

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Баяндаевского района

«Принято»
На педагогическом совете
МБУ ДО ДТ
Протокол № 2 от 11.03.2018 г.



«Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Дом детского творчества Баяндаевского района за 2017г.»

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

- 1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Баяндаевского района сокращённое название: МБУ ДО ДТ Баяндаевского района
- 1.2. Организационно-правовая форма ОУ (*государственное, негосударственное, муниципальное и т.д.*) муниципальное
- 1.3. Год создания и реквизиты соответствующего документа №3 от 14.01. 1997 года на основании Распоряжения администрации Баяндаевского района
- 1.4. Место нахождения ОУ, адреса мест осуществления образовательной деятельности Иркутская область, Баяндаевский район, с.Баяндай, пер. Строительный, 3
адреса мест осуществления образовательной деятельности
МБОУ Васильевская СОШ. Иркутская область, Баяндаевский район ул.Центральная, д.8;
МБОУ Гаханская СОШ. Иркутская область, Баяндаевский район с.Бадагуй, ул. Урбаева, 2;
МБОУ Загатуйская СОШ Иркутская область, Баяндаевский район, с.Загатуй, микрорайон №1; 37
МБОУ Нагалыкская СОШ.Иркутская область, Баяндаевский район с.Нагалык ул.Ленина, 8;
МБОУ Половинская СОШ. Иркутская область, Баяндаевский район д.Половинка, ул.Фрунзе, д.15;
МБОУ Покровская СОШ. Иркутская область, Баяндаевский район с.Покровка, ул.Мира, д.2;
МБОУ Тургеневская средняя общеобразовательная школа 669129, Иркутская область, Баяндаевский район, с.Тургеневка, ул.Школьная, д.38;

МБОУ Хатар-Хадайская СОШ. Иркутская область, Баяндаевский район д.Хадай, ул. Тракторная, д.28;
МБОУ Хоготовская СОШ. Иркутская область, Баяндаевский район, с.Хогот, ул.Тракторная, д.42
МБОУ Кокоринская основная школа Иркутская область, Баяндаевский район д.Кокорино, ул. Центральная, 7.

- 1.5 Наличие филиалов (с указанием их полного адреса) не имеется
Телефоны 89149121487
E-mail: eranova.lina@mail.ru
- 1.6. Учредитель (учредители) (название организации, Ф.И.О. физического лица, юридического лица, адрес, телефон.)
Администрация муниципального образования «Баяндаевский район», с.Баяндай, ул. Бутунаева, 2, телефон 839537 9-12-40
- 1.7. Реквизиты регистрации Устава образовательного учреждения (принят на..., зарегистрирован в ...) Устав МБУ ДО ДДТ Баяндаевского района, утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Баяндаевский район» №176 от 27.11 г., зарегистрирован
- 1.8. ИНН 8502002422
- 1.9. ОГРН 1028500603361
- 1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 38 ЛО1 № 0003076, регистрационный №8740 от 21.12. 2015 г. Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия: бессрочно.
- Согласно приложению № 1 к лицензии в учреждении реализуются программы согласно заявленным Направлениям: художественная, тур-краеведческая, эколого-биологическая
- 1.11. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 000702 № 702. Выдано Комитетом по управлению имуществом Баяндаевского района 16.07.1999 г.

2. Система управления образовательным учреждением

- 2.1. Директор Еронова Лина Николаевна, телефон 8(39537) 9132 4 сот.т. 89149121487
фамилия, имя, отчество, телефон
- 2.2. Наличие коллективных органов управления (перечислить) педагогический совет, общее собрание коллектива
- 2.3. Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля за качеством обучения, (перечислить):
- Положение о Педагогическом совете

- Положение об Общем собрании коллектива

Управление ДДТ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор назначается и освобождается от должности Учредителем.

Коллегиальным органом управления Учреждения, объединяющим педагогических работников является Педагогический совет. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляется Общим собранием трудового коллектива. К компетенции Общего собрания относятся: принятие Устава, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов, решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности учреждения, не входящих в компетенцию других органов самоуправления.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы готовности учреждения к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, анализ результатов педагогической деятельности.

Директор учреждения: планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы учреждения; несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдением норм охраны труда и техники безопасности; издает приказы, обязательные для всех работников и обучающихся учреждения; утверждает структуру и штатное расписание учреждения, графики работы и расписания занятий.

Система управления учреждением обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

3. Содержание и организация образовательного процесса

Образовательная деятельность ДДТ по дополнительным образовательным программам была направлена на:

формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, организация свободного времени.

Образовательная деятельность ДДТ представлена 11 творческими объединениями, а групп в них 27 с численностью обучающихся 401.

Реализуются дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- Художественная –
- эколого-биологическая
- тур-краеведение

Количество учащихся МОУ ДО ДДТ в 2016-2017 учебном году

Дата \ Направленность	сентябрь, 2016	Декабрь 2017
Художественная	338	336
Туристско-краеведческая	33	35
Эколого-биологические	30	30
Всего детей	385	401

В начале 2016-2017 учебного года численность учащихся составило 385 детей, в конце учебного года – 401, в том числе: детей 7-11 лет – 163 чел., что составляет 32%; 11-15 лет – 130 чел. - 55 %; 15-17 лет – 108 чел. - 13%.

Из них 275 девочек - 75 %

В МБУ ДО ДДТ в 2016-2017 учебном году образовательный процесс обеспечивали 12 педагогических работников: 1 - директор, 11 педагогов дополнительного образования. Педагогов с высшей квалификационной категорией -2, первой категории -7. Высшее образование имеют 8 педагогов д/о, что составляет 60%, среднее специальное образование – 4 (40%).

Педагоги Дома детского творчества ведут образовательный процесс на основе модифицированных программ. Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на детей от 5 до 18 лет. По срокам реализации программы дополнительного образования разделяются по срокам их освоения: один год, два года, три года и более. Программы ежегодно корректируются и обновляются с учетом современных требований.

Учреждение осуществляет свою деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, согласно лицензии:

**Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности
МБУ ДО Дом детского творчества на 2016-2017 учебный год.**

№ п/п	Название программы	Вид программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Дата утверждения программы
Художественная направленность					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Солнышко »	модифицированная	3 года	7-16 лет	Приказ № 27 от 29.08.2016 г

2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рушничок»	модифицированная	3 года	7-16 лет	Приказ № 27 от 29.08.2016 г
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Марьюшка-искусница»	модифицированная	3 года	7-16 лет	Приказ № 27 от 29.08.2016 г
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Уран Гар»	модифицированная	3 года	10-16 лет	Приказ № 27 от 29.08.2016 г
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница»	модифицированная	3 года	7-15 лет	Приказ № 27 от 29.08.2016 г
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство вокруг нас»	модифицированная	3 года	7-10 лет	Приказ № 27 от 29.08.2016 г
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дебют»	модифицированная	3 года	9-15 лет	Приказ № 27 от 29.08.2016 г
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки»	модифицированная	3 года	7-11 лет	Приказ № 27 от 29.08.2016 г
Эколого-биологическая направленность					
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология»	модифицированная	3 года	5-12 лет	Приказ № 27 от 29.08.2016 г
Тур-краеведческая направленность					
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя малая Родина»	модифицированная	3 года	6-7 лет	Приказ № 27 от 29.08.2016 г

11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «спортивное ориентирование»	модифицированная	2 года	10-16лет	Приказ № 27 от 29.08.2016 г
----	--	------------------	--------	----------	-----------------------------

Общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей. В каждой программе раскрыты цели задачи образования, ожидаемый результат и способы определения их результативности, формы подведения итогов реализации образовательной программы и т.д. Реализация каждой программы обеспечена методическим сопровождением.

Учебный план Муниципального бюджетного образовательного учреждения

№	Название творческого объединения	Год освоения	общеобразовательная школа	кол групп	кол-во учащихся	Педагогическая Нагрузка					Итого часов
						8	9	10	11	12	
Художественное творчество											
1	Русский фольклор «Солнышко»	3	Кокоринская ош	3	35					1	18
2	Белорусский «Рушничок»	3	Тургеневская сош	2	32					1	18
3	Бурятский «Уран Гар»	3	Гаханская сош	3	34					1	18
4	Литературный «Дебют»	3	Кокоринская ош	2	30		1				9
	Декоративно-прикладное творчество										
5	«Рукодельница»	3	Загатуйская	3	36					1	18
6	Марьюшка-искусница	3	Тургеневская	2	32		1				8

7	«Искусство вокруг нас»	3	Васильевская	3	30					1	18
8	«Рукодельница»	3	Покровская	3	30				1		8
Тур-краеведение											
1	Краеведение	3	Хоготовская	3	35				1		12
	Спортивно-техническая направленность										
1	«Родник»	3	Нагалыкская сош	3	37		1				9
Экология											
1	«Исследователи природы родного края»	3	Половинская	2	30		1				9
			всего	38	361	-	4	-	2	5	150

Учебно-воспитательный процесс в МОУ ДО ДДТ осуществлялся по 3 направлениям: В 2016-2017 учебном году учебный план обеспечен 11 общеразвивающими

программами по 3 направлениям с разными сроками обучения.

1. Художественное направление – 8 программ (фольклор-3, декоративно-прикладное творчество- «Марьюшка –искусница», «Рукодельница»-2, «Уран-Гар» Искусство вокруг нас»);
2. Эколого-биологическое направление –1 программа (исследователи природы родного края);
3. Тур-краеведческое направление – 2 программы (« Моя малая Родина», «спортивное ориентирование»)

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года равна 36 учебным неделям.

Режим занятий обучающихся в ДДТ.

Регламентирование образовательного процесса на неделю: продолжительность учебной рабочей недели - 6-ти дневная рабочая неделя для всех творческих объединений.

Учебные занятия, как правило, организуются в две смены.

Начало занятий в ДДТ: обучающиеся младшего школьного возраста -12-30 -17.00 часов

обучающиеся среднего и старшего возраста 15.00-19.00 ч.

Режим занятий обучающихся устанавливается согласно учебных занятий. Во всех творческих объединениях составлено расписание учебных занятий. Учебная нагрузка для обучающихся в неделю составляет:

- для групп 1 года не более 4-х часов;
- для групп 2 года обучения- не более 6 часов;
- для групп 3 года обучения - не более 8 часов.

Все педагоги занимаются с 2-мя и более группами детей. Первая группа детей занимается не больше двух раз в неделю, группы 2 и 3 года обучения не больше 3 раз в неделю.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. Между началом занятий в ДДТ и окончанием занятий в общеобразовательном учреждении, должен быть перерыв не менее одного часа.

Учебный час (академический час) в ДДТ - 45 минут; для детей 6-7 лет - 30 минут.

Перерыв между учебными занятиями не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений, в группах спортивного ориентирования в перерывах между занятиями устраиваются релаксирующие упражнения.

Занятие в группах начинается и заканчивается по расписанию.

Аннотация к дополнительным общеразвивающим программам, реализующимся
в МБУ ДО Дом детского творчества Баяндаевского района

№ п / п	Название программы	Вид программ	Срок реализа ции	Возраст обучаю щихся	Дата утвержд-я программы	Аннотация к дополнительным общеразвивающим программам
Художественная направленность						
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Солнышко»	модифици рованная	3 года	7-16 лет	Приказ № 27 от 29.08.2016 г	Программа охватывает многие виды творчества: зодчество, музыку, танцы, фольклор, бытовое искусство, пробуждает интерес к осмыслению современных научных знаний, наработанных отечественной и мировой фольклористикой, этнографией, археологией, лингвистикой, искусствоведением и культурологией.

					Программа фольклорной группы «Солнышко» построена с опорой на авторскую программу М.Ю. Новицкой «Введение в народоведение», все темы, построение программы, возрастные характеристики, их адресность, подбор материала – авторские. Программа разработана с учетом возрастных особенностей и самобытных традиций родного края, д. Кокорино исконно русская деревня, которую основал Кокорин И А. Особенность и новизна программы заключается в соединении художественной, интеллектуальной и прикладной деятельности. В программе использован комплексный подход в ознакомлении с народной культурой. Малые формы детского фольклора (потешки, считалки, дразнилки, поговорки и др.) сказки, песни, народные танцы, детский народный театр- все эти виды детской деятельности дают возможность ребенку соприкоснуться с историческим прошлым русского народа. В рамках занятий школьники знакомятся с культурой русского народа: народным костюмом, декоративно-прикладным искусством, народным фольклором, национальной кухней, обрядами и традиционными праздниками. Содержание программы нацеливает на работу с разными источниками информации, в том числе предполагается изучение научно-популярной и художественной литературы и включает в себя самостоятельную (индивидуальную или групповую) работу учащихся. Практический выход полученных знаний, умений и навыков, подведение итогов работы происходит во время народных праздников, проводимых в школе, на конкурсах и фестивалях различного уровня и которым уделяется в программе большое значение.
2	Дополнительная общеразвивающая программа « Рушничок »	модифицированная	3 года	7-16 лет	Приказ № 27 от 29.08.2016 г Фольклор – собирательное понятие, важное для любого народа, потому что оно включает в себя всю культурную сферу народа, его песни, танцы, музыку, декоративно-прикладное искусство, устно-поэтическое творчество. И нашим долгом является не просто знать, но и в какой-то степени владеть фольклором народным, ведь он отражает самые глубинные качества нашего народа. С этой целью и была разработана эта программа – привить детям не просто любовь к белорусскому фольклору, но и любовь, и уважение к нашему народу. Вызвать у детей желание не просто знать белорусские народные песни, игры, танцы, но желание эти знания употреблять: петь песни, которые исполняли ещё наши бабушки, танцевать танцы, которые

						отражали суть нашего народа, его широкую и неповторимую душу, донести саму суть белорусских народных обрядов, что скрывается за тем или иным действием этого обряда. Программа разработана так, что по мере приобретения знаний о культуре нашего народа, дети приобретают навыки театрального искусства, что облегчает практическую работу над фольклором. По мере работы по этой программе в группе создаётся рабочая сплочённая атмосфера, в которой руководителю без проблем можно осуществлять всевозможные добавления и поправки по ходу работы.
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Марьюшка-искусница»	модифицированная	3 года	7-16 лет	Приказ № 27 от 29.08.2016 г	Цель настоящей программы – овладение обучающимися основными приемами бисероплетения, развитие активной творческой личности, способной умело использовать полученные знания, умения и навыки. Дополнительная общеразвивающая программа по бисероплетению «Марьюшка-искусница», являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися основными приемами бисероплетения. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации обучающихся. Цель программы – развитие навыков усложненного объемного плетения изделий, приобретение опыта работы в команде при выполнении коллективной работы. Основной формой обучения является учебное занятие, на котором формируются практические умения и навыки плетения бисером. В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседы, демонстрация, упражнение, практические работы репродуктивного и творческого характера, методы обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, экскурсии.
4	Дополнительная	модифици	3 года	10-16	Приказ №	Содержание данной программы направлено на воспитание

.	общеразвивающая программа « Уран Гар »	роvanная		лет	27 от 29.08.2016 г	художественной культуры учащихся, развитию их интереса к народному творчеству, его традициям и наследию. Поэтому программа по изучению бурятской национальной одежды и орнамента приобретает особую актуальность. Программа рассчитана на 3 года обучения, составлена на основе поисково-исследовательской работы учителя и учащихся, содержит материал национально-регионального компонента. Новизна содержания программы определяется: • подбором материала; • овладением учащимися дополнительных знаний, практических умений и навыков трудовой деятельности; • побуждением к сознательному выбору профессий, связанных с творческим трудом. Программа предусматривает применение активных методов обучения, изучение бурятских костюмов старейших жителей села, проведение обрядов. Форма занятий кружка групповая, индивидуальная. Цель программы: раскрыть и развивать творческие способности, заложенные в ребенке, через занятия изобразительным искусством и декоративно-прикладным творчеством: тестопластикой, флористикой. Возможно обучение по каждому из блоков данной программы в отдельности, сроком один год (тестирование по программе предыдущего года) Отличительной особенностью данной образовательной программы является возможность детей продолжать обучение по программе «Творческая мастерская», которая рассчитана на развитие творческих способностей наиболее успешных, освоивших программу двух лет, предполагающая занятия по интересам (тестопластика) Процесс обучения детей строится на сочетании коллективных и индивидуальных форм работы Творческое сотрудничество в группах
5	Дополнительная общеразвивающая программа « Рукодельница »	модифицированная	3 года	7-15 лет	Приказ № 27 от 29.08.2016 г	Технология фронтальной работы с детьми, личностно-ориентированный подход, игровые технологии Условно в программе можно выделить следующие модули: 1. Введение: даются общие сведения о творческом кружке, об организации

					работы коллектива, о технике безопасного труда при работе с различными инструментами, о программе кружка на предстоящий учебный год. 2. Работа с «природным материалом»– обучающиеся знакомятся с технологией выполнения работ, узнают историю возникновения , изготавливают различные сувениры. 3. Блок «Декупаж» дает кружковцам сведения о технологии обработки изделий в технике декупаж. Учащиеся учатся изготавливать сюжетные аппликационные картинки из бумаги. 4. Блок «Вязание крючком и спицам» знакомит учащихся с этими видами рукоделия, техникой вязания основных узоров. Дети осваивают азбуку и грамматику вязаных сувениров и вещей. 5. Блок «Лоскутная пластика» дает сведения об истории и технологии лоскутного шитья. Учащиеся изготавливают изделия в стиле пэчворк из ткани ручным способом и с помощью швейной машины. 6. «Вышивание» знакомит с понятиями цветовая гармония в вышивках. Орнаменты и символы в вышивке. Композиционное построение узоров. Технология выполнения элементов и узоров. 7. «Основы швейного дела» подразумевает изготовление швейных изделий по выкройке. 8. «Мягкая игрушка» » приобщает обучающихся к миру рисунка, фантазии, художественно-эстетической избирательности. Шить мягкие игрушки необычайно занимательно. Изучив этот раздел, обучающиеся без труда смогут создать своими руками необыкновенно красивые вещи. 9. «Работа с солёным тестом». В последнее время тестопластика обрела популярность, особенно среди детей. Техника лепки проста, для работы с тестом необходимо: соль, мука, вода. Тесто – материал очень пластичный, легко приобретает форму, изделия из него достаточно долговечны. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности Результативность программы «Рукодельница» определяется диагностическими исследованиями, которые проходят в 3 этапа. Программа адаптирована для младшего школьного возраста и скорректирована с учетом специфики работы учреждения дополнительного образования и согласно установленной сетки часов, по целевой направленности является прикладной, по содержательной направленности– художественно-эстетической,
--	--	--	--	--	---

						Цель программы: Развитие творческих способностей ребенка, и реализация его творческого потенциала через изготовление изделий декоративно-прикладного творчества, приобщение к общечеловеческим ценностям.
6	Дополнительная общеразвивающая программа « Искусство вокруг нас »	модифицированная	3 года	7-10 лет	Приказ № 27 от 29.08.2016 г	Современный уровень жизни способствует снижению самостоятельной активной деятельности, особенно в прикладном творчестве. В связи с этим очень часто дети совсем не имеют практических навыков работы с иглой и ножницами, плохо справляются с бумагой и картоном. Поэтому сейчас очень важно научить ребенка шить, делать красивые вещи из различных материалов, овладеть новыми технологиями в области декоративно-прикладного творчества, заинтересовать ребёнка, дать ему возможность выбора материала и техники исполнения понравившейся работы, показать путь к самостоятельному творчеству и мастерству. Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт как дома при выполнении практических заданий, так и в школе, показывая дополнительные практические знания на уроках технологии. настоящее время актуальной стала проблема сохранения культурной и исторической самобытности России, национальных традиций, незыблемых нравственных ценностей народа. Декоративно-прикладное искусство органично вошло в современный быт и продолжает развиваться, сохраняя национальные традиции в целостности. Оно содержит в себе огромный потенциал для освоения культурного наследия, так как донесло до сегодняшнего дня практически в неискажённом виде характер духовно-художественного постижения мира. В связи с быстрым ростом объёма знаний, увеличением количества часов дисциплин гуманитарного и естественнонаучного цикла и снижением познавательной преобразующей предметно-практической деятельности учащихся, возникает потребность в создании дополнительных образовательных программ

						декоративно-прикладного творчества. Такие программы способствуют развитию интереса к культуре своей Родины. Практическая значимость программы: Изучение развивает у детей интерес к народному искусству, формирует художественный вкус. Чем же их привлекает занятие традиционными видами декоративно-прикладного творчества? Прежде всего, оно доступно: требуются небольшие лоскутки материала, цветная бумага и картон, бросовый материал (газета, пластиковые бутылки и т.д.), иголки, нитки, клей. Творчество вызывает светлые чувства, волнуют образы, радость созидания, такой труд доставляет наслаждение, приобщает к миру прекрасного в природе и искусстве, национальному наследию. Оно познавательно: помогает лучше разглядеть и познать окружающий мир. Оно продуктивно: творишь – и обязательно получаешь результат. Задатки творческих способностей присущи любому ребенку, только нужно суметь раскрыть и развить их.
Эколого-биологическая направленность						
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Сибирячок»	модифицированная	3 года	10-16	Приказ № 27 от 29.08.2016 г	«Исследовательская и проектная деятельность», «Экологический мониторинг». Данная программа актуальна, её главной идеей является экологическое воспитание личности воспитанников, так как на сегодняшний день человечество имеет массу последствий неразумного отношения к природе. Благодаря хорошо продуманной практической части программа способствует формированию практических умений и навыков воспитанников, т.е. осуществляется практико-ориентированный подход. Программой предусмотрена проектно-исследовательская деятельность учащихся в виде разработки и защите проектов и исследовательских работ, что позволяет не только развить исследовательский интерес, но и творческий потенциал ребят. Значительная часть работы по программе предусматривает

					деятельность в группах, что формирует навыки работы в коллективе, коммуникативные способности воспитанников. Содержанием программы предусмотрено формирование и патриотических чувств воспитанников: через изучение природы родного края, прививается чувство долга, ответственности за природные богатства Родины, за сохранение и приумножение ценностей родного края. Программа отличается содержательностью, вариативностью, гибкостью использования. На ее основе можно выстраивать работу, которая будет отвечать социально-экономическим особенностям Программой предусмотрена проектно-исследовательская деятельность учащихся в виде разработки и защите проектов и исследовательских работ, что позволяет не только развить исследовательский интерес, но и творческий потенциал ребят. Значительная часть работы по программе предусматривает деятельность в группах, что формирует навыки работы в коллективе, коммуникативные способности воспитанников. Содержанием программы предусмотрено формирование и патриотических чувств воспитанников: через изучение природы родного края, прививается чувство долга, ответственности за природные богатства Родины, за сохранение и приумножение ценностей родного края. Программа отличается содержательностью, вариативностью, гибкостью использования. На ее основе можно выстраивать работу, которая будет отвечать социально-экономическим особенностям родного края, традициям, возможностям и интересам различных групп обучающихся, их родителей, педагогов, населения. В процессе занятий учащимся предоставляется возможность получить и развить навыки самореализации и самоуправления. Программа носит образовательно-развивающую направленность, рассчитана на среднего и старшего школьника, направлена на воспитание экологической культуры и нравственной позиции воспитанников в отношении природной среды; развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной отзывчивости.
--	--	--	--	--	---

						ребёнка, формирование готовности к активной природоохранной деятельности, раскрытие творческого потенциала воспитанников Данная программа опирается на базовые знания учащихся по природоведению, биологии, географии, химии, информатике и является интегративной. Программа объединения рассчитана на три разновозрастные группы учащихся 6 – 9 классов, что позволяет дифференцированно подходить к проведению занятий.. 1 –й год обучения «Юный эколог» 2-й год обучения – «Эколог-исследователь» 3-й год обучения - «Экология и компьютерные технологии»
Тур-краеведческая направленность						
8	Дополнительная общеразвивающая программа» «Моя малая Родина»	модифицированная	3 года	8-15 лет	Приказ № 27 от 29.08.2016 г	Программа «Моя малая Родина» по содержательной, тематической направленности является историко-краеведческой, по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по форме организации– групповой. Программа соотнесена с программами школы по истории, географии, краеведению. Ее реализация позволяет расширить круг общеобразовательных знаний, помогает формированию у детей научных интересов и профессиональных склонностей. Цель программы: воспитание творческой личности и формирование нравственных ценностей посредством познания малой родины и воспитание патриотических чувств на примерах подвижников Баяндаевского района
Спортивно-техническая направленность						
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «спортивное ориентирование»	модифицированная	2 года	10-16 лет	Приказ № 27 от 29.08.2016 г	На 1 году обучения проводятся практические работы, которые носят, в основном, ознакомительный характер. Это знакомство с туристским снаряжением, с основными навыками пользования навигационными приборами и пр. Эти занятия проводятся под строгим контролем педагога. В это время закладываются основы грамотного использования снаряжения, правильные навыки обращения с приборами. В последующие годы доля

					самостоятельности обучающихся при выполнении заданий увеличивается пропорционально годам обучения. К 3 году обучения основные туристские навыки заложены, и практические занятия, в основном, сводятся непосредственно к участию в походах и соревнованиях. Проведение топографических занятий возможно как в помещении, так и на открытом воздухе – на территории здания, в близлежащем парке, сквере и пр. Во время проведения занятий в помещении рекомендуется ознакомить обучающихся с видами карт, с понятием масштаб и виды масштабов, условными знаками и пр. При проведении занятий на местности рекомендуется отрабатывать умение «читать карту», использовать ориентиры, выстраивать наиболее рациональный маршрут. Необходимо уделять должное внимание практическим занятиям по психологии. На первых порах обучать навыкам взаимодействия в коллективе, правилам общежития, без которых невозможно нормальная жизнедеятельность группы в походе. Более старшим обучающимся рекомендуется предлагать самим искать пути выхода из сложных, конфликтных ситуаций, но обязательно под контролем педагога. Большинство практических навыков и умений отрабатываются, закрепляются непосредственно при проведении походов, соревнований и других мероприятий. Практически каждая тема данной программы сочетает в себе элементы теоретической и практической деятельности. В начале занятия в виде беседы или лекции преподаватель излагает новый материал, затем в игровой форме этот материал закрепляется. Для лучшего закрепления материала проводятся смысловые или подвижные игры по данной теме. Происходит постепенный переход к практической работе. В выходные дни преобладают практические занятия: соревнования, тренировки, ПВД, экскурсии. В конце занятия могут проводиться восстановительные работы: просмотры фотографий, видео фрагментов, игра в настольный теннис. При необходимости проходят индивидуальные консультации с педагогом.
--	--	--	--	--	--

Перечень оборудования для реализации дополнительных общеразвивающих программ

	Направленность программы	Ф.И.О. педагога	Название программы	Фактический адрес учебных кабинетов	Материально – техническое оснащение
1	Художественная	Вокина Е.В.	«Солнышко»	МБОУ Кокоринская основная школа Иркутская область, Баяндаевский д.Кокорино,ул. Центральная ,7.	Магнитола PHILPS AZ музыкальный центр Mini Репетиционный комплект музыкальные колонки мультимедийная аппаратура набор детских шумовых инструментов Музыкальная аппаратура, Ноутбук реквизиты к спектаклям Стулья Доска Стол Шкаф Костюмы национальные костюмы
2	Художественная	Тюшкевич Н.А.	«Рушничок»	Тургеневская средняя общеобразовательн ая школа 669129,Иркутская область, Баяндаевский район,с.Тургеневка , ул.Школьная,д.38;	Музыкальный центр " Sony " музыкальный центр Mini ноутбук фонотека видеотека Костюмы национальные костюмы Сценический реквизит

3 .	Художественная	Урбаева В.Р.	«Уран Гар»	МБОУ Гаханская СОШ. Иркутская область, Баяндаевский район с.Бадагуй,ул. Урбаева ,2;	Магнитола PHILIPS AZ Шкаф Костюмы Сценический реквизит Ткань Кожа Ножницы Клей Природный материал Иллюстрации к занятиям на флеш – накопителе
4 .	Художественная	Кузьмина Е.В.	«Рукодельница »		Столы Стулья Декоративные материалы Рамки Листы бумаги А4 и А3 наборы для ручной работы, бумага, картон, клей ПВА, водорастворимые краски Карандаши Гуашь Акварель Магниты – зажимы Баночки – непроливайки Маркеры Демонстрационный материал Кисти малярные Магниты Зажимы Маркеры Иллюстрации к занятиям на флеш – накопителе
5 .	Художественная	Рачкова В.И.	«Рукодельница »	МБОУ Загатуйская СОШ. Иркутская область, Баяндаевский район с.Загатуй,микрорай	Наглядные пособия, таблицы со схемами и рисунками по вязанию; журналы по вязанию; наборы спиц и крючков, пряжа эскизы, акварельные, акриловые краски, гуашь, кисточки наглядные пособия и таблицы; наборы для ручной работы, бумага, картон, клей ПВА, водорастворимые краски

				он №1	Доска Шкаф д\документов Шкаф д\одежды Столы Стулья Ноутбук Ножницы Пластилин Ватман Цветная бумага Бисер Бумага Краски Клей Иллюстрации к занятиям на флеш – накопителе
5	Художественная	Халжушкевич ОЯ			
6	Художественная	Садыкова Я.К.	«Искусство вокруг нас»»	МБОУ Васильевская СОШ. Иркутская область, Баяндаевский район ул.Центральная,д.8;	Антресоль Шкаф д\документов со стеклом Шкаф закрытый Таблицы, схемы, макеты, эскизы, наборы для ручной работы, швейные машины, утюги Столы Стулья Тушь Бумага Кисти Ножницы Иллюстрации к занятиям на флеш – накопителе
7	Художественная	Гончарук С.Т	«Марьюшка искусница»	Тургеневская средняя общеобразовательн ая школа 669129,Иркутская	Доска пов. ДП-11 Шкаф д\документов Шкаф д\одежды Столы Стулья

				область, Баяндаевский район, с. Тургеневка , ул. Школьная, д. 38;	Декоративные материалы Рамки Листы бумаги А4 и А3 Пластилин Ватман Цветная бумага Бисер Бумага Краски Карандаши Гуашь Акварель Магниты – зажимы Баночки – непроливайки Маркеры Демонстрационный материал Телевизор Иллюстрации к занятиям на флеш – накопителе
8	Эколого-биологическая	Долхонова Г.И.	«Сибирячок»		Шкаф для хранения оборудования и инструментов; Парты, стулья; Школьная доска; Стенды для выставок Тетради, ручки, бумага; 7 микроскопов; приборы для исследований Компьютер; Мультимедийный проектор Книжные издания; Наглядные пособия; Методики для исследовательской деятельности школьная коллекция древесины и коры, срезы (спилы) древесины разных пород деревьев и кустарников; гербарные листы, подготовленные учащимися; коллекция плодов и семян, шишки хвойных деревьев, гербарий растений края, лупы, оборудование и демонстрация опыта, «Школьный

				ботанический атлас» (определитель), рельефная таблица «Строение стебля», диафильм «Растительные сообщества» (биология, VII кл.), диапозитивы «Взаимосвязь растений в сообществах» (биология, VII кл.), к/ф «Растительные сообщества» (биология, VII кл.), диапроектор, кинопроектор, диафильм «Что должен знать и уметь юный защитник природы» (фильм первый — «Человек и растения»). Автор — С. Соловьев, студия «Диафильм»
9	Спортивно-техническая	Хантаев Р.Н.	«Спортивное ориентирование»	Стол Стулья Доска Карты – тренажеры Карты разной местности Скамейки Накидка от дождя 15шт. Компас жидкостный для ориентирования 15шт. Курвиметр 2 шт. Лыжи 15 пар. Лыжные палки 15 пар. Лыжные ботинки 15 пар. Мази лыжные 15 шт. Планшеты для зимнего ориентирования 15шт. Призмы для ориентирования на местности 10шт. Компостеры для отметки прохождения КП 10 шт. Секундомер электронный 2 шт.. Костровое оборудование 1 шт. Каны (котлы) туристские 2 компл. Спальники 15 шт. Палатки туристские походные 6 шт. Коврики 15шт. Рюкзаки 15 шт. Топор походный 2шт. Тент 2шт. Ремонтный набор 1 шт.

				Учебные видеокассеты компл. Веревка основная (50 м) 4 шт. Веревка основная (40 м) 6шт. Веревка основная (25 м) 4 шт. Веревка вспомогательная (60 м) 2шт. Петли прусика (веревка 6 мм) 15шт. Система страховочная (грудная обвязка, беседка) 15шт. Рукавицы для страховки и сопровождения 15 пар. Карабины с закручивающейся муфтой 10 шт. Карабины с полуавтоматически закручивающейся муфтой 12 шт. Карабины с автоматически закручивающейся муфтой 15 шт. Альпеншток 4шт. Блоки и полиспаст 4 шт. Сдвоенная петля само страховки (диаметром 10 мм) 3 шт. Жумар 15 шт. Устройство для спуска по вертикальным перилам типа «лепесток», «восьмерка», «рамка» 15 шт. Аптечка медицинская в упаковке 1 шт. Накидка от дождя 15шт.

Качество образовательного процесса в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества Баяндаевского района

Содержание образования в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества Баяндаевского района определяется образовательными программами и регламентируется учебным планом. Учебный план разрабатывается самостоятельно в соответствии с примерными учебными планами, рекомендованными министерством образования Иркутской области. Разработанные соответственно образовательным программам, учебные планы составляются с учетом специфики и возрастного статуса контингента, основной принцип, которых - создание условий, способствующих творческому росту учащихся. Осуществляется личностно-ориентированный принцип обучения с созданием оптимальных условий развития личности ребенка. Учебные планы полностью обеспечены программами, учебно-методическим комплексом. Структура и содержание учебного плана ориентированы на выявление и реализацию

способностей ребенка на всех этапах его обучения, создание наиболее благоприятных условий организации учебного процесса, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению. Это позволяет определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, дает возможность большему количеству детей включиться в процесс дополнительного образования. Учебный план составляется в соответствии с принятыми к реализации образовательными программами, полностью им соответствует и отвечает целям и задачам деятельности

При реализации образовательных программ используются разнообразные педагогические технологии, методы организации занятий: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, воспитания, духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися, применяются как традиционные, так и инновационные методы.

Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ:

Важным элементом учебного процесса является систематический контроль усвоения обучающимися образовательных программ. Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно через проведение мониторинга освоения образовательных программ и развития личности ребенка (начального, промежуточного и итогового этапов) и итоговую аттестацию во всех детских объединениях согласно плану работы

Мониторинг– это систематическая и регулярная процедура сбора данных по важным образовательным аспектам на уровне учреждения, а также принятия соответствующих мер по устранению выявленных недостатков или коррекции учебно-воспитательного процесса. Итоговая аттестация воспитанников центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность,
- учет индивидуальных особенностей обучаемого,
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся). Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации учащегося, вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости.

Наиболее распространенными формами аттестации являются:

- тестирование,
- проектная работа,
- мини-выставки,
- концерт,
- викторина,
- исследовательская, творческая работа и т.д.

В 2017 году в мониторинге приняло участие 401 обучающихся. Результат обучения составил 7,6, а личностное развитие-8,4. Итоги промежуточного этапа мониторинга: результат обучения составил 5,9, личностное развитие- 6,1.

4.Оценка качества организации учебных занятий:

Оценка качества образования подразумевает определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, свойств образовательного процесса и его ресурсного обеспечения в учреждении. Система оценки качества предусматривает 2 уровня оценки: - индивидуальный уровень (оценка учебных достижений учащихся, анализ); - общий уровень (качество условий для обеспечения образовательного процесса).

Мониторинг качества образования, который предусматривает изучение:

- качества подготовки выпускников и уровень реализуемых образовательных программ;
- кадрового обеспечения (укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических, руководящих работников);
- информационно-технического оснащения образовательного процесса;
- показателей, устанавливающих соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства РФ в части обеспечения в нем прав участников образовательного процесса.

Цель: Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества Баяндаевского района

Средства:

- внедрение новых форм и методов, средств активизации познавательной деятельности, организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков (проекты, интеграционные подходы)
- ориентация образовательного процесса на практическую деятельность;
- информационная обеспеченность образовательного процесса (размещение информации на официальном сайте)
- методическая обеспеченность образовательного процесса (ежегодное пополнение методической базы)
- обобщение и распространение передового педагогического опыта (открытые уроки, семинары, проекты, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, педсоветы, публикации и и др.);
- использование новых информационных технологий и вычислительной техники в образовательном процессе (ИКТ).

Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

1. Характеристика массовой и культурно-просветительской деятельности:

Программа культурно-досуговой деятельности является составной частью образовательной программы по реализации дополнительных образовательных программ. Программа направлена на:

- всестороннее развитие учащихся;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, воспитание духовно-нравственного развития детей, здорового образа жизни, исследовательских навыков;
- обеспечение высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества;
- создание в образовательном учреждении комфортной, развивающей образовательной среды и позитивной творческой атмосферы, обстановки доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- организацию культурно-досуговой деятельности обучающихся путем проведения различного рода мероприятий (проектов, концертов, творческих вечеров, акций, выставок, театрализованных представлений и др.);
- подготовку и участие обучающихся для выступления в мероприятиях различного уровня, разнообразных проектах, творческих мастерских (лабораториях) и пр. для обеспечения духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления

Методическое сопровождение образовательного процесса

Программное обеспечение работы ДДТ: создан банк образовательных программ, разработанные педагогами дополнительного образования МОУДО ДДТ, ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования ДДТ. Создана электронная и печатная база по методическим разработкам, разработкам открытых занятий мультимедийных презентаций детских объединений.

Организация повышения квалификации: организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами ДДТ в соответствии с планом. Организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер - классы, отчётные концерты, выставки учащихся).

Педагоги ДДТ участвуют в районных, окружных профессиональных и методических конкурсах по дополнительному образованию.

Аттестация педагогов: аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Аттестация учащихся МБУ ДО ДДТ: разработано и внедрено в учебный процесс «Положение о промежуточной аттестации учащихся» разработаны критерии оценки усвоения учащимися учебного материала.

Оценка кадрового потенциала

Анализ кадрового потенциала учреждения показывает, что коллектив педагогов стабильный, опытный, творческий. Совершенствование педагогического мастерства осуществляется за счёт курсовой подготовки, участия в работе областных методических семинарах, организации и проведения мастер-классов. Следует отметить, что за прошедший год мероприятия обучающего характера посетило большее количество педагогов.

Педагоги активно распространяют успешный опыт преподавания среди педагогической общественности Иркутской области и других регионов через публикации, выступления на семинарах, конкурсах, курсах повышения квалификации, научно-практических конференциях, конкурсах и мастер-классах. Результаты самоанализа МБУ ДО позволяют сделать вывод, что педагогический коллектив готов принять социальный заказ государства и общества, обеспечив успешность обучения и качество образования, максимально способствовать социальной адаптации учащихся.

3. Система повышения квалификации:

Наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов – обучение на курсах повышения квалификации ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» и др. Наряду с плановым повышением квалификации, посещением методических мероприятий ГАУ ДПО ИРО, в МБУ ДО проводятся мероприятия, направленные на повышение уровня методических форм работы преподавателей (открытые уроки, педагогические чтения, мастер-классы, семинары

Популяризация педагогического опыта (статьи, брошюры, публикации научно-методической продукции, разработанной педагогами учреждения):

ФИО педагога	Наименование разработки	Форма представления
Саввинова Д.П.	Конспект занятия «Мой край родной»	Сайт Инфоурок (infourok.ru)
Хантаев Р.Н.	Методическая разработка «Ориентирование на местности. Азимут»	Международный каталог для учителей и преподавателей. Конспекты уроков. рф 29.09.2017
Рахматуллина А.Х.	Методическая разработка Спортивно-познавательная игра по туризму «Путешествие по станциям»»	Всероссийский образовательный портал педагога. 28.04.2017
Урбаева В.Р.	Методическая разработка «Бурятский орнамент»	Сайт Инфоурок (публикация)
Урбаева В.Р.	Методическая разработка по проектной деятельности.	Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога» 20.11.-28.12.2017

В 2017 учебном году для педагогов были проведены обучающие семинары:

№	Название	Уровень	Дата Место проведения	Количество участников
2.	Семинар «Самообразование педагога»	МБУ ДО ДДТ	11.03.2017	12

3.	Семинар «Самоанализ и анализ профессиональной деятельности»	МБУ ДО ДДТ	21.09. 2017	11
----	---	------------	-------------	----

Также педагогические работники Центра повышали профессиональный уровень

Название	Дата Место проведения	Колич участни ков
Педагогические чтения «Теория и практика организации дополнительного образования детей в образовательных организациях Иркутской области»	Февраль 2017 г. Иркутск	10
Образовательная программа «Перспективы развития краеведческого образования» (X межрегиональная краеведческая конференция школьников «Историко-культурное и природное наследие Сибири»)	22-25.03.2017 г. Иркутск	10
Областной семинар «Повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей через взаимодействие всех субъектов образовательного пространства»	27.04.2017 г. Иркутск	8
«Дополнительное образование детей: ключевые элементы организации образовательного процесса»	27.11.- 6.12.2017 г. Иркутск	2

Педагог Урбаева В.Р. участвовала в рамках Указа Губернатора Иркутской области от 26 апреля 2017 года № 71-уг «О премиях Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей» удостоена звания «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей» и получила денежное вознаграждение.

Требования современной системы дополнительного образования отражаются в тематике заседаний педагогического и методических совета, на которых педагоги делятся своим опытом с коллегами, отработывают новые варианты работы. Так в 2017 учебном году были проведены заседания педагогического и методического совета по следующим тематикам:

Педагогические совет

№	Дата проведения	Тема
1	31.03.2017	«Повышение профессионального уровня педагога в условиях сетевого взаимодействия»
2	2.06.2017	«Итоги работы педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году»
3	2.09.2017	Перспективы развития учреждения в 2017-2018 учебном году

Методические советы

№	Дата проведения	Тема
1	20.05.2017	«Анализ работы методической службы за учебный год»
3.	23.09.2017	«Планирование работы на 2017-2018 учебный год»
4.	27.12.2017	«Подведение итогов реализации единой методической темы»

Организация культурно-досуговой деятельности

В Доме детского творчества организуются и проводятся массовые мероприятия с учащимися, конкурсы, викторины, творческие встречи с интересными людьми. Традиционными стали мероприятия:

- «Встреча Нового года»; Рождественские праздники; «Сагалгаан»-праздник Белого месяца, «Широкая масленица», «Веселые старты», Спартакиады
- Участие в праздничных концертных программах для ветеранов ВОВ, тыла, педагогического труда, приуроченных к знаменательным датам и праздникам;
- Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»;
- Историческая викторина «Боевая слава России».
- Концерт-выставка «Музыкальная капель» - творческий отчет детских объединений ДДТ по итогам учебного года (выставка детских работ, выступления творческих коллективов, награждение учащихся и педагогов).

В 2016-2017 учебном году МБУ ДО ДДТ Баяндаевского района провели 17 районных мероприятий с участием 373 учащихся МБУ ДО ДДТ и 993 учащихся общеобразовательных школ участвовали в окружных, региональных, всероссийских конкурсах, викторинах, фестивалях. Общее количество детей, принявших участие в мероприятиях за учебный год составило 1376 человек. Из них 358 детей общеобразовательных школ награждены грамотами, дипломами и благодарностями и 252 обучающиеся МБУ ДО ДДТ

Сведения

об участие учащихся в районных, окружных, региональных, всероссийских конкурсах, викторинах, фестивалях

Уровни мероприятий	Наименование мероприятий	Всего ОО, принявших участие в конкурсах викторинах	Всего детей, принявших участие в конкурсах и викторинах	Победители призеры, лауреаты (всего детей с ОО района)	Из них учащиеся МБУ ДО ДДТ		ФИО руководителя детского объединения (ДДТ)
					кол-во участн	победител призер лауреаты	
Районные	1. Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	1	5	1	5	1	Кузьмина Е.Б.
	2.Конкурс рисунков «Я служу в полиции»	12	81	10	3	2	Рачкова В.И
	3.Конкурс «Язык-душа народа»	6	67	25	42	14	Урбаева В.Р. Вокина Е.В. Тюшкевич Н.А.
	4.Конкурс игрушек «Новогоднее чудо»	11	103	36	15	8	Рачкова В.И Кузьмина Е.Б. Садыкова Я.К.
	5.Конкурс на противопожарную тему (рисунки)	10	108	19	6	4	Рачкова В.И Кузьмина Е.Б.
	6.Конкурс на противопожарную тему (поделки)	10	43	30	3	2	Рачкова В.И Кузьмина Е.Б. Садыкова Я.К.
	7.Викторина «Боевая Слава России»	14	35	17	10	2	Саввинова Д. П.
	8.Заочная конференция «Люди	5	14	9	5	2	Саввинова Д. П.

	бессмертного подвига»						
	9.Творческий конкурс «Слово доброе посеять...»	5	13	9	5	2	Гончарук С.Т. Тюшкевич Н.А.
	10.Интеллектуальная игра «Эрудит»	12	72	18 (3 команды)	-	-	Долхонова Г.И.
	11.Конкурс рисунков «Эхо войны»	5	38	14	12	6	Садыкова Я.К.
	12.Творческий конкурс «Расцветай, край родной»	8	70	20	9	2	Гончарук С.Т. Тюшкевич Н.А.
	13.Творческий конкурс «Полицейский Дядя Степа»	9	24	13	1	1	Садыкова Я.К.
	14.Конкурс рисунков «Дети против войны»	7	26	9	9	5	Садыкова Я.К. Рачкова В.И
<i>Итого детей, принявших участие в районных конкурсах:</i>		-	759	233	125	51	
Окружные							
	1.Конкурс игрушек «Новогоднее чудо»	10	40	11	1	1	Гончарук С.Т. Тюшкевич Н.А.
	2.Заочная конференция «Люди бессмертного подвига»	9	13	3	1	-	Саввинова Д. П.
	4.Творческий конкурс «Расцветай, край родной»	7	79	5	3	-	Гончарук С.Т. Тюшкевич Н.А.
	5.Конкурс рисунков «Эхо войны»	6	60	3	6	2	Садыкова Я.К. Рачкова В.И
	10.Интеллектуальный конкурс «Эрудит-2018»	1	5	5	-	-	Долхонова Г.И.
<i>Итого детей, принявших участие в окружных</i>		-	393	55	45	30	

<i>конкурсах:</i>							
Областные	Областной конкурс «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра» (рисунки)	5	6	- Сертификаты	4	- Сертификаты	Рачкова В.И
	Областной конкурс на противопожарную тему (поделки)	5	7	- Сертификаты	2	- Сертификаты	Рачкова В.И
	Конкурс «Язык-душа народа»	9	135	23	17	10	
	Фотоконкурс среди школьников Иркутской области «Я из Сибири»	6	16	2 Сертификаты	5	- Сертифик	Садыкова Я.К.
	Областной творческий конкурс «Полицейский Дядя Степа»	7	9	Благодарности 9	1	Благодарн о 1	Садыкова Я.К. Рачкова В.И
<i>Итого детей, принявших участие в областных конкурсах:</i>		-	208	64	59	41	
	Всероссийская блиц-олимпиада «Мастерская декоративно-прикладных искусств»	11	11	1 II место	<u>11</u>	<u>11</u>	Садыкова Я.К.
<i>Итого детей, принявших участие во всероссийских конкурсах:</i>		11	11	11	<u>11</u>	<u>11</u>	
Итого		36	1366 детей	360 детей	373 <i>детей</i>	252 <i>детей</i>	

Выводы:

1. Деятельность МБУ ДО Дом детского творчества Баяндаевского района строится в соответствии целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.
 2. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности.
Педагоги МБУ ДО Дом детского творчества Баяндаевского района способствуют своей деятельностью формированию у детей инициативности, способности творчески мыслить, действовать на основе полученных знаний и опыта.
 3. Проводится работа по сохранению контингента учащихся и увеличению доли детей старшего возраста.
- Задачи** Шире внедрять новые педагогические технологии, проектные методики в работу объединений, больше внимания уделять активным формам проведения занятий, использовать ИКТ-технологии.

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества Баяндаевского района**

Показатели деятельности МБУ ДО Дом детского творчества за **2017 г.** подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	2016-2017 уч. год. (единица измерения- чел.)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	401 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	163 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	130 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	108 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	- человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	38 человек/9,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	- человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	- человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	- человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	- человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11- человек /2%
1.6.3	Дети-мигранты	- человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	19 человек/5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	68 человек/ 17%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	373 человек /93%
1.8.1	На муниципальном уровне	242 человек/60%
1.8.2	На региональном уровне	106 человек/26%
1.8.3	На межрегиональном уровне	14 человек/4%
1.8.4	На федеральном уровне	11 человек/3%
1.8.5	На международном уровне	- человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,	252 человек/64%

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	157 человек/39%
1.9.2	На региональном уровне	70 человек/18%
1.9.3	На межрегиональном уровне	14 человек/4%
1.9.4	На федеральном уровне	11 человек /3/%
1.9.5	На международном уровне	- человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	- человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	- человек/%
1.10.2	Регионального уровня	- человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	- человек/%
1.10.4	Федерального уровня	- человек/%
1.10.5	Международного уровня	- человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	31 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	17 единиц
1.11.2	На региональном уровне	8- единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	5- единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1- единиц
1.11.5	На международном уровне	- единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/67%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/16%
1.17.1	Высшая	1 человек/8%
1.17.2	Первая	1 человек/8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/10%

1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/60%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5 человек/42%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	11 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	- человек/%