего законодательства;

2.2. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии со Стратегией долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года.

2.3. Совершенствование программно-методического обеспечения;

2.4. Совершенствование системы психолого-педагогического мониторинга результативности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в творческих объединениях Дома детского творчества..

2.5 Разработка и реализация системы мероприятий, способствующей формированию и сохранению психологического здоровья детей.

Организация и содержание образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Доме детского творчества:

- регламентируется Уставом, программой развития и образовательной программой учреждения, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, нормативными документами и расписанием занятий;
- строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям учащихся;
- осуществляется на основе учебного плана и регламентируется календарным графиком и расписанием занятий.

Образовательный процесс в МБУ ДО ДДТ осуществлялся во все дни недели в соответствии с расписанием занятий, создающему благоприятный режим труда и отдыха с учетом пожеланий родителей, возрастными особенностями детей, нормами СанПин.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю зависят от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований.

В 2018 году в учреждении занимались 404 учащихся в возрасте преимущественно от 7 до 16 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

Сведения об учебных программах, реализуемых в МБУ ДО Дом детского творчества в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Дата утверждения программы
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Солнышко»	3 года	7-16 лет	Приказ № 38 от 29.08.2018 г
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Рушничок»	3 года	7-16 лет	Приказ № 38 от 29.08.2018
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Марьюшка-искусница»	3 года	7-16 лет	Приказ № 38 от 29.08.2018
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Уран Гар»	3 года	9-16 лет	Приказ № 38 от 29.08.2018
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые руки»	2 года	7-12 лет	Приказ № 38 от 29.08.2018
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Искусство вокруг нас»	3 года	7-13 лет	Приказ № 38 от 29.08.2018
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Рукодельница»	3 года	7-15 лет	Приказ № 38 от 29.08.2018
8	Дополнительная общеразвивающая программа «Сибирячок»	3 года	11-14 лет	Приказ № 38 от 29.08.2018
9	Дополнительная общеразвивающая	3 года	9-17 лет	Приказ № 38 от

	программа « Моя малая Родина »			29.08.2018
10	Дополнительная общеразвивающая программа « Спортивное ориентирование и спортивный туризм »	2 года	10-16 лет	Приказ № 38 от 29.08.2018

Неотъемлемой частью работы организации является составление педагогами планов воспитательной работы и социальных паспортов. Использование в работе социального паспорта дает возможность педагогу учесть в своей педагогической деятельности индивидуальные особенности ребенка, построить личностно ориентированную работу.

В учебном году перед педагогическим коллективом ставилась задача по оказанию помощи общественности в организации занятости детей и тем самым уменьшению детской преступности. детей «группы риска» - 9 человек.

В течение учебного года в ДДТ проводилась работа по профилактике социально - негативных явлений: беседы «Подростки и уголовная ответственность», «Борьба с детской жестокостью к ровесникам», тренинги по первичной профилактике табакокурения «Курить – здоровью вредить», «Дети и алкоголь».

Результаты анализа социального паспорта ДДТ позволили определить следующие социальные группы семей: 62 % - дети из полных семей, 38 % - дети из неполных семей, из которых 19% учащихся проживают с матерью, 3%- опекаемые дети , 43% - малообеспеченные семьи По профессиональному составу 36% родителей работающих, 64 % -родителей, не имеющих постоянной работы или безработные.

Анализируя динамику охвата обучающихся за учебный год, следует отметить стабильность количественного состава детей, выбравших МБУ ДО ДДТ основным местом получения дополнительных знаний, творческого развития и проведения свободного времени

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных образовательных программ.

Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%.Доля педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование составляет 100%.Образовательный ценз педагогических работников : высшее образование – 5, среднее – специальное образование – 5 человек

Персональный состав педагогических работников МБУ ДО Дом детского творчества
Баяндаевского района на 2018-2019 учебный год

№	Школа	ФИО педагога дополнительного образования	Образ. овани е	Пед. Ста ж	Обоснование разряда	Творческое объединение	Час.н агруз ка	награды
1	Тургеневская сош Тургеневская сош	Тюшкевич Наталья Анатольевна Гончарук Светлана Тимофеевна	с/спец с/спец	41 29	Пр МО .№ 310 от мр- 15.05. 2018 г Расп. МО от 14.11. 2014	«Рушничок» «Марьюшка - искусница	12 12	Отличник н/о Грамота МО Ирк.о
2	Покровская сош	Кузьмина Елена Бугдаевна	с/спец .	33	Расп. МО № 324 от 21.12.2016	«Умелые руки»	12	Почетный работник общего образования РФ
3	Кокоринская основная школа	Вокина Елена Васильевна	с/спец	28	Пр.МО № 396 от 8.05. 2015	«Солнышко»	12	Почетный работник общего образования РФ
4	Хоготовская сош	Саввинова Дора Павловна	Высш	44	Приказ от 10.06.2016 г	«Моя малая Родина»	12	Почетный работник общего образования РФ
5	Гаханская сош	Урбаева Вера Раднабазаровна	высш	22	Приказ МО от 6.02.2017 г	«Уран Гар»	12	Грамота МО РФ
6	Загатуйская сош	Рачкова Валентина Иннокентьевна	с/спец	36	Расп. МО от 20.03. 2017 г	«Рукодельница»	12	Почетная Грамота Губернатора Иркутской области
7	Нагалыкская сош	Хантаев Руслан Николаевич	Высш	22	Пр. МО №497 от 3.06 .2015	«Родник»	6	Грамота МО РФ
8	Васильевская	Садыкова Яна Константиновна	высш		Приказ от 10.06.2019 г. МБУ ДО ДДТ	«Искусство вокруг нас»	12	Грамота МО РФ
9	Хатар-	Долхонова	высш	16	Расп . №413-мр от 19	«Сибирячок»	6	Грамота МО

	Хадайская сош	Генерида Иосифовна			06.2018 г			Ирк.Обл
--	------------------	-----------------------	--	--	-----------	--	--	---------

Для отслеживания результатов реализации дополнительных образовательных программ в МБУ ДО ДДТ разработаны критерии оценки качества образования учащихся.

Критериями оценки ЗУНов учащихся являются: уровень теоретических знаний, качество выполнения практической работы, проявление самостоятельности, умение объяснять значение и смысл работ, умение пользоваться инструментами, соблюдение правил техники безопасности и др. Входящая диагностика проводится на начальном этапе обучения для выявления уровня подготовки детей, их интересов, способностей. Промежуточная диагностика определяет степень освоения детьми учебного материала, своевременно выявить пробелы в знаниях, умениях и навыках. Итоговая диагностика проводится для определения степени достижения предлагаемых результатов обучения, закрепления ЗУНов, а также получения сведений для совершенствования педагогами программ и методик.

Форма проведения контроля зависит от направленности объединения. В настоящее время педагоги широко используют такие формы как, наблюдение, анкетирование, тестирование, творческие задания, защиту проектов, викторины, выставки.

Все учащиеся освоили обязательный минимум знаний, умений по выбранному виду деятельности, качество освоения знаний составило - 100 %.

Коллектив стабилен, профессиональная квалификация высокая, положительная динамика результатов обучения, развития и воспитания педагогов дополнительного образования Вокиной Е.В., Гончарук С.Т., Тюшкевич Н.А., Кузьминой Е.Б., Рачковой В.И., Урбаевой В.Р., Саввиновой Д.П. Хантаева Р.Н.

Показателями внешних творческих достижений являются успехи учащихся в выставках, конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня. Обучающиеся педагогов дополнительного образования призеры Всероссийского фестиваля национальных культур «Содружество» в г.Владимире, победители Международного фольклорного фестиваля «Радуга России», победители и призеры Областных, Всероссийских конкурсов по декоративно-прикладному и литературному творчеству и спортивному ориентированию в г. Анапа и г. Шушенское.

III окружная научно-практическая конференция школьников с защитой творческих проектов этнокультурной направленности «Земля предков» проводилась с целью создания условий для сохранения традиций и исторических корней, заложенных в культуре разных народов, проживающих в Иркутской области.

Участниками конкурса были учащиеся 7-11 классов. В процессе работы уделили серьезное внимание изучению родного края, выбрали тему исследования, определили цели и задачи, пути сбора информации. Работа по краеведческому поиску проходила по разным направлениям, с использованием разных источников информации: работа с краеведческой литературой, архивными документами, беседа с краеведами и старожилами, фото- и видеофиксация материалов.

Основные вопросы, которые были опорными в проекте:

- изучение вопросов истории родного села, этапов образования и становления села в различные периоды;
- изучение культурного наследия села;
- уникальные традиции, события (народные праздники, отмечающиеся на территории села с самобытными элементами, события, даты).
- историческая личность (личность, которая внесла особый вклад в развитие села, района и региона) и т.д.

Работы сопровождалась архивными документами, фотографиями, рисунками, иллюстрациями.

Мероприятие	Уровень	Участники	ит ог	Педагог - руководитель
Выставка декоративно – прикладного творчества	Всероссийский	Шведова Кристина	2	Гончарук С.Т.
Экологический конкурс «Симфония цветов»	Всероссийский	Степанова Анастасия	1	Галлимулина Е.И.
р		Старшая группа Морозова Майя поездка в Брест Младшая группа Парфенов Илья	1 1	Гуревская В.В.

Экологический конкурс»Дети о лесе»		Карась Марина	1	Галлимулина Е.И.
Творческий конкурс «Живое слово»		Дюрягина Мария		Тюшкевич Н.А
фестиваль детского и юношеского творчества «Язык- душа народа»	Областной	Образцовый фольклорный коллектив «Солнышко» Кокоринская сош	1	Вокина Е.В.
фестиваль детского и юношеского творчества «Язык- душа народа»	Областной	Бурятский фольклорный ансамбль «Галхан» Гаханская сош	3	Урбаева В.Р.
фестиваль детского и юношеского творчества «Язык- душа народа»	Областной	Дюрягина Мария Тургеневская сош - народный эпос	1	Тюшкевич Н.А.
фестиваль детского и юношеского творчества «Язык- душа народа»	Областной	Декор.прикладное творчество «Искусство вокруг нас»	1	Садыкова Я.К.
фестиваль детского и юношеского творчества «Язык- душа народа»	Областной	Декор. прикладное творчество «Рукодельница» Покровская школа	3	Кузьмина Е.Б.
конкурс творческих проектов «Люди бессмертного подвига» и социально-образовательных проектов «Память сердца»	Областной	Кашеева Александра, Переслегина Алина Половинская сош	2	Михайлова Р.Б.
Научно-практическая конференция «Земля предков»	Областной	Морозова Майя	2	Гуревская В.В.

конкурс рисунков «Традиции живая нить»	Областной	Богомолова К. Загатульская	1	Рачкова В.И.
Конкурс детских фотографий «Острова дикой природы»	Областной	Житов Артем	1	Садыкова Я.К.
Конкурс рисунков «Преданья старины глубокой»	Областной	Шаракшинов Кирилл		Рачкова В.и.
конкурс рисунков по произведениям сибирских писателей	Окружной	Банаева Любовь		Рачкова В.И.
Научно-практическая конференция «Этнографические чтения»	Окружной	Манданова Евгения		Саввинова Д.П.
конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Дорогою добра»	окружной	Кокоринская	2	Вокина Е.В.
конкурс декоративно- прикладного творчества «Детских рук творенье» номинации 10-14 лет «Разноцветные нити»	окружной	Щербакова Анастасия	1	Гончарук С.Т
Интеллектуальный конкурс среди учащихся «Эрудит - 2018	Районный	Хатар-Хадайская сош	1	Долхонова Г.И

Десяти лучшим обучающимся вручены стипендии за успехи в области образовательной деятельности, культуры и спорта. Победители и призеры региональных мероприятий со школьниками награждаются путевками в ВДЦ «Океан», «Орленок» и МДЦ «Артек».

С целью повышения информированности о работе с одаренными детьми и молодежью систематически осуществляется публикация и размещение материалов в районной газете «Заря».

Ежегодно в районе проводится четыре научно-практические конференции молодых исследователей по различным направлениям деятельности, в которых участвует более 180 юных исследователей.

Перед МБУ ДО ДДТ стоит задача -создать комплекс условий для реализации инновационных образовательных программ, направленных на выявление и развитие способностей одаренных и талантливых обучающихся, обеспечения информационного, методического, психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, их родителей (законных представителей), педагогических работников, выстраивания сетевого взаимодействия с социальными партнерами и образовательными учреждениями для объединения разных типов ресурсов и решения общих задач.

4. Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по развитию ДОД.

5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей

1.Качество образовательной деятельности

Содержание образования в МБУ ДО ДДТ определяется образовательными программами и регламентируется учебным планом. Учебный план разрабатывается МБУ ДО ДДТ самостоятельно. Разработанные соответственно образовательным программам, учебные планы составляются с учетом специфики и возрастного статуса контингента, основной принцип, которых - создание условий, способствующих творческому росту учащихся. Осуществляется личностно-ориентированный принцип обучения с созданием оптимальных условий развития личности ребенка. Учебные планы полностью обеспечены программами, учебно-методическим комплексом. Структура и содержание учебного плана ориентированы на выявление и реализацию способностей ребенка на всех этапах его обучения, создание наиболее благоприятных условий организации учебного процесса, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению. Это позволяет определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, дает возможность большему количеству детей включиться в процесс дополнительного образования. Учебный план составляется в соответствии с принятыми к реализации образовательными программами, полностью им соответствует и отвечает целям и задачам деятельности МБУ ДО ДДТ

Учебный план – это комплекс дисциплин, способствующих развитию творческих способностей детей и раскрытию их возможностей. Образовательный процесс МБУ ДО ДДТ осуществляет в соответствии с Уставом и Лицензией. Внутренний мониторинг образовательного процесса осуществляет директор и педагоги МБУ ДО ДДТ.

Реализуемые методы и технологии.

При реализации образовательных программ используются разнообразные педагогические технологии, методы организации занятий: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, воспитания, духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися.

В МБУ ДО ДДТ применяются как традиционные, так и инновационные методы. В процесс обучения вносятся современные педагогические технологии, ИКТ, учитывая современные достижения психологии и возрастной психологии.

2.Расписание занятий, формы:

Продолжительность занятия определяется в соответствии с порядком, установленным уставом учреждения, и составляет 45 минут, для детей дошкольного возраста – 30 минут.

3. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ:

Важным элементом учебного процесса является систематический контроль усвоения обучающимися образовательных программ. Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно через проведение мониторинга освоения образовательных программ и развития личности ребенка (входного, промежуточного и итогового этапов) и итоговую аттестацию во всех детских объединениях согласно плана работы МБУ ДО ДДТ

Мониторинг– это систематическая и регулярная процедура сбора данных по важным образовательным аспектам на уровне учреждения, а также принятия соответствующих мер по устранению выявленных недостатков или коррекции учебно-воспитательного процесса. Итоговая аттестация воспитанников МБУ ДО ДДТ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность,
- учет индивидуальных особенностей обучаемого,

- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся). Наиболее распространенными формами аттестации являются:

- тестирование,
- проектная работа,
- мини-выставки,
- концерт,
- викторина,
- исследовательская, творческая работа и т.д.

В 2018 году в мониторинге приняло участие 395 обучающихся. Результат обучения составил 7,6, а личностное развитие-8,4. Итоги промежуточного этапа мониторинга: результат обучения составил 5,9, личностное развитие- 6,1.

4. Оценка качества организации учебных занятий:

Оценка качества образования подразумевает определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, свойств образовательного процесса и его ресурсного обеспечения в учреждении. Система оценки качества предусматривает 2 уровня оценки: - индивидуальный уровень (оценка учебных достижений учащихся, анализ); - общий уровень (качество условий для обеспечения образовательного процесса).

Мониторинг качества образования, который предусматривает изучение:

- качества подготовки выпускников и уровень реализуемых образовательных программ;
- кадрового обеспечения (укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических, руководящих работников);
- информационно-технического оснащения образовательного процесса;
- показателей, устанавливающих соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства РФ в части обеспечения в нем прав участников образовательного процесса.

Цель: Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в МБУ ДО ДДТ .

обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБУ ДО ДДТ .

Средства:

- внедрение новых форм и методов, средств активизации познавательной деятельности, организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков (проекты, интеграционные подходы)
- ориентация образовательного процесса на практическую деятельность;
- информационная обеспеченность образовательного процесса (размещение информации на официальном сайте МБУ ДО ДДТ
- обобщение и распространение передового педагогического опыта (открытые уроки, семинары, проекты, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, педсоветы, публикации и и др.);

6. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

1. Характеристика массовой и культурно-просветительской деятельности:

Программа культурно-досуговой деятельности является составной частью образовательной программы МБУ ДО ДДТ по реализации дополнительных образовательных программ. Программа направлена на:

- всестороннее развитие учащихся;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, воспитание духовно-нравственного развития детей, здорового образа жизни, исследовательских навыков;
- обеспечение высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества;
- создание в образовательном учреждении комфортной, развивающей образовательной среды и позитивной творческой атмосферы, обстановки доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- организацию культурно-досуговой деятельности обучающихся путем проведения различного рода мероприятий (проектов, концертов, творческих вечеров, акций, выставок, театрализованных представлений и др.);

- подготовку и участие обучающихся для выступления в мероприятиях различного уровня, разнообразных проектах, творческих мастерских (лабораториях) и пр. для обеспечения духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности.

За отчетный период МБУ ДО ДДТ провел 24 массовых мероприятий:

№	НАИМЕНОВАНИЕ	ДАТА
1.		
2.	Конкурс экологических газет, посвященный Году экологии	Январь-март
3.	Конкурс творческих работ «Слово доброе посеять..», посвященный 80-летию иркутских писателей В.Распутину и А.Вампилову.	Январь-март
4.	Соревнования по спортивному ориентированию на лыжах «Серебряная снежинка»	11.02.2018
5.	Праздник «Сагаалган», посвященный 81-летию Усть-Ордынского Бурятского округа	8..02.2018
6.	Акция «Покормите птиц зимой», посвященная Году экологии	Декабрь 2017-март 2018
7.	Праздник родного языка, посвященный Международному дню родного языка	21.02.2018
8.	Заочный конкурс творческих работ «Защитим лес от пожара», посвященный Году экологии	Февраль-март
9.	Заочный конкурс рисунков «Эхо войны», посвященный 72-годовщине Дня Победы	Февраль-март
10.	Интеллектуальный конкурс «Эрудит»	03.03.2018
11.	Конкурс экскурсоводов школьных музеев «Истории хранители живые»	16.03.2018
12.	Научно-практическая конференция этнокультурной направленности «Земля предков»	29.03.2018
13.	Викторина «Байкал-жемчужина Сибири», посвященная Году экологии	16.04.2018
14.	Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы», посвященный 73-годовщине Дня Победы	28.04.2018
15.	Конкурс фотографий «Моя семья и Я», посвященный Международному дню семьи.	Апрель-май
16.	Праздник «Веселая карусель», посвященный Дню защиты детей	1.06.2018

17.	Чемпион и Первенство Усть-Ордынского Бурятского округа по спортивному ориентированию	11.06.2018
18.	Конкурс чтецов «Читаем классику»	13.10.2018
19.	Литературная викторина «Писатели земли Иркутской	13.10.2018
20.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Язык-душа народа»	31.10.2018
21.	Конкурс проектов «История одного села»	Ноябрь
22.	Интеллектуальный интернет-марафон «Знание-сила»	Ноябрь
23.	Краеведческая игра «Знай и люби свой край»	8.11.2018
24.	Научно-практическая конференция «Будущий хозяин Земли»	15.12.2018

Педагоги МБУ ДО ДДТ большое внимание уделяют сохранению традиционной культуры в целом, а также, приобщению детей и молодёжи к культурному наследию своего народа с целью воспитания основ духовности и нравственности. Работа по приобщению детей к ценностям народной художественной культуры ведется как в отдельно взятых коллективах, так и на уровне образовательного учреждения. В творческих объединениях фольклорных коллективах, кружках декоративно-прикладного творчества и т.д. педагоги реализовывают образовательные программы по народному художественному творчеству. Каждый из педагогов работает над преодолением отчужденности детей от своих традиций и культуры.

7. Качество социально-педагогической деятельности

Взаимодействие с социумом:

В МБУ ДО ДДТ ведется активная работа по взаимодействию:

- со школами и детскими садами, районной библиотекой, отделом культуры
- с социальным центром комплексного обслуживания населения

Система работы по сохранению здоровья обучающихся:

Педагогический коллектив МБУ ДО ДДТ ведет большую работу по реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Эта работа включает в себя:

- соблюдение правил СанПиНа при составлении расписания, при организации режима работы школы;
- выполнение гигиенических требований;
- применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- соблюдение дозировки домашних заданий;

Система работы с родителями воспитанников

Создание единого воспитательно-образовательного пространства невозможно осуществить без взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся. Семья и образовательное учреждение представляют собой два важных института социализации детей. Педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье ребенка, его развитии, создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Как показывает опыт работы, в МБУ ДО ДДТ активно используются следующие формы работы с семьей:

Индивидуальная консультация (беседа). Эта форма самая распространенная и эффективная. Консультации проводятся по инициативе педагога или по инициативе самих родителей (законных представителей).

Одной из самых популярных и востребованных в данный момент форм работы с родителями является организация совместных досуговых мероприятий. Во многих объединениях родители — частые гости на подобных мероприятиях.

Формы проведения: совместные праздники, подготовка концертов, спектаклей; спортивные соревнования, конкурсы, походы выходного дня. Творческие мастерские, мастер-классы. Родители и дети могут периодически вовлекаться в совместную деятельность в творческих мастерских. К такой работе привлекаются педагоги художественной направленности, которые помогают появлению на свет продукта совместного творчества.

взаимодействия образовательного учреждения и семьи.

Таким образом, результатом нашей совместной работы можно считать повышение уровня удовлетворённости детей и родителей содержанием и организацией учебного процесса и воспитательных мероприятий.

8. Оценка эффективности управления МБУ ДО ДДТ

Деятельность МБУ ДО ДДТ соответствует целям и задачам, которые определены Уставом: удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии.

Образовательный процесс МБУ ДО ДДТ осуществляет в соответствии с Уставом и Лицензией. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

2. Мотивационно-целевая деятельность

Грамотно выстроенная система действий по мотивации профессионального развития педагогов, использование разнообразных методов стимулирования в полной мере способствует повышению эффективности деятельности образовательного учреждения, профессиональному развитию педагогического состава МБУ ДО ДДТ

Задачей является создание условий, которые бы мотивировали педагогов на профессиональное развитие. Система мотивации и стимулирования к профессиональному развитию в МБУ ДО ДДТ строится из понимания мотивов и стимулов, которые можно использовать для данного развития.

Среди мотивов к самореализации себя в профессиональной деятельности можно выделить следующие: мотив самостоятельности, реализация себя в профессиональной деятельности как творческой личности; мотив приобретения новой информации; мотив самоутверждения, достижения социального успеха; потребность быть в коллективе; мотив стабильности, защищенности; мотив состязательности. Учитывая это, руководство МБУ ДО ДДТ в своей практике использует конкретные методы мотивации профессионального развития педагогов:

- Административные – издание приказов и распоряжений; объявление выговоров и благодарностей; разработка и утверждение должностных инструкций и других регламентных документов; предоставление дополнительных отпусков; разумное распределение учебной нагрузки по согласованию с преподавателем.
- Экономические – премирование; стимулирующие выплаты; предоставление социального пакета (больничные, отпуска и т.д.);
- Социально-психологические – обобщение опыта работы, сообщение о нем в различных средствах массовой информации; привлечение к управленческой деятельности, в составе различных комиссий, групп и т.д.; организация конкурсов внутри учреждения, направление на региональные конкурсы; наличие профсоюзной организации, коллективного договора; составление удобного расписания занятий; совместное проведение досуга (вечера, экскурсии и т.д.);

поздравление со знаменательными событиями в жизни педагога; привлечение педагогов к коллективному анализу проблем МБУ ДО ДДТ ; предоставление возможности регулярно повышать квалификацию, направление на курсы по перспективным направлениям педагогической деятельности; привлечение к участию в инновационной деятельности; поощрение инициатив, самостоятельности, организация внутренних конкурсов.

Приемы мотивирования применяются в комплексе, где сочетаются методы административного, экономического, социально-психологического воздействия.

3. Плано-прогностическая деятельность

Работа МБУ ДО ДДТ строится на концептуальной основе, отражающей перспективы ее развития. Объектами прогнозирования являются социально-экономические условия внешней среды и ее будущего влияния на учреждение через социальный заказ, через тенденции изменений в социуме и корректировка стратегии развития МБУ ДО ДДТ ; будущие возможности МБУ ДО ДДТ (материально-техническое и программно-методическое обеспечение, структура контингента и т.п.); ожидаемые результаты последствия инновационных процессов; последствия конкретных управленческих решений; результативность деятельности.

Программа развития МБУ ДО ДДТ и концепция управления им в режиме развития практико-ориентированы, прогнозирование строится на основе учета фактического состояния учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО ДДТ , уровня его развития и управления им.

При составлении Плана работы МБУ ДО ДДТ соблюдаются следующие условия: четко определяются цели и задачи на конкретный период; учитываются уровень и состояние методической базы МБУ ДО ДДТ ; определяются пути и средства деятельности учреждения. Разработка Плана методической деятельности МБУ ДО ДДТ основывается на следующих принципах: научности, оптимальности, целенаправленности, перспективности, специфики педагогического коллектива и традиций учреждения. Процесс планирования деятельности МБУ ДО ДДТ состоит из следующих этапов:

- Анализ деятельности за прошедший период;
- Постановка целей и задач;
- Определение разделов плана по направлениям деятельности, обсуждение на методическом совете, заседаниях отделов;
- Рассмотрение проекта плана и определение сроков исполнения и ответственных лиц;
- Утверждение плана на Педагогическом совете.

4.Контрольно-диагностическая функция

Контроль является одним из средств повышения эффективности управления образовательным учреждением. Среди методов контроля, применяемых в МБУ ДО ДДТ , можно выделить следующие:

- наблюдение (посещение занятий, внеклассных мероприятий);
- анализ (разбор с выявлением причин, определение направлений развития);
- беседа (произвольная беседа и целенаправленное собеседование по специально подготовленной программе);
- изучение документации (работа с журналами, планами урока, учебно-тематическими планами, личными делами, воспитательными планами);
- анкетирование (способ исследования путем опроса);

При проведении контроля используется метод изучения документации, в которой отражается количественная и качественная характеристика учебно- воспитательного процесса. Все виды контроля завершаются разработкой предложений по устранению выявленных недостатков. Эти предложения направлены на улучшение образовательной деятельности и соответствуют реальным возможностям Центра.

Объектами внутреннего контроля являются следующие виды образовательной деятельности:

- учебный, воспитательный процесс;
- методическая работа, инновационная деятельность;
- психологическое состояние учащихся и педагогов;
- обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями (соблюдение требований охраны труда, санитарно-гигиенического состояния, обеспеченность учебной и методической литературой

Итоги контроля подводятся:

- на Педагогическом совете.

Способы подведения итогов: справка, справка-отчет, собеседование, накопление методического материала и т. д.

- сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел МБУ ДО ДДТ .

5. Коррекционно-регулятивная деятельность

Контроль и коррекция учебного процесса в МБУ ДО ДДТ проходит с целью устранения возможных препятствий к успешному проведению образовательного процесса.

Координация деятельности педагогического коллектива происходит с помощью:

- Изучения методики работы педагогов МБУ ДО ДДТ ;
- Внесения корректив при выявлении нежелательных отклонений в профессиональной деятельности педагогического состава.

9. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

9.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами.

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

всего педагогических работников -11 человек , 1 директор, 10 педагогов дополнительного образования, все являются совместителями

Вывод: В 2018 учебном году реализацию образовательного процесса обеспечивал педагогический коллектив в составе 11 человек, 60% имеют высшее образование, из них 60 % – высшее педагогическое.

2. Оценка кадрового потенциала

Анализ кадрового потенциала учреждения показывает, что коллектив педагогов стабильный, опытный, творческий. Совершенствование педагогического мастерства осуществляется за счёт курсовой подготовки, участия в работе областных методических семинарах, организации и проведения мастер-классов, прохождения аттестации. Следует отметить, что за прошедший год мероприятия обучающего характера посетило большее количество педагогов.

Педагоги активно распространяют успешный опыт преподавания среди педагогической общественности Иркутской области и других регионов через публикации, выступления на семинарах, конкурсах, курсах повышения квалификации, научно-практических конференциях, конкурсах и мастер-классах. Результаты самоанализа МБУ ДО ДДТ позволяют сделать вывод, что педагогический коллектив готов принять муниципальный заказ государства и общества, обеспечив успешность обучения и качество образования, максимально способствовать социальной адаптации учащихся.

3. Система повышения квалификации:

Количество педагогов, повысивших свою квалификацию – 11 человек, что составляет 100% от общей численности работников. Наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов – обучение на курсах повышения квалификации, профпереподготовка ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» и др. Наряду с плановым повышением квалификации, посещением методических мероприятий ГАУ ДПО ИРО, в МБУ ДО ДДТ проводятся мероприятия, направленные на повышение уровня методических форм работы преподавателей (открытые уроки, педагогические чтения, мастер-классы, семинары, система аттестации педагогических и руководящих кадров, поощрения и награды педагогов.

Популяризация педагогического опыта (статьи, брошюры, публикации научно-методической продукции, разработанной педагогами учреждения):

В 2018 учебном году для педагогов были проведены обучающие семинары:

№	Название	Уровень	Дата Место проведения	Количество участников
1.	Семинар «Сетевое взаимодействие как фактор развития дополнительного образования»	Муниципальный	10.03.2018 с.Баяндай	15
2.	Семинар «Самообразование педагога»	Муниципальный	11.04.2018 с.Тургеневка	12
3.	Семинар «Самоанализ и анализ профессиональной деятельности»	Муниципальный	21.04. 2018 С.Хогот	14

Также педагогические работники повышали профессиональный уровень

Название	Дата Место проведения	Количество участников
Педагогические чтения «Теория и практика организации дополнительного	Февраль 2018	10

образования детей в образовательных организациях Иркутской области»		
«Конкурсы профессионального мастерства как ресурс повышения квалификации и творческого развития педагога»	Март 2018	1
Образовательная программа «Перспективы развития краеведческого образования» (X межрегиональная краеведческая конференция школьников «Историко-культурное и природное наследие Сибири»)	22-25.03.2018 г. Иркутск	3
Областной семинар «Инновационная деятельность педагога дополнительного образования как ресурс сохранения самоценности детства»	14.04.2018 ГАО ДПО ИРО г. Иркутск	5
Семинар- практикум «Информационное, организационное и методическое обеспечение походной деятельности с обучающимися»	Октябрь 2018	3
«Дополнительное образование детей: ключевые элементы	27.11.- 6.12.2018	2

организации образовательного процесса»		
Вебинар по теме «О проблемах и перспективах ДОД. Инновационные процессы в модернизации дополнительного образования детей Иркутской области».	20 декабрь 2018	5

Межрегиональный семинар-практикум «Использование практико-ориентированных элементов в экологическом образовании в системе дополнительного образования»	апрель 2018	12
Семинар-совещание организаторов отдыха и оздоровления детей муниципальных органов управления образованием и государственных образовательных организации Иркутской области	11.04.2018 г. Иркутск	4
Областной семинар «Повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей через взаимодействие	27.04.2018 г. Иркутск	10

всех субъектов образовательного пространства»		
Областной семинар «Теория и практика по подготовке судей соревнований по туризму среди обучающихся» (начальная и средняя подготовка)	11.05-14.05.2017 г. Иркутск	5
«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональном образовании» АНО ДО «Сибирское агентство развития квалификаций» 72 ч.	31.03-12.04.2017 (г. Иркутск)	2
Методическая деятельность и ее специфика в системе дополнительного образования. Основные функция методической службы».	4-7.09.2018	5

Требования современной системы дополнительного образования отражаются в тематике заседаний педагогического и совета, на которых педагоги делятся своим опытом с коллегами, отрабатывают новые варианты работы. Так в 2018 учебном году были проведены заседания педагогического и методического совета по следующим тематикам:

Педагогические советы

№	Дата проведения	Тема
	20.01.2018	«Профессиограмма педагога дополнительного

1.		образования»
2.	31.03.2018	«Повышение профессионального уровня педагога в условиях сетевого взаимодействия»
3.	2.06.2018	«Итоги работы педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году»
4.	2.09.2017	Перспективы развития учреждения в 2018-2019 учебном году

Методические советы

№	Дата проведения	Тема
1.	10.01.2018	«Разработка профессиограммы педагога дополнительного образования»
2.	20.05.2018	«Анализ работы методической службы за учебный год»
3.	29.08.2017	«Планирование работы на 2018-2019 учебный год»
4.	27.12.2018	«Подведение итогов реализации единой методической темы»

Методическая работа в учебном году была направлена на выработку и апробирование системы деятельности необходимой для методически грамотного осуществления профессиональной педагогической деятельности, организацию методической помощи по вопросам, связанным по написанию образовательных программ дополнительного образования детей, информационно-методическое обеспечение педагогического процесса.

Наиболее действенным механизмом, современным средством отслеживания результатов образовательной деятельности в МБУ ДО ДДТ является внутренняя оценка качества. С 2016 года коллектив МБУ ДО ДДТ внедряет систему внутренней оценки качества образовательных услуг. Были выработаны единые критерии оценивания составляющих образовательной системы: оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оценка качества программно-методического обеспечения образовательной деятельности, оценка качества воспитательной работы и оценка профессиональной компетентности педагогических работников.

В течение года была продолжена работа по оказанию методической помощи по разработке и совершенствованию образовательных программ по всем направлениям. Результатом проведенной работы стало внедрение и апробирование индивидуальных образовательных маршрутов. С поставленными задачами успешно справились следующие педагоги, положительный опыт был представлен на итоговом педсовете:

1. Вокина Е.В.-образовательная программа «Солнышко»
2. Кузьмина Е.Б.-образовательная программы « Умелые руки»

Традиционно в июне проводится публичная защита образовательных программ на новый учебный год. Было представлено 10 программ, из которых 8 программ рекомендованы к утверждению, 2 программы следует отработать в содержательной части.

Накопленный опыт, представленный в виде методических разработок занятий, мероприятий педагоги размещают на образовательных ресурсах

9.2. Материально-техническая база

Учебные занятия проводятся на базе общеобразовательных учреждений на основе договоров. безвозмездной аренды

адреса мест осуществления образовательной деятельности:

МБОУ Васильевская СОШ. Иркутская область, Баяндаевский район ул.Центральная,д.8;

МБОУ Гаханская СОШ. Иркутская область, Баяндаевский район с.Бадагуй,ул. Урбаева ,2;

МБОУ Загатуйская СОШ Иркутская область, Баяндаевский район, с.Загатуй, микрорайон №1; 37

МБОУ Нагалыкская СОШ.Иркутская область, Баяндаевский район с.Нагалык ул.Ленина,8;

МБОУ Покровская СОШ. Иркутская область, Баяндаевский район с.Покровка,ул.Мира,д.2;

МБОУ Тургеневская средняя общеобразовательная школа 669129,Иркутская область, Баяндаевский район,с.Тургеневка,
ул.Школьная,д.38;

МБОУ Хатар-Хадайская СОШ. Иркутская область, Баяндаевский район д.Хадай,ул. Тракторная,д.28;

МБОУ Хоготовская СОШ. Иркутская область, Баяндаевский район, с.Хогот, ул.Тракторная,д.42

МБОУ Кокоринская основная школа Иркутская область, Баяндаевский район д.Кокорино,ул. Центральная ,7.

Учреждение подключено к сети Интернет, имеет свой сайт, электронную почту, подключено к электронному документообороту.

10. Заключение

1.Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

В ходе анализа выявлены сильные стороны деятельности МБУ ДО ДДТ а именно:

- в МБУ ДО ДДТ работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на личностное саморазвитие, а также на деятельность по развитию МБУ ДО ДДТ
- обучающиеся МБУ ДО ДДТ активно участвуют в массовых мероприятиях;
- МБУ ДО ДДТ активно взаимодействует с социумом, удовлетворяя эстетические потребности различных социальных и возрастных групп населения, активизируя жизнь общества путем использования различных форм деятельности.

В ходе анализа выявлены слабые стороны деятельности учреждения:

- материально-техническая база желает составлять лучшего, нет своего помещения

Общее заключение о деятельности учреждения:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	<i>удовлетворяет</i>
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	<i>удовлетворяет</i>
3.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	<i>удовлетворяет</i>
4.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	<i>удовлетворяет</i>
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	<i>удовлетворяет</i>
6.	Обучающиеся и система работы с ними	<i>удовлетворяет</i>

Показатели деятельности МБУ ДО ДДТ за 2018г

№ п/п	Показатели	2017-2018 уч. год. (единица измерения- чел.)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	404 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	- человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	151 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	169 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	80 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	- человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	10 человек/2,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	- человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	- человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	- человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	- человек %
1.6.3	Дети-мигранты	- человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	- человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	- человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	243 человек /70%

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	125 человек/51%
1.8.2	На региональном уровне	106 человек/44%
1.8.3	На межрегиональном уровне	- человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	11 человек/5%
1.8.5	На международном уровне	- человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	132 человек/38%
1.9.1	На муниципальном уровне	51 человек/15%
1.9.2	На региональном уровне	70 человек/20%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	11 человек /3/0%
1.9.5	На международном уровне	- человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	- человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	112- человек/25%
1.10.2	Регионального уровня	42- человек/11%
1.10.3	Межрегионального уровня	20- человек/5%
1.10.4	Федерального уровня	4- человек/1%
1.10.5	Международного уровня	- человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	14 единиц
1.11.2	На региональном уровне	- единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	- единиц
1.11.4	На федеральном уровне	- единиц
1.11.5	На международном уровне	- единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	6 человек/60%

	работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/40%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/40%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/20%
1.17.1	Высшая	1 человек/10%
1.17.2	Первая	1 человек/10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/10%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	5 человек/50%

	хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0человек/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	- человек/%