

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Баяндаевского района**

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДТ
Баяндаевского района
Еронова Л.Н.
Приказ № 14 от 10.03.2022 г.



Принято
на заседании педагогического Совета
МБУ ДО ДТ Баяндаевского района
протокол № 1 от 10.03.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБУ ДО Дом детского творчества
Баяндаевского района за 2021 г.**

с.Баяндай , 2022 г

1 Общие сведения об Учреждении

«Отчет по результатам самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Баяндаевского района» проводится в соответствии с Положением о процедуре проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом «Об утверждении Положения о процедуре проведения самообследования в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества Баяндаевского района

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Баяндаевского района сокращённое название: МБУ ДО ДДТ Баяндаевского района

1.2. Организационно-правовая форма ОУ (*государственное, негосударственное, муниципальное и т.д.*) муниципальное

1.3. Год создания и реквизиты соответствующего документа №3 от 14.01. 1997 года на основании Распоряжения администрации Баяндаевского района

1.4. Место нахождения ОУ, адреса мест осуществления образовательной деятельности: 669120, Иркутская область, Баяндаевский район, с.Баяндай, пер. Строительный ,3

адреса мест осуществления образовательной деятельности:

МБОУ Баяндаевская СОШ. Иркутская область, Баяндаевский район, ул.Гагарина,34
МБОУ Васильевская СОШ. Иркутская область, Баяндаевский район ул.Центральная,д.8;
МБОУ Гаханская СОШ. Иркутская область, Баяндаевский район с.Бадагуй,ул. Урбаева ,2;
МБОУ Загатуйская СОШ Иркутская область, Баяндаевский район, с.Загатуй, микрорайон №1; 37
МБОУ Нагалыкская СОШ.Иркутская область, Баяндаевский район с.Нагалык ул.Ленина,8;
МБОУ Покровская СОШ. Иркутская область, Баяндаевский район с.Покровка,ул.Мира,д.2;
МБОУ Тургеневская Сош. Иркутская область, Баяндаевский район, с.Тургеневка, ул.Школьная,д.38;
МБОУ Хатар-Хадайская СОШ. Иркутская область, Баяндаевский район д.Хадай,ул. Трактовая,д.28;
МБОУ Хоготовская СОШ. Иркутская область, Баяндаевский район, с.Хогот, ул.Трактовая,д.42
МБОУ Кокоринская основная общеобразовательная школа . Иркутская область, Баяндаевский район д.Кокорино, ул. Центральная ,7.

1.5 Наличие филиалов (с указанием их полного адреса)
не имеется

Телефоны 89149121487 Е-
mail: eronova.lina@mail.ru

1.6. Учредитель (учредители) (*название организации, Ф.И.О. физического лица, юридического лица, адрес, телефон.*)

Администрация муниципального образования «Баяндаевский район», с.Баяндай, ул. Бутунаева ,2, телефон 839537 9-12-40

1.7.Реквизиты регистрации Устава образовательного учреждения (*принят на ..., зарегистрирован в ...*) Устав МБУ ДО ДДТ Баяндаевского района, утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Баяндаевский район» №176 от 27.11.2015г. зарегистрирован 04.12.2015 г межрайонной ИФНС Р России № 17 по Иркутской области

1.8.ИНН 8502002422

1.9.ОГРН 1028500603361

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 38 ЛО1 № 0003076,
регистрационный №8740 от 21.12. 2015 г. Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования
Иркутской области. Срок действия: бессрочно.

Согласно приложению № 1 к лицензии в учреждении реализуются программы согласно заявленным
направленностям: художественная, тур-краеведческая, естественно-научная

1.11 Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 000702 № 702. Выдано
Комитетом по управлению имуществом Баяндаевского района 16.07.1999 г.

Основным видом деятельности Учреждения в соответствии с муниципальным заданием является предоставление образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам для детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;

Образовательная деятельность МБУ ДО Дом детского творчества Баяндаевского района представлена 11 творческими объединениями, в них 29 групп по годам обучения, общей численностью обучающихся 371 обучающихся на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

Педагоги Дома детского творчества ведут образовательный процесс на основе дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на детей от 5 до 18 лет.

Сроки реализации программы дополнительного образования : один год, два года, три года по срокам освоения. Программы ежегодно корректируются и обновляются с учетом современных требований.

Анализируя динамику охвата обучающихся, следует отметить стабильность количественного состава детей, выбравших МБУ ДО ДДТ основным местом получения дополнительных знаний, творческого развития и проведения свободного времени

Учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время
 - организация и проведение семинаров, мастер-классов, конференций разного уровня по направлениям деятельности Учреждения;
 - организация и проведение массовых мероприятий, соревнований и др. не входящих в план Учреждения;
 - разработка образовательных программ, сценариев праздников, конференций и других мероприятий, издательская деятельность;
- Платных образовательных услуг в учреждении нет.

Предоставление качественного дополнительного образования, ориентированного на свободный выбор образовательных программ ребенком, индивидуальную логику их освоения, развитие мотивации к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению.

Основной целью и предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам для детей.

Образовательная деятельность

2.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

На декабрь 2021 г., учреждение реализует 11 рабочих программ художественной, естественно-научной, тур-краеведческой направленностей. Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- Художественная –7 программ, численность обучающихся 298, что составляет 72%;
- эколого-биологическая -2, численность обучающихся 39, что составляет 10%;
- тур-краеведение -2, численность обучающихся 48, что составляет 18%;

Педагоги Дома детского творчества ведут образовательный процесс на основе дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на детей от 7 до 18 лет. Сроки реализации программы дополнительного образования : один год, два года, три года по срокам освоения. Программы ежегодно корректируются и обновляются с учетом современных требований, утверждены ежегодным приказом от 03.09.2021 г. № 28.

Программы соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей. Разработаны на основе документов: закона «Об образовании в РФ», порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (от 09.11.2018 г. № 196), Соблюдается преемственность программ.

Программы соответствуют требованиям, отраженным в методических рекомендациях министерства образования Иркутской области по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области. Они включают разделы: пояснительную записку, комплекс основных характеристик программы, комплекс организационно-педагогических условий, иные компоненты реализации программы, список литературы.

Все рабочие программы прошли внутреннюю экспертизу, была скорректирована структура программы, а именно:

- добавлен раздел «Особенности организации учебного процесса по предмету» в конкретной ОО, группе (классе). В этой части было отражено, как будет организован учебный процесс в объединении, на что следует обратить внимание, как будет построено занятие;

внесены дополнения в раздел «Пояснительная записка», «Содержание»,

«Условия реализации программы», где помимо внесения данных: площадь, аудитория, полный перечень оборудования, материалов, инструментов, необходимо было указать использование дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов при реализации программы;

- отработан список рекомендуемой литературы в соответствии с правилами библиографического списка (ГОСТ Р 7.0. 1.-2011);
- даны рекомендации по культуре оформления программы.

Проведенная работа, согласно основным критериям оценки дополнительных общеобразовательных программ, которыми руководствуется экспертная группа, проводя экспертизу, помогла структурировать рабочую образовательную программу, придать ей целостность и последовательность изложения программного материала. Содержательное наполнение, структурные компоненты, выбор методов, определение форм работы, планируемые результаты программ отличаются большим разнообразием и осуществляются с учётом возрастных особенностей развития личностной и познавательной сфер ребенка, что позволяет углублять у них знания, формировать ценностные ориентиры, развивать мышление, закреплять умение ориентироваться в информации.

2.2. Изучение спроса на образовательные услуги

Изучение спроса позволяет представить реальную картину возможностей учреждения на оказание образовательных услуг (квалификации кадров, материальной базы, наличие учебно-программного обеспечения или возможности его разработки, наличие помещений),

На современном этапе развития общества остро стоит вопрос самоопределения ребенка, выбора будущей профессии, выбора своего места в жизни. Выявление содержания социального заказа становится на современном этапе одной из наиболее актуальных задач деятельности ДДТ, от решения которой зависит сама возможность его функционирования в качестве образовательной структуры развития личности детей и подростков.

2.3. Безопасность образовательного процесса

Для повышения доступности образовательного процесса осуществляется прием детей без отбора, расширяется образовательное пространство, благодаря чему достигается приближенность к микросоциуму - шаговая доступность учреждения.

Учебные занятия построены согласно требованиям СанПиНа. Соблюдены гигиенические требования режима пребывания в учреждении, освещения учебных помещений, питьевого режима, проветривания кабинетов и проведения влажной уборки. В период самоизоляции образовательный процесс осуществлялся дистанционно. Со всеми обучающимися 2 раза в год проводится инструктаж по технике безопасности. Расписание составлено с учетом возрастных особенностей детей, в перерывах между занятиями соблюдается десятиминутный перерыв.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции, в 2021 году для работников на основании существующих документов и рекомендаций Роспотребнадзора разработаны правила личной и производственной гигиены, инструкция по профилактике коронавируса, регламент уборки, инструкция по применению дезинфицирующих средств.

Каждому ребенку измеряют температуру, дезинфицируют руки, все кабинеты и помещения соответствуют требованиям СанПин (хорошее освещение, регулярное проветривание, соблюдение температурного режима).

2.4. Организация учебного процесса

2.4.1. Режим работы учреждения

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года 31 мая. Разрешается организация дополнительных учебных занятий после этой даты, если этого требует образовательная программа.

Занятия проводятся ежедневно, в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения.

Продолжительность занятий в объединении составляет 40 мин. для обучающихся школьного возраста и 30 мин. для обучающихся дошкольного возраста.

Количество часов занятий каждого объединения в течение учебного года, в том числе экскурсий, практических занятий на местности, походов, соревнований с учетом его профиля, образовательной программы, года обучения, возраста обучающихся, результативности деятельности, устанавливается согласно СанПиНа и утверждается директором Учреждения.

С 1 июня по 1 сентября Учреждение, по приказу директора переходит на летний режим работы, включающий в себя:

- проведение занятий по специальному расписанию;
- проведение летней оздоровительной компании;
- реализацию программы краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ.

2.4.2. Расписание занятий

Расписание занятий объединения составляется администрацией Учреждения по представлению педагога дополнительного образования с учетом пожеланий родителей (законных представителей), учебной нагрузки в Учреждении, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Перенос занятия или изменение расписания производится только с разрешения директора, и оформляется документально, в соответствии с локальными нормативными актами учреждения.

2.4.3. Формы организации образовательного процесса

Основными формами образовательного процесса в Учреждении - являются учебные занятия, воспитательные мероприятия (праздники, концерты, игры, выставки, лектории), а также конкурсы, соревнования, фестивали различного уровня.

Обучение детей в Учреждении осуществляется по группам, индивидуально или в ансамбле, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях, студиях, ансамблях, коллективах по интересам, в которых могут заниматься обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет. Индивидуальные занятия предполагают работу с одаренными детьми в количествах от 5 до 6 человек.

Согласно Методическим рекомендациям по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждении разработано Положение об организации образовательного процесса в условиях сложной эпидемиологической ситуации, в котором определяется, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам. В ДДТ разработаны маршрутные листы с практическими заданиями в соответствии с календарно-тематическим планом общеобразовательных программ, организовано проведение учебных занятий, консультаций с использованием различных электронных образовательных ресурсов (платформы skipe, zoom, teams); создание учебных заданий и мастер-классов с применением электронной связи (электронная почта, Viber, WhatsApp). В режиме дистанционного обучения проводился ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, введены оценочные листы по оценке знаний, умений и навыков обучающихся, предусмотренных программой.

При необходимости в учреждении допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.4. Навигатор дополнительного образования детей

Согласно распоряжению министерства образования Иркутской области «О внедрении информационной системы «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» №655-мр от 28.08.2020 г., введена в эксплуатацию информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области».

В учреждении, перед началом нового учебного года, была открыта запись на все программы с размещением на сайте учреждения пошаговой инструкции для родителей по регистрации (создание аккаунта) в Навигаторе.

Родители - непосредственные участники образовательного и воспитательного процессов.

Основные задачи работы с родителями:

- развивать социальное партнерство института семьи и Дома творчества;
- организовать просветительскую работу для родителей в соответствии с их запросами;
- установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки;

- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

В течение 2021 г. для организации образовательного процесса применялось электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий. Дети выполняли задания, участвовали в онлайн-занятиях. В организации этой работы родители очень помогали детям и педагогам. Используя группы в мессенджерах, социальные сети и электронную рассылку, родители помогали отправлять результаты выполнения домашнего задания, присылали положительные отзывы, даже посвящали стихи.

Нами были организованы и проведены совместные мероприятия, в которых участвовали педагоги, дети и родители.

Организация массовых мероприятий

За период с января 2021 г. по декабрь 2021 г. проведено 27 массовых мероприятия разного уровня в очном и дистанционном форматах. Общий охват участников – 763 обучающихся

№	Мероприятие	Сроки проведения 2021 года
1	Акция «Покормите птиц зимой»	Январь-март
2	Конкурс творческих работ «Слово доброе посеять», посвященный 200-летию Ф.М.Достоевского	ноябрь
3	Праздник Белого месяца «Сагаалган» среди обучающихся МБУ ДО Дом детского творчества	февраль
4	Муниципальный фотоконкурс, посвященный 8 марта «Самая лучшая на свете»	март
5	Праздник «Здравствуй, Масленица!» среди обучающихся МБУ ДО Дом детского творчества	март
6	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Эрудит-2021»	март
7	Проект «Память сердца», посвященный Дню Победы	Март-май
8	Конкурс творческих работ «Космос – это мы»	апрель
9	Торжественный сбор активистов РДШ	апрель
10	Конкурс творческих работ «Мое село»	апрель
11	Олимпиада на знание традиций и обычаев народов Сибири	апрель
12	Этноэкологический проект «Мой Байкал»	Апрель-июнь
13	конкурс рисунков «Расцветай, мой край родной»	май
14	Муниципальный смотр-конкурс строя и песни «На знамя Победы равняем шаг!»	май
15	Конкурс-выставка творческих работ «Мастерская талантов», посвященный Дню Победы	май
16	Конкурс творческих работ «Мое село»	май
17	Конкурс фоторабот, посвященный 85 летию Госавтоинспекции	июнь
18	Конкурс творческих работ «Мое село»	
19	Муниципальный конкурс творческих работ «Лес чудес»	сентябрь
20	Фестиваль детского и юношеского творчества «Язык - душа народа»	октябрь
21	Муниципальная выставка по декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству "Край родной"	октябрь
22	Интеллектуальная краеведческая игра «Знаю и люблю свой край»(дистанц)	ноябрь

23	Конкурс творческих работ «Слово доброе посеять», посвященный 200-летию Ф.М.Достоевского	ноябрь
24	Муниципальный конкурс рисунков «Единственной маме на свете», посвященный Дню матери	ноябрь
25	Муниципальный фотоконкурс «Береги лесную красавицу»	ноябрь
26	Фестиваль-конкурс игр народов, проживающих в Иркутской области	декабрь
27	Муниципальная выставка «Новогодняя игрушка»	декабрь

2.5 Инновационная деятельность образовательного учреждения

Инновационная деятельность учреждения включает:

1. Реализацию **программы развития учреждения;**
2. **Проектную деятельность;**
3. Активное и результативное участие педагогических кадров **в мероприятиях разного уровня по обобщению и распространению педагогического опыта.**

В 2021 г. реализация программы развития успешно реализуется, были подведены итоги, проведен проблемно-ориентированный анализ полученных результатов.

Выводы: На сегодня накоплен богатый опыт в области организации и проведения мероприятий разного уровня, ставших традиционными и востребованными, МБУ ДО ДДТ готов делиться опытом их проведения

Создан комплекс методических материалов по всем направлениям формирования гражданской идентичности обучающихся, включающий: разработки учебных занятий, воспитательных мероприятий, сценарии праздников, развлекательных, игровых программ, методические рекомендации по проведению совместных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия и тд.

Проведенный мониторинг позволил определить качественные изменения в развитии МБУ ДО ДДТ Баяндаевского района по итогам реализации программы развития:

-положительная динамика в формировании гражданской идентичности обучающихся как в сравнении результатов н начало учебного года и на конец, так и в сравнении результатов диагностики за три года. В среднем у 90 % обучающихся виден рост сформированности чувства принадлежности к своей стране, чувства ответственности за ее развитие, гражданская ответственность и патриотические чувства – основные критерии сформированности гражданской идентичности;

-повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах формирования гражданской идентичности обучающихся разных возрастных групп через учебные занятия, массовые воспитательные мероприятия, коллективную творческую деятельность;

-повышение интереса родительской общественности местного микросоциума к гражданско-патриотическим мероприятиям, организованным МБУ ДО ДДТ Баяндаевского района– увеличение количества участников, социальных партнеров и положительных отзывов;

3. Система управления Учреждения. Анализ за 2021 г.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами МО «Баяндаевский район, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;

2.5. Инновационная деятельность образовательного учреждения

Инновационная деятельность учреждения включает:

1. Реализацию **программы развития учреждения;**
2. **Проектную деятельность;**
3. Активное и результативное участие педагогических кадров **в мероприятиях разного уровня по обобщению и распространению педагогического опыта.**

В 2021 г. реализация программы развития успешно реализуется, были подведены итоги, проведен проблемно-ориентированный анализ полученных результатов.

Выводы: На сегодня накоплен богатый опыт в области организации и проведения мероприятий разного уровня, ставших традиционными и востребованными, МБУ ДО ДДТ готов делиться опытом их проведения .

Создан комплекс методических материалов по всем направлениям формирования гражданской идентичности обучающихся, включающий: разработки учебных занятий, воспитательных мероприятий, сценарии праздников, развлекательных, игровых программ, методические рекомендации по проведению совместных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия и тд.

Проведенный мониторинг позволил определить качественные изменения в развитии МБУ ДО ДДТ Баяндаевского района по итогам реализации программы развития:

- положительная динамика в формировании гражданской идентичности обучающихся как в сравнении результатов н начало учебного года и на конец, так и в сравнении результатов диагностики за три года. В среднем у 90 % обучающихся виден рост сформированности чувства принадлежности к своей стране, чувства ответственности за ее развитие, гражданская ответственность и патриотические чувства – основные критерии сформированности гражданской идентичности;
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах формирования гражданской идентичности обучающихся разных возрастных групп через учебные занятия, массовые воспитательные мероприятия, коллективную творческую деятельность;
- повышение интереса родительской общественности местного микросоциума к гражданско-патриотическим мероприятиям, организованным МБУ ДО ДДТ Баяндаевского района– увеличение количества участников, социальных партнеров и положительных отзывов;

4. Система управления Учреждения. Анализ за 2021 г.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами МО «Баяндаевский район, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор осуществляет следующие полномочия в области управления Учреждением:

- руководит Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом;
- обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) работу Учреждения;
- определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах;
- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;
- решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с Уставом;
- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников;
- представляет Учреждение без доверенности в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.

Иные полномочия, права и обязанности директора в области управления Учреждением, а также его ответственность определяются в соответствии с законодательством об образовании, трудовым договором и должностной инструкцией.

Педагогический совет является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением.

Педагогический совет состоит из числа педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет осуществляет следующие полномочия:

- разрабатывает основные направления и программы развития Учреждения, повышения качества образовательного процесса, представляет их директору для последующего утверждения;
- утверждает план работы на каждый учебный год;
- обсуждает и рассматривает результаты образовательной деятельности педагогов, обучающихся и Учреждения в целом;
- обсуждает и рассматривает содержание форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности Учреждения;
- осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах,
- выражает мнение в письменной форме при принятии следующих локальных нормативных актов, устанавливающих порядок создания, организации работы; принятия решений комиссиями по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности педагогических работников Учреждения;
- направляет членов для участия в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством об образовании.

При осуществлении своих полномочий педагогический совет вправе:

- запрашивать от должностных лиц Учреждения информацию, касающуюся деятельности педагогического совета;
- выступать от имени Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию педагогического совета.

Заседания педагогического совета проводятся по инициативе его членов или директора Учреждения не менее двух раз в течение учебного года, а также в иное время при наличии необходимости.

Информация о дате и времени созыва педагогического совета размещается не позднее, чем за 5 дней до его проведения.

Решение педагогического совета считается принятым, если на заседании присутствовало не менее 1/2 от его состава и проголосовало более 1/2 от числа присутствующих. Решения педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании, с учетом особенностей принятия решений в случаях, предусмотренных Уставом. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Решения педагогического совета оформляются протоколом, который должен быть подписан председателем и секретарем педагогического совета и направлен директору для издания соответствующего приказа (за исключением решений об организации деятельности педагогического совета).

Иные вопросы, касающиеся порядка формирования и деятельности педагогического совета, предусматриваются в Положении о педагогическом совете. Положение о педагогическом совете не должно противоречить законодательству об образовании и Уставу.

В 2021 г. было проведено 2 педагогических совета:

февраль 2021 г. «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области. Возможности и риски»

Утверждение отчета по самообследованию за 2020 г.

Сентябрь 2021 г. – «Аттестация педагогических кадров: в вопросах и ответах»

В декабре 2021 г. был перезаключён коллективный договор. Обязательства по коллективному договору выполняются в полном объеме.

Кроме того проводятся совещания при директоре в целях оперативного реагирования на изменяющуюся ситуацию. В 2021 г. одной из основных управленческих задач было организация эффективного образовательного процесса в условиях сложной эпидемиологической ситуации. В апреле 2021 г. данные совещания проводились ежедневно

при использовании мессенджера viber в целях контроля выполнения программ, организации продуктивного учебного процесса. Были разработаны формы маршрутных и оценочных листов по освоению программ в дистанционном формате, были определены формы дистанционного взаимодействия обучающихся и педагогов.

В результате все программы были выполнены в полном объеме, обучающиеся и родители удовлетворены результатами учебного процесса.

Осуществление контроля всех направлений деятельности учреждения: учебного, воспитательного, методического в 2021 г.

№	Содержание инспекционной деятельности	Сроки	Результат
Плановые проверки			
1	Контроль объемных и качественных показателей исполнения муниципального задания: – выполнение фактического объема муниципального задания; – уровень квалификации педагогических кадров;	В течение года	Отчет об исполнении муниципального задания. Муниципальное задание выполнено на 100 %. Информация выставлена на сайте учреждения и сайте bus.gov

	– наличие обучающихся, принявших участие в региональных, всероссийских массовых мероприятиях, или ставших в них победителями; – анализ результатов опроса населения «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуги».		
2	Контроль методического обеспечения образовательного процесса	сентябрь	Соответствует требованиям. Информация представлена на совещании.
3	Соответствие содержания учебно-методического обеспечение законодательным актам РФ	август- сентябрь	
4	Контроль реализации утверждённых образовательных программ и учебных планов	1 раз в квартал	Реализуется в полном объеме. Информация представлена на совещании.
5	Контроль укомплектованности учебных групп	Сентябрь	Группы укомплектованы. Издан приказ о зачислении. Информация представлена на совещании.
6	Контроль ведения журналов учета работы педагогов дополнительного образования в объединениях	ежемесячно	Журналы ведутся в соответствии с требованиями. Информация представлена на планерном совещании.
7	Контроль посещаемости занятий обучающимися	ежемесячно	Посещаемость занятий в среднем составляет 80-90 %. Информация представлена на совещании.
8	Контроль практической деятельности педагогов через посещение и анализ учебного занятия, мероприятия	еженедельно	В соответствии с Положением с НСОТ посещено учебные занятия, мероприятий (аналитические карты). Проведение учебных занятий мероприятий - соответствуют требованиям.
9	Контроль соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся	Декабрь, май	Промежуточная аттестации обучающихся проведена во всех объединениях и составляет 79-92 %. Информация представлена на совещании.
Мониторинг			
1	Состояние учебно-воспитательного процесса: движения, отсева обучающихся	декабрь	Приказ об отчислении обучающихся и зачислении по результатам тестирования.

2	Мониторинг удовлетворенности родителей и детей образовательной деятельностью учреждения. Определение спроса общественности на образовательные услуги	1,2,3,4 квартал	Мониторинг удовлетворенности родителей составляет 100 % (справка). Информация представлена на совещании.
3	Мониторинг реализации Программы развития учреждения	1,2,3,4 квартал	Отчет, информация представлена на совещании и размещена на сайте учреждения.
4	Мониторинг результатов достижений педагогических работников, обучающихся	1,2,3,4 квартал	Формируются банки достижений. Сводная информация.

Муниципальное задание за 2021 г. выполнено на 100 %.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

5.1. Характеристика обучающихся

Задача сотрудничества с образовательными учреждениями от социального партнерства к сетевому взаимодействию:

- Расширение поля социальных знаний ребенка, положительной социальной адаптации;
- Содействие в самоопределении с целью развития творческих способностей, выявления ранней одаренности;
- Организация занятости, формирования культуры личности, расширения кругозора.

5.2. Результативность участия обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, конференциях и т.д.

Уровень	Победители	
	Количество человек	Количество конкурсных побед
Международный	3	3
Всероссийский	4	4
Межрегиональный	9	6
Региональный	5	6
Областной окружной	15	11
Муниципальный	84	27
Итого:	120	57

№ пп			Уровень мероприятия	мероприятие	Ф.И.О. Обучающегося	Ф.И.О. педагога допол. образования	Результат
1	Международный	ХII Международный телевизионный конкурс «Национальное достояние-2021», 30 апреля-3 мая 2021г., Чебоксары-Москва.	10-11	МБОУ Гаханская СОШ	Народный бурятский фольклорный ансамбль «Галхан»	Урбаева В.Р.	Диплом лауреата III степени в номинации «Народный вокал, от 16 до 20 лет»
2	Международный	ХII Международный телевизионный конкурс «Национальное достояние-2021», 30 апреля-3 мая 2021г., Чебоксары-Москва.	10-11	МБОУ Гаханская СОШ	Народный бурятский фольклорный ансамбль «Галхан»	Урбаева В.Р.	Диплом лауреата III степени в номинации «Народный танец, от 16 до 20 лет»
3	Международный	Международный конкурс искусства и творчества «Art-Arena», г.Казань-г.Москва, 15-19 июня 2021 г.	10-11	МБОУ Гаханская СОШ	Народный бурятский фольклорный ансамбль «Галхан»	Урбаева В.Р.	Диплом лауреата III степени в номинации «Народный вокал, от 16 до 20 лет»
4	Международный	Международный конкурс искусства и творчества «Art-Arena», г.Казань-г.Москва, 15-19 июня 2021г.	10-11	МБОУ Гаханская СОШ	Народный бурятский фольклорный ансамбль «Галхан»	Урбаева В.Р.	Диплом лауреата III степени в номинации «Народный танец, от 16 до 20 лет»
5	Региональный	II Региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны», апрель-май 2021 г., г.Иркутск	9	МБОУ Гаханская СОШ	Гармаева Ариана Сергеевна	Урбаева В.Р.	Диплом лауреата II степени в возрастной категории 9-11 классы
6	Региональный	II Региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны», апрель-май 2021 г., г.Иркутск	10	МБОУ Гаханская СОШ	Алсаткина Любовь Сергеевна	Урбаева В.Р.	Диплом лауреата III степени в возрастной категории 9-11 классы
7	Областной	Областной фестиваль-конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Поющее Приангарье», 10 апреля 2021 г.	10-11	МБОУ Гаханская СОШ	Народный бурятский фольклорный ансамбль «Галхан»	Урбаева В.Р.	Диплом лауреата III степени в номинации «Песенный фольклор»
8	Областной	Управление культуры, туризма и молодежной	1	МБОУ Гаханская	Гомбоев Зоригто	Урбаева В.Р.	Диплом II степени в

		политики комитета по социальной политике и культуре администрации г.Иркутска, творческий конкурс «Покормите птиц зимой», 2021 г.		ая СОШ	Жаргалович		номинации «Фото»
9	Областной	Конкурс школьных сочинений проекта «Мудрость-богатство народа», посвящённого памяти Почетного гражданина Усть-Ордынского Бурятского округа Романова Ивана Романовича, Общественная организация «Бурятская национально-культурная автономия»	10	МБОУ Гаханская СОШ	Алсаткина Любовь Сергеевна	Урбаева В.Р	1 место
10	Окружной	Открытый окружной интеллектуальный конкурс «Эрудит-2021», посвященный 76 летию победы в Великой Отечественной войне.	9-11	МБОУ Гаханская СОШ	Команда «Ритм»	Урбаева В.Р	Диплом финалиста открытого окружного интеллектуального конкурса «Эрудит-2020»
11	Муниципальный	Районный интеллектуальный конкурс «Эрудит-2021», посвященный 76 летию победы в Великой Отечественной войне.	9-11	МБОУ Гаханская СОШ	Команда «Ритм»	Урбаева В.Р	1 место
12	Муниципальный	Межрайонное управление министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области №2 Районный конкурс «Байкальская звезда-2021»	10	МБОУ Гаханская СОШ	Алсаткина Любовь Сергеевна	Урбаева В.Р	1 место

Участие творческих объединений МБУ ДО Дом детского творчества в конкурсах, выставках 2021 года.

№	Уровень мероприятия	Мероприятие	класс	школа	Ф.И Участника	ФИО педагога Допол. образования	результат
1	Региональный	Фестиваль театрального искусства	3-9	МБОУ Кокоринская ООШ	Коллектив «Солнышко»	Вокина Елена Васильевна	Диплом лауреата 1 степени
		«Байкальская театральная палитра»					

2	Региональн ый	Фестиваль детских и юношеских театров «Театральная карусель- 2021»	3-9	МБОУ Кокоринс кая ООШ	Коллектив «Солнышко»	Вокина Елена Васильевна	Диплом победителя
---	------------------	---	-----	-----------------------------	-------------------------	-------------------------------	-------------------

6.1. Качество учебно-методического обеспечения

Все реализуемые программы снабжены методическим обеспечением:

- разработками занятий,
- сценариями мероприятий,
- контрольно-тестовыми заданиями,
- дидактическими материалами,
- технологическими картами,
- описанием методов и образовательных технологий преподавания.

В течение всего учебного года методический материал формируется в методические папки, распечатывается, переплетается и оформляется.

Лучшие разработки включают:

- в комплекс электронно-образовательных ресурсов для дальнейшего использования в учебном процессе;
- для представления педагогического опыта на семинарах, НПК, профессиональных конкурсах.

6.2. *Функционирование внутренней системы оценки качества образования*

Внутренний контроль в учреждении – направлен на проверку состояния образовательного процесса, получения достоверного знания о ходе и результатах деятельности ОО и принятия управленческого решения.

Контроль качества знаний и навыков по дополнительной общеразвивающей программе.

Основным механизмом контроля выступает – промежуточная (декабрь, май) аттестация обучающихся. Уровень качества освоения обучающимися программ на май 2021 года составил- **93,6%**, а на декабрь 2021 года- **100%**.

Сведения об учебных программах, реализуемых в МБУ ДО Дом детского творчества в 2021 учебном году

№ п / п	Название программы	школа	Срок реализации	Возраст учащихся	Дата утверждения программы
Художественная направленность					
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Солнышко»	модифицированная	3 года	16-18 лет	приказ № 28 от 03.09.2021
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Марьюшка-искусница»	модифицированная	3 года	7-17 лет	приказ № 28 от 03.09.2021
3	Дополнительная общеобразовательная	одифицированная	3 года	15-18 лет	приказ № 28 от

	общеразвивающая программа «Галхан»				03.09.2021
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки» Кузьмина Е.Б.	модифицированная	2 года	15-17 лет	приказ № 28 от 03.09.2021
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница» Рачкова В.И.	модифицированная	3 года	15-17 лет	приказ № 28 от 03.09.2021
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство вокруг нас»	модифицированная	3 года	15-17 лет	приказ № 28 от 03.09.2021
Эколого-биологическая направленность					
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог»	модифицированная	2года	9-12 лет	приказ № 28 от 03.09.2021
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сибирячок»	модифицированная	3года	10-15	приказ № 28 от 03.09.2021
Тур-краеведческая направленность					
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа» «По малой Родине моей»	модифицированная	3 года	10-15 лет	приказ № 28 от 03.09.2021

10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я-Лидер»	модифицированная	1 год	10-16 лет	приказ № 28 от 03.09.2021
----	--	------------------	-------	-----------	---------------------------

Персональный состав педагогических работников МБУ ДО Дом детского творчества
Баяндаевского района на 2021-2022 учебный год

№	Школа	ФИО педагога дополнительного образования	Образ	пед Стаж	Категория	Проф.Переподготовка	Творческое объединение
1	Кокоринская основная школа	Вокина Елена Васильевна	с/спе ц	30	1	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых , 384 час. ЦНОИ, 2019 г	Образцовый Фольклорный коллектив «Солнышко»
2	Тургеневская сош	Гуревская Валентина Васильевна	с/спе ц	37	соответств	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: педагог допобразования детей и взрослых , 384 час.ЦНОИ, 2019	« По малой Родине моей»
3	Тургеневская сош	Гончарук Светлана Тимофеевна	с/спе ц	30	1	П. переподготовка «Педагог дополнительного образования : Теория и методика доп образования» ООО «Столичный учебный центр» 300 час. 2019 г	«Марьюшка - искусница
4	Покровская сош	Кузьмина Елена Бугдаевна	высш	31	1	Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования : Теория и методика доп образования» ООО «Столичный учебный центр» 300 час. 2019 г.	«Умелые руки»
5	Гаханская сош	Урбаева Вера Раднабазаровна	высш	31	1	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: педагог доп обр детей и взрослых , 384 час. ЦНОИ, 2019 г	« Галхан»

6	Хатар-Хадайская	Долхонова Генерида Иосифовна	Высш	30	высш	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых , 384 час. ЦНОИ, 2019 г.	«Сибирячок»
7	Загатуйская сош	Рачкова Валентина Иннокентьевна	с/спец	34	1	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых , 384 час. ЦНОИ, 2019 г	«Рукодельница»
8	Васильевская сош	Садькова Яна Константиновна	высш	37	соответст	Пр п.«Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых , 384 час. ЦНОИ, 2019	«Искусство вокруг нас»
9	Хоготовская сош	Саввинова Дора Павловна	Высш	40	соответс	Профессиональная переподготовка «Педагог доп образования : Теория и методика дополнительного образования» ООО «Столичный учебный центр» 300 час. 2019 г.	««Я-лидер»
10	Половинская сош	Галимулина Елена Ильинична	высш	37	высш	П переподготовка «Педагог допобразования : Теория и методика дополнительного образования» ООО «Столичный учебный центр» 300 час. 2019 г	«Юный эколог»

№	Школа	ФИО педагога дополнительного образования	Повышение квалификации, переподготовка педагогических работников
1	Тургеневская СОШ	Гончарук Светлана Тимофеевна	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых , 384 час. ЦНОИ, 2019 г 2020 г.« Управление распределенной проектной и исследовательской деятельностью в образовании», ОУ фонд "Педагогический университет "Первое сентября",36 час. 2021 г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и инновационные подходы к организации образовательного процесса», 72 часа
2	Тургеневская СОШ	Гуревская Валентина Васильевна	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых , 384 час. ЦНОИ, 2019 г. 2020 г.« Управление распределенной проектной и исследовательской деятельностью в образовании», ОУ фонд "Педагогический университет "Первое сентября",36 час.
3	Покровская СОШ	Кузьмина Елена Бугдаевна	Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования : Теория и методика дополнительного образования» ООО «Столичный учебный центр» 300 час. 2019 г. 2020 г.« Управление распределенной проектной и исследовательской деятельностью в образовании», ОУ фонд "Педагогический университет "Первое сентября",36 час. 2021г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и инновационные подходы к организации образовательного процесса», 72 часа
4	Гаханская СОШ	Урбаева Вера Раднабазаровна	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых , 384 час. ЦНОИ, 2019 г 2020 г.« Управление распределенной проектной и исследовательской деятельностью в образовании», ОУ фонд "Педагогический университет "Первое сентября",36 час. 2020 г.« Управление распределенной проектной и исследовательской деятельностью в образовании», ОУ фонд "Педагогический университет "Первое сентября",36 час.
5	Хатар-Хадайская	Долхонова Генерида Иосифовна	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых , 384 час. ЦНОИ, 2019 г. 2020 г.« Управление распределенной проектной и исследовательской деятельностью в образовании», фонд "Педагогический университет "Первое сентября",36 час. 2021 г. Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО УКЦ "Эксперт" «Проектирование здоровьесберегающего образовательного пространства в контексте дополнительного образования», 72 ч.

6	Загатуйская сош	Рачкова Валентина Иннокентьевна	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых , 384 час. ЦНОИ, 2019 г 2020 г.« Управление распределенной проектной и исследовательской деятельностью в образовании», ОУ фонд "Педагогический университет "Первое сентября",36 час. 2021 г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и инновационные подходы к организации образовательного процесса», 72 часа
7	Васильевская сош	Садыкова Яна Константиновна	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых , 384 час. ЦНОИ, 2019 2020 г.« Управление распределенной проектной и исследовательской деятельностью в образовании», ОУ фонд "Педагогический университет "Первое сентября",36 час. 2021 г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и инновационные подходы к организации образовательного процесса», 72 часа
8	Хоготовская сош	Саввинова Дора Павловна	Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования : Теория и методика дополнительного образования» ООО «Столичный учебный центр» 300 час. 2019 г. 2020 г.« Управление распределенной проектной и исследовательской деятельностью в образовании», ОУ фонд "Педагогический университет "Первое сентября",36 час..
9	Половинская сош	Галимулина Елена Ильинична	Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования : Теория и методика дополнительного образования» ООО «Столичный учебный центр» 300 час. 2019 г. 2020 г.« Управление распределенной проектной и исследовательской деятельностью в образовании», ОУ фонд "Педагогический университет "Первое сентября",36 час. 2021 г. Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО УКЦ "Эксперт" «Проектирование здоровьесберегающего образовательного пространства в контексте дополнительного образования», 72 ч.
10	Кокоринская основная школа	Вокина Елена Васильевна	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых , 384 час. ЦНОИ, 2019 г 2020 г.« Управление распределенной проектной и исследовательской деятельностью в образовании», ОУ фонд "Педагогический университет "Первое сентября",36 час.

6. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей

1. Качество образовательной деятельности

Содержание образования в МБУ ДО ДДТ определяется образовательными программами и регламентируется учебным планом. Учебный план разрабатывается МБУ ДО ДДТ самостоятельно. Разработанные соответственно образовательным программам, учебные планы составляются с учетом специфики и возрастного статуса контингента, основной принцип, которых - создание условий, способствующих творческому росту учащихся. Осуществляется личностно-ориентированный принцип обучения с созданием оптимальных условий развития личности ребенка. Учебные планы полностью обеспечены программами, учебно-методическим комплексом. Структура и содержание учебного плана ориентированы на выявление и реализацию способностей ребенка на всех этапах его обучения, создание наиболее благоприятных условий организации учебного процесса, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению. Это позволяет определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, дает возможность большему количеству детей включиться в процесс дополнительного образования. Учебный план составляется в соответствии с принятыми к реализации образовательными программами, полностью им соответствует и отвечает целям и задачам деятельности МБУ ДО ДДТ

Учебный план – это комплекс дисциплин, способствующих развитию творческих способностей детей и раскрытию их возможностей. Образовательный процесс МБУ ДО ДДТ осуществляет в соответствии с Уставом и Лицензией. Внутренний мониторинг образовательного процесса осуществляет директор и педагоги МБУ ДО ДДТ.

Реализуемые методы и технологии.

При реализации образовательных программ используются разнообразные педагогические технологии, методы организации занятий: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, воспитания, духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися.

В МБУ ДО ДДТ применяются как традиционные, так и инновационные методы. В процесс обучения вносятся современные педагогические технологии, ИКТ, учитывая современные достижения психологии и возрастной психологии.

2. Расписание занятий, формы:

Учебный год начинается с 1 сентября 2021 г. и заканчивается согласно учебному плану 31 мая 2022 г по каждой конкретной образовательной программе и форме обучения. Продолжительность учебного года – 36 учебных недель

Продолжительность занятий устанавливается исходя из психофизиологической, педагогической и социально-экономической целесообразности, допустимой нагрузки учащихся.

Продолжительность учебной рабочей недели - 6-ти дневная рабочая неделя для всех объединений.

Начало занятий в ДДТ: дети младшего школьного возраста -13-30 -17.00 часов, дети среднего и старшего возраста 15.00-19.00 ч.

Режим занятий обучающихся устанавливается согласно учебных занятий.

Во всех объединениях составлено расписание учебных занятий. Учебная нагрузка для обучающихся в неделю составляет:

- для групп 1 года не более 4-х часов;
- для групп 2 года обучения- не более 6 часов;
- для групп 3 года обучения - не более 8 часов.

Все педагоги занимаются с 2-мя и более группами детей. Первая группа детей занимается не больше двух раз в неделю, группы 2 и 3 года обучения не больше 3 раз в неделю.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. Между началом занятий в ДДТ и окончанием занятий в общеобразовательном учреждении, должен быть перерыв не менее одного часа. Учебный час (академический час) в МБУ ДО ДДТ - 40 минут; для детей 7-9 лет - 30 минут, для отдыха и проветривания помещений организуются 1 минутные перерывы

3. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ:

Важным элементом учебного процесса является систематический контроль усвоения обучающимися образовательных программ. Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно через проведение мониторинга освоения образовательных программ и развития личности ребенка (входного, промежуточного и итогового этапов) и итоговую аттестацию во всех детских объединениях согласно плана работы МБУ ДО ДДТ

Мониторинг– это систематическая и регулярная процедура сбора данных по важным образовательным аспектам на уровне учреждения, а также принятия соответствующих мер по устранению выявленных недостатков или коррекции учебно-воспитательного процесса. Итоговая аттестация воспитанников МБУ ДО ДДТ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность,
- учет индивидуальных особенностей обучаемого,
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся). Наиболее распространенными формами аттестации являются:
 - тестирование,
 - проектная работа,
 - мини-выставки,
 - концерт,
 - викторина,

- исследовательская, творческая работа и т.д.

В 2021 году в мониторинге приняло участие 371 обучающихся. Результат обучения составил 7,6, а личностное развитие-8,4. Итоги промежуточного этапа мониторинга: результат обучения составил 5,9, личностное развитие- 6,1.

4. Оценка качества организации учебных занятий:

Оценка качества образования подразумевает определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, свойств образовательного процесса и его ресурсного обеспечения в учреждении. Система оценки качества предусматривает 2 уровня оценки: - индивидуальный уровень (оценка учебных достижений учащихся, анализ); - общий уровень (качество условий для обеспечения образовательного процесса).

Мониторинг качества образования, который предусматривает изучение:

- качества подготовки выпускников и уровень реализуемых образовательных программ;
- кадрового обеспечения (укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических, руководящих работников);
- информационно-технического оснащения образовательного процесса;
- показателей, устанавливающих соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства РФ в части обеспечения в нем прав участников образовательного процесса.

Цель: Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в МБУ ДО ДДТ . обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБУ ДО ДДТ .

Средства:

- внедрение новых форм и методов, средств активизации познавательной деятельности, организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков (проекты, интеграционные подходы)
- ориентация образовательного процесса на практическую деятельность;
- информационная обеспеченность образовательного процесса (размещение информации на официальном сайте МБУ ДО ДДТ
- обобщение и распространение передового педагогического опыта (открытые уроки, семинары, проекты, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, педсоветы, публикации и и др.);

Заключение

1. Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

В ходе анализа выявлены сильные стороны деятельности МБУ ДО ДДТ а именно:

- в МБУ ДО ДДТ работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на

личностное саморазвитие, а также на деятельность по развитию МБУ ДО ДДТ

- обучающиеся МБУ ДО ДДТ активно участвуют в массовых мероприятиях;

- МБУ ДО ДДТ активно взаимодействует с социумом, удовлетворяя эстетические потребности различных социальных и возрастных групп населения, активизируя жизнь общества путем использования различных форм деятельности.

В ходе анализа выявлены слабые стороны деятельности учреждения:

материально-техническая база желает оставять лучшего, нет своего помещения, материальной базы.

Общее заключение о деятельности учреждения:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	<i>удовлетворяет</i>
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	<i>удовлетворяет</i>
3.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	<i>удовлетворяет</i>
4.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	<i>удовлетворяет</i>
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	<i>удовлетворяет</i>
6.	Обучающиеся и система работы с ними	<i>удовлетворяет</i>

Показатели деятельности МБУ ДО ДТ за 2021 г

№ п/п	Показатели	2021уч. год. (единица измерения- чел.)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	371 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	- человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	167 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	156 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	48 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	- человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	10 человек/2,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	- человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	- человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	- человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	- 10 человек 2.6%
1.6.3	Дети-мигранты	- человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	- человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	- 34 человек/9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	763 человек /205%
1.8.1	На муниципальном уровне	659 человек/ 177%
1.8.2	На региональном уровне	17 человек/4,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	71 человек/ 19 %
1.8.4	На федеральном уровне	10 человек/ 2.6 %

1.8.5	На международном уровне	6- человек/ 1,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	448 человек/ 120%
1.9.1	На муниципальном уровне	391 человек/105 %
1.9.2	На региональном уровне	8 человек/ 2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	42человек/ 11%
1.9.4	На федеральном уровне	4 человек / 1%
1.9.5	На международном уровне	3 человек/ 0,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	83 человек/22%
1.10.1	Муниципального уровня	52- человек/14%
1.10.2	Регионального уровня	11 человек/2%
1.10.3	Межрегионального уровня	20 человек/5,3%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	27 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	27 единиц
1.11.2	На региональном уровне	- единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	- единиц
1.11.4	На федеральном уровне	- единиц
1.11.5	На международном уровне	- единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/40%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/40%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человек/20%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	1 человек/10%
1.17.2	Первая	1 человек/10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/10%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	10 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц

2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	- человек/%